МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

**Заместители директора по УВР МКОУ «СОШ №12»:**

**Алиева А.А. -** отличник образования РД, 12 разряд, стаж работы 46 лет;

**Абдулазизова Э.Х.**- 11 разряд, стаж работы 15 лет;

**Гусейнова З.**Г. – первая категория, стаж 26 лет;

**Каипова С.Х. –**1 категория, стаж работы 12лет;

**Шамхалова С.Р.**- высшая категория, стаж работы 9 лет.

Избербаш 2019

Цель анализа:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018 - 2019 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.
4. выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Педагогический коллектив нашей школы уже третий год работает над темой:**"Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса" с целью** создания условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педаго­гов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высоко­технологичном, конкурентном мире.

Задачи работы методической работы школы на 2018 – 2019 учебный год.

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования и основного общего образования в 5-8 классах;
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введе­ние образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основ­ных образовательных программ образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических тех­нологий.
9. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренны­ми детьми.
10. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

В 2018-2019 учебном году в 1-11 классах насчитывалось 44 класса-комплекта, в которых на начало года обучалось 1165человек (в прошлом году 1084человек, в 2016-2017 году-1043ученика). Обучение и воспитание осуществляли 72педагога.

Из них 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Шебединова М.У., Омарова М.Г., Шамхалова С.М., Шамхалова С.Р., Омарова Г.Н., Мамаева А.Р., Алиризаева А.А., Амирасланова Н.А., Бабакишиева Н.С., Гусейнова З.Г.), 24 педагога имеют первую квалификационную категорию (в прошлом учебном году было 25 учителей).

Прошлый учебный год школа работала над темой *«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».*В течение года работа была ориентирована на решение главной **цели**: создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом и конкурентном мире.

**Источники анализа:**

- документация школы,

- систематизированные данные внутришкольного контроля,

-результаты внутришкольного мониторинга результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся,

- результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ

-результаты предметных олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней,

- результаты работы с педагогическими кадрами.

-результаты воспитательной работы.

К началу учебного года был разработан учебно-воспитательный план, циклограммы административных совещаний и педагогических советов. Вся работа школы была построена согласно плану.

Для реализации цели и задач были проведена работа **последующим направлениям**:

1. **Доступность общего образования**

* Составлено расписание уроков.
* Комплектация 1-х, 5-х и 10-х классов, групп по английскому, родному языку и дагестанской литературе
* Составлен план на новый учебный год.
* Заведена необходимая педагогическая документация, в том числе журналы.
* Организована замена временно отсутствующих учителей, учет замещенных уроков
* Сдан отчёт на начало учебного года ОО-1
* Анализирована работа учителей по четвертям и за год

Составлена общая база данных по учащимся школы

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС 2004 года (9-11 классы). Деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось непосредственно администрацией школы.

**Надомное обучение.**

1. Гаджиева Зайнаб(соматическое заболевание почек) - учащаяся 7 «Г» класса;
2. Шахбанова Марина (умственная отсталость легкой степени с эпидприпадками и эмоционально-волевыми расстройствами) - учащаяся 6 «В» класса,
3. Курбанов Магомед (острый лимфобластный лейкоз, сопутствующий диагноз: аспетический некрозы костей таза и правой бедренной кости) – учащийся 2 «Д» класса
4. Ризванов Магомед (органическое поражение головного мозга, эпилептическая энцефалопатия, системное нарушение речи тяжелой степени) – учащийся 2 «Д» класса.
5. Хидриева Самира ( )- учащаяся 8 «б» класса;
6. Алиев Амиран ( ) – учащийся 7 «а» класса;
7. РабадановаАсият ученица 6 «б» класса

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Административная проверка состояния надомного обучения проводилась два раза в год, составлены справки.

**Движение учащихся по ступеням обучения за 2018-2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **на начало**  **года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **на конец года** |
| **1 ступень**  **(1-4 классы)** | **564** | **9** | **5** | **568** |
| В т. ч. выпускники  1 ступени | 127 | 3 | - | 130 |
| **2 ступень**  **(5-9 классы)** | **539** | **13** | **16** | **536** |
| В т. ч. выпускники  2 ступени | 105 | 1 | 2 | 104 |
| **3 ступень**  **(10-11 классы)** | **62** | **1** | **0** | **63** |
| В т. ч. выпускники  3 ступени | 26 | 0 | 0 | 26 |
| **5-11 классы** | **601** | **14** | **16** | **599** |
| **1-11 классы** | **1165** | **23** | **21** | **1167** |

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **19** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **19** | **20** | **20** | **22** |
| **1 ступень** | 10 классов  226 уч | 11 классов  276 уч | 12 классов  311 уч | 14 классов  322 | 16  классов  380 уч | 16 классов  414 уч | 18 классов  475 уч | 20 классов  522 уч | 21  классов  534 | 22  класса  568 |
| **2 ступень** | 15 классов  337 уч | 17 классов  427 уч | 16 классов  427 уч | 16 классов  418 уч | 16 классов  432 уч | 16 классов  427 уч | 16 классов  422 уч | 17  классов  452 уч | 18  классов  493 | 20  классов  536 |
| **3 ступень** | 4 класса  97 уч | 3 класса  67 уч | 4 класса  83 уч | 4 класса  96 уч | 4 класса  109 уч | 4 класса  93 уч | 3 класса  72 уч | 3 класса  68 уч | 2 класса  62 уч | 2 класса  63уч |
| **ИТОГО** | **495** | **494** | **510** | **518** | **540** | **520** | **494** | **520** | **553** | **599** |
| **Итого по школе** | **721** | **770** | **821** | **840** | **920** | **934** | **969** | **1042** | **1087** | **1167** |

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается следующие изменения: начальная школа – увеличилась на1 класс (22 класса), основная школа –на 2 класса (20 классов). Средняя школа держится стабильно(2 класса).

1. **Организацияучебной деятельности. Выполнение всеобуча.**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации государственных стандартов. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Федеральный компонент (единый на всем образовательном пространстве государства) учебного плана определяет учебную нагрузку из расчета не менее 34 учебных недель во всех классах, кроме 1-х.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа выполнены, учебные программы пройдены.Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе были выдержаны согласно требованиям СанПиН. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года, окончание – 31 мая 2019 года. Тепловой, световой режим соблюдался. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверялись журналы по ТБ, серьезных замечаний нет.

С целью выполнения всеобуча учителями проводился подворный обход в августе и апреле. Велась работа с многодетными и малообеспеченными семьями. В принципе нам удалось создать положительное, эмоциональное поле взаимоотношений “преподаватель - учащийся”, тем не менее конфликтные ситуации создавались по причине нарушения педагогами педагогического такта, происходили конфликты во взаимоотношениях “учащийся - учащийся”, но они не выходили за рамки класса.

**Вывод:**вшколебылисозданы все благоприятные условия для обучения учащихся.

**Работа с отдельными категориями учащихся**.

**а)Работа с отстающими учащимися.** Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля и на административных совещаниях обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию первого полугодия вся информация непосредственно завучем доводилась до родителей. На повторное обучение в 2018-2019 учебном году оставлены 13 учащихся, которые являются учащимися среднего и старшего звена (в начальной школе 100% успеваемость).

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, *пробелы в знаниях*(ГаджиевРасул -5б, Магомедов Расул-5д, Айдамиров Абакар-6а, Тулпаров Шамиль-7в, **Телеев Раджаб-8а, Сунгуров Залимхан-8в,**БатираевКурбанмагомед, Гасанов Ильяс, Джамаева Патимат, Ибрагимова Патимат, Гаджиева Сакинат, Нажмудинова Лейла, Тагиров Магомед- 10А**).**

**Выводы:** работа со слабоуспевающими учащимися проводилась систематически, вследствие чего мы видим снижение показателя неуспевающих учеников. Но лучше, если классные руководители будут работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту, а предметники - выяснять причины и вместе с классным руководителем и родителями их устранить.Необходимо в данном направлении добиваться большей эффективности в работе с “трудными” учащимися, социальному педагогу, психологу взять эту работу под особый контроль. Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте с ним и с его родителями.

***Сравнительный анализ успеваемости в 1-4, 5-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **I ступень** | **100%** | **100%** | **99,5%** | **100%** | **100** |
| **выпускники**  **I ступени** | **100%** | **100%** | **98,4%** | **100%** | **100** |
| **II ступень** | **94%** | **98%** | **92%** | **98%** | **99** |
| **выпускники**  **II ступени** | **89%** | **97,1%** | **96,1%** | **100%** | **100** |
| **III ступень** | **-** | **93 %** | **-** | **89%** | **90** |
| **выпускники**  **III ступени** | **-** | **100%** | **-** | **100%** | **100** |
| **Всего в 5-11** | **91,5%** | **97%** | **94%** | **97%** | **98** |
| **Всего по школе** | **96%** | **98%** | **96,5** | **98** | **99** |

**Как видно из приведенной таблицы на II ступени обучения (на 6 %) прослеживается положительная динамика, а на IIIступени – на 4% отрицательная динамика.**

**Количество неуспевающих в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **(35 двоек)** | **2 четверть**  **(17 двоек)** | **3 четверть**  **(40двоек)** | **4 четверть**  **(18 двоек)** | **год**  **(13 двоек)** |
| **с одной «2»** | **18** | **7** | **14** | **2** | **-** |
| **с двумя и более «2»** | **17** | **10** | **26** | **16** | **13** |

**Вывод:** В четвертой четвертиесли бы 2 ученика исправили свои единственные неудовлетворительные отметки, то успеваемость в 5-9 классах выросла **с98% до 98,3%**.

**По итогам года на повторный год обучения остались:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5б** | **Гаджиев Расул** | **история**  **общество** | Шебединова М.У.  Шамхалова С.Р. |
|  | **5д** | **Магомедов Расул** | **русский язык**  **математика** | Османова З.А.  Рабаданова Р.А. |
|  | **6а** | **Айдамиров Абакар** | **русский язык**  **русская лит-ра**  **математика** | Умалатова С.Ш.  Шихсафиева Р.Н. |
|  | **7в** | **Тулпаров Шамиль** | **алгебра**  **геометрия** | Рабаданова Р.А. |
|  | **8а** | **Телеев Раджаб** | **русский язык**  **русская лит-ра**  **алгебра**  **геометрия**  **химия**  **ин. яз** | Хабибуллаева З.Х.  Шихсафиева Р.Н.  Ибрагимова М.А.  Идрисов Ю.М. |
|  | **8в** | **Сунгуров Залимхан** | **алгебра**  **геометрия** | Шихсафиева Р.Н. |
|  | **10а** | **Батираев Курбанмагомед** | **алгебра**  **геометрия** | Газиева М.И. |
|  | **Гасанов Ильяс** |
|  | **Джамаева Патимат** |
|  | **Ибрагимова Патимат** |
|  | **Гаджиева Сакинат** |
|  | **Нажмудинова Лейла** |
|  | **Тагиров Магомед** |  |  |

**Переведены условно:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **причина** |
|  | **9в** | Абакарова Инесса Руслановна | ин. язык (анг. язык) | Результат ОГЭ |

На неуспеваемость учащихся влияет пропуски учащихся. В школе сложилась система работы контроля за посещаемостью учащихся (рейды во время занятий, работа классных руководителей). На педагогических советах всегда проводился анализ пропусков; учащихся, систематически пропускавших занятия, брали под контроль.

**Результаты посещаемости:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| пропущено | **7464** | **9995** | **16482** | **10679** | **42104** |
| по болезни | **2586** | **3993** | **8531** | **3528** | **16846** |
| % пропусков от общего количества | **34,6%** | **39,9%** | **10,4%** | **33%** | **40%** |

**Сведения по пропускам в 5-11 классах за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **пропущено** | **31030** | **26923** | **24463** | **26534** | **27384** |
| **по болезни** | **11731** | **8173** | **9505** | **10567** | **10273** |
| **% пропусков от общего количества** | **37,8%** | **30,4%** | **38,9%** | **34,1%** | **37,5** |

**б) Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на** **учение.**

С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся некоторые учителя стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу.

Количество учащихся 5-11 классов, обучающихся на “4” и “5” – 161 (в прошлые два года эта цифра составляла 130).

***Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Динамика** |
| **I ступень** | **50%** | **56%** | **57,7%** | **56,93%** | **-0,8** |
| **выпускники**  **I ступени** | **45%** | **44,6%** | **50,8%** | **48,46%** | **-2,3** |
| **II ступень** | **21,4%** | **28%** | **26,4%** | **29,4%** | **+3** |
| **выпускники**  **II ступени** | **13%** | **18,2%** | **19,2%** | **21,1%** | **+1,9** |
| **III ступень** | **-** | **39,5%** | **-** | **38%** | **-1,5** |
| **выпускники**  **III ступени** | **-** | **65%** | **-** | **69%** | **+4** |
| **Всего в 5-11** | **21,4%** | **28,4%** | **26,4%** | **30,3%** | **+3,9** |
| **Всего по школе** | **22%** | **34,2** | **32,4** | **36** | **+3,6** |

**Вывод:**в 5-11 классах прослеживается положительная динамика: на 3,9 % выше, чем в 3 четверти, по школе качество знаний улучшилось на 3,6%. Однако, если бы у 17 учащихся не было единственной отметки «3» по предмету, то качество в 5-11 классах повысилось бы с **34,2%** (качество знаний за год)**до 37 %**, а в 5-9 классах с 32% до 35%.

