**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №12»

\_\_\_\_\_\_\_ Шебединова .У.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**г. Избербаш, 2020 г.**

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество:** |  Абдусаламова Мадина Абдусаламовна |
| **Образование:** | средне-специальное |
| **Какое учебное заведение окончил:** | ИПК |
| **Год окончания учебного заведения:** | 2012 |
| **Специальность по диплому:** | учитель начальных классов |
| **Педагогический стаж:** | 1 год |
| **Место работы:** | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» |
| **Должность:** | учитель |
| **Предмет:** | родной язык и литература |
| **Учебная нагрузка:** | 24ч. |
| **Классы:** | 5-е и 6 «Д» |
| **Классное руководство:** | 5 «Д» |
| **Квалификационная категория:** | - |

**Сведения о педагоге - наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество:** | Алибекова Эльмира Мусаевна |
| **Образование:** | высшее |
| **Какое учебное заведение окончил:** |  ИПК, ДГПУ |
| **Год окончания учебного заведения:** | 2000, 2005 |
| **Специальность по диплому:** | учитель начальных классов, учитель родного языка и литературы |
| **Педагогический стаж:** | 20 лет |
| **Место работы:** | МБОУ «СОШ № 12» |
| **Должность:** | учитель  |
| **Предмет:** | родной язык и литература |
| **Учебная нагрузка:** | 29 ч. |
| **Классы** | 6 «В» , 8-11классы |
| **Квалификационная категория:** | высшая |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия по планированию,**

**организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении** |
| * Беседа: Правила внутреннего распорядка школы
* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: как вести классный журнал
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником;
* Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока родного языка и литературы, их реализация".
 | сентябрь |  |
| * Занятие: Планирование внеурочных занятий;
* Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
* Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;
 | октябрь |  |
| * Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;
* Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей родного языка и литературы в школах города;
* Занятие: «Современный урок и его организация»
* Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
 | ноябрь |  |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
* Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;
 | декабрь |  |
| * Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;
* Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться»
* Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
 | январь |  |
| * Занятие: Формы контроля знаний
* Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;
* Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";
 | февраль |  |
| * Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.
* Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания;
 | март |  |
| * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
* Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;
 | апрель |  |  |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО;
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем;
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |  |
|  |