**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «СОШ № 12»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шебединова М.У.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**г. Избербаш, РД**

**Руководитель: Алибекова Э.М.**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Банк данных членов МО.

5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

6.  План-график работы МО на 2021-2022 учебный год.

7.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей родного языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

8. График проведения предметной недели

9.Открытые уроки учителей русского языка и литературы

10.Внекласные мероприятия

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

* единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
* единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
* единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
* единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
* оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
* новизны и разнообразия деятельности учащихся,
* единства образования, развития и воспитания,
* сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
* поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

**Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей  родного языка и литературы  как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели МО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

* Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
* Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
* Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
* Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
* Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период ФГОС, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационная  работа. | 1. Изучение нормативных  документов 2. Знакомство с новинками  учебно-методической литературы по   предметам. 3. Подготовка  материалов к проведению промежуточного и итогового  контроля. |
| Совершенствование   лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по  предметам. 2. Приобретение методических пособий по предмету.         3.Совершенствование  технической    стороны  кабинетов.        4.Участие в смотре    кабинетов.        5.Анализ  наличия  необходимых   учебников и программ.        6.Систематизация тестовых  заданий по  классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи   аттестующимся     учителям. 2. Участие в семинарах  для  учителей. 3. Участие в конкурсах  инновационных и методических  разработок. 4. Участие в общественном  смотре   достижений общеобразовательных   учреждений. 5. .Посещение   курсов   повышения    квалификации. 6. Участие в  творческих    конкурсах. 7. .Методическая     неделя. |
| Вопросы  контроля и руководства. | 1. Контрольные   работы  по преемственности в 5-х классах   с последующим   мониторингом.         2.   Мониторинг  результатов контрольных работ  по  итогам   учебного  года, входных и промежуточных.   1. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.         4.Проверка ЗУН учащихся 4 и 9 классов. |
| Организация  внеклассной  работы  по  предметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных  мероприятий. 3. Организация школьных  олимпиад. 4. Участие в муниципальном  туре предметных олимпиад. |
|  | |

**План работы МО учителей родного языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | | **Тема** | **Содержание работы** | | **Ответственный** | |
| август | | Заседание 1.  Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.  Родной язык и литература  в  структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности  МО учителей  родного языка и литературы  за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.  2.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.  5.Утверждение заданий для входной  диагностики  по предметам. | | Руководитель МО  Учителя-предметники  Руководитель МО | |
| ***Работа между заседаниями МО:***  *•        Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио*  *•        Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*  *•         Работа в кабинетах* | | | | | | |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2***  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города*.* | | | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет- ресурсов на уроках родного языка с целью повышения качества учащихся»  *2.Результаты обученности учащихся за 1 четверть*  *3.*Подготовка, организация, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  4. Итоги входного контроля по предметам. | | *Курбанова В.С.*  *Учителя-предметники*  Руководитель МО | |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***  «Системно-деятельностный  подход в обучении школьников».  Работа над развитием монологической речи*.* | | | 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  2.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий в рамках дня родного языка.  4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | | *Руководитель МО*  *Алиева Р.Г.*  *Азизова Х.М.* | |
| ***март*** | ***Заседание 4***  Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | | | 1.И 1. Использование игры на уроках родного языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского родного языка 4. Анализ открытых уроков. | | *Абдусаламова М.А..*  *Омарова П.О Н. .*  *Газиева З.Г..* | |
| ***май*** | ***Заседание 5.***  Подведение итогов работы МО учителей родного языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. | | | 1. Обо Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей родного языка и литературы.  2. Са Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  3. Ана Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-8 классах и 10 классе.  5. АнаАнализ работы ШМО учителей родного языка и литературы. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития. | | *Алибекова Э.М.*  *Учителя*-предметники | |