***Качество знаний в 2018-2019 году в 5-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **На**  **«отлично»** | | | | | **На**  **«хорошо»** | | | | | **Всего**  **на**  **«4»и «5»** | | | | | **Качество**  **%** | | | | | **С одной**  **«3»** | | | | | **% с одной**  **«3»** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **год** |
| **2-4 классы** | **31** | **47** | **81** | **83** | **81** | **107** | **183** | **154** | **151** | **161** | **138** | **230** | **235** | **234** | **242** | **50** | **56** | **57,7** | **57** | **59** | **27** | **35** | **25** | **43** | **34** | **4,7** | **6,1** | **4,4** | **8** |  |
| **В т. ч.**  **вып**  **1 ст** | **14** | **13** | **27** | **24** | **26** | **45** | **45** | **39** | **39** | **40** | **59** | **58** | **66** | **63** | **66** | **45** | **44,6** | **50,8** | **48,4** | **48,4** | **17** | **15** | **14** | **17** | **15** | **1,3** | **1,1** | **0,1** | **3** |  |
| **5-9 классы** | **13** | **12** | **17** | **26** | **27** | **102** | **137** | **125** | **132** | **144** | **115** | **149** | **142** | **158** | **171** | **21,4** | **28** | **26,4** | **29,4** | **32** | **23** | **25** | **27** | **28** | **17** | **3,8** | **4,1** | **5** | **5,2** |  |
| **В т. ч.**  **вып**  **2ст** | **-** | **1** | **2** | **4** | **3** | **14** | **18** | **18** | **18** | **20** | **14** | **19** | **20** | **22** | **23** | **13** | **18,2** | **19,2** | **21,1** | **22,1** | **2** | **4** | **2** | **3** | **1** | **1,9** | **3,8** | **1,9** | **0,5** |  |
| **10-11 клас** | **-** | **6** | **-** | **9** | **9** | **-** | **15** | **-** | **15** | **15** | **-** | **21** | **-** | **24** | **24** | **-** | **33,8** | **-** | **38** | **38** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **В т. ч.**  **вып**  **3 ст** | **-** | **4** | **-** | **4** | **4** | **-** | **12** | **-** | **14** | **14** | **-** | **16** | **-** | **18** | **18** | **-** | **62** | **-** | **69** | **69** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **ИТОГО**  **5-11** | **13** | **18** | **17** | **35** | **46** | **102** | **152** | **125** | **147** | **159** | **115** | **170** | **142** | **182** | **205** | **21,4** | **28,4** | **26,4** | **30,3** | **34,2** | **23** | **25** | **27** | **28** |  | **3,8** | **4,1** | **5** | **5,2** |  |
| **Итого по школе** | **44** | **65** | **98** | **118** | **127** | **209** | **335** | **279** | **298** | **320** | **253** | **400** | **377** | **316** | **447** | **22** | **34,3** | **32,4** | **36** | **38,3** | **50** | **60** | **52** | **71** |  |  |  |  |  |  |

Результаты могли быть лучше, потому что есть резерв. Число учащихся, закончивших учебный год с **одной “3”,** т.е. неуспешность по отдельным предметам, составило 17 человек.

**С одной "3" закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5А** | Абдулкадырова Амина | математика | Газиева М.И. |
|  | **5б** | Гусенова Наида |
|  | **5д** | Зайпуллаев Омарасхаб | русский язык | Османова З.А. |
|  | **6а** | Абдуллаева Патимат | география | Алиева А.Р. |
|  | Османова Муминат |
|  | Алиева Джамиля | математика | Шихсафиева Р.Н. |
|  | Акаев Мурад | родной язык | Алибекова Э.М. |
|  | **6в** | Тахалаева Саида | математика | Алиева А.А. |
|  | Магомедова Самира |
|  | **6г** | Абдурахманова Марина | математика | Газиева М.И. |
|  | Байзиева Умият |
|  | Рамазанов Раджаб |
|  | **7в** | Алибекова Асият | биология | Азизова Б.Х. |
|  | **7г** | Гусенов Марат | алгебра | Алиева А.А. |
|  | **8в** | Рамазанова Аминат | алгебра | Шихсафиева Р.Н. |
|  | Халиков Магомед | геометрия |
|  | **9в** | Сулейманов Саид | русский язык | Магомедова Н.К. |

**С одной "3" в начальной школе закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | **2А** | КантаеваПатимат | иностранный язык | Меджидова АМ. |
| 2 | **2б** | Муталипов Расул | ИЗО | Багомедова М.Г. |
| 3 | **2в** | Багандов Рамазан | русский язык | Батырова А.М. |
| 4 | Гаджимуