

**План работы ШМО учителей начальных классов МБОУ « СОШ № 12»**

**на 2020-2021 учебный год**

 **Основная тема работы школы:**

***«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно –деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»***

 **Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:**

***«Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС НОО через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании развитии школьника»***

**Цель:**

**с**овершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно- деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

1.  Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

2. • Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО

4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образованияи воспитания учащихся;

6.Повышать уровень самообразования педагога через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и мастер-классы;

7.Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

8.Продолжить работу по проведению олимпиад и открытых уроков.

9.. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

 -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- рост качества знаний обучающихся;

 -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

**Направления работы МО учителей начальных классов:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии

2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить открытые в школе.

4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

6. Взаимопосещение уроков

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Работа с обучающимися**

1. Организация и проведение открытых уроков в начальных классах.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

**Работа по преемственности**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.

2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.

3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы ШМО:**

**-** Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся

**-**создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическаяработа | Ответственные |
| Август-сентябрь | **Заседание № 1** **Тема:**«Итоги работы МО за прошлый год.Организация методической работы учителей начальных кл.на 2021-22 уч.г.**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождениея учебно-воспитательного процесса**Повестка:**1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г.2. Обсуждение изменений ФГОС.3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.4.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР | -банк данных об учителях;-проведение вводных контрольных работ;-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.    | Зам. директора по УВР руководитель МО, учителя |
| Ноябрь-декабрь | **Заседание № 2****Тема:** «Современные способы оценивания успешности учащихся»**Цель:** использование  наиболее эффективных технологий оценивания**Повестка:**1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;- отчет учителей по темам самообразования;- рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;- посещение  уроков учителями НШ;- «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено | Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя  |
| Январь - февраль | **Заседание №3****Тема:** Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**Цель:** показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников**Повестка:**1. Теория и практика образования в современном мире.2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для усп. решения задач ФГОС.3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г. | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;-взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); | Зам.директора по УВР руководитель МО, учителя  |
| Март - апрель | **Заседание № 4****Тема:** Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»**Цель:** изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.**Повестка:****1.** Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.**2.**Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью.3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.5. Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. |  -представление системы своей работы аттестующимися учителями;- проведение Недели предметных олимпийских игр   |  Зам.директора по УВР руководитель МО, учителя   |
| Май | **Заседание № 5****Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.**Повестка:**1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019/20 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2020/21 учебный год.3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  | -рассмотрение УМК на новый учебный год;- оформление заказа учебников на следующий учебный год  | Зам.директора по УВР НШ, руководитель МО, учителя  |

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова Г.Р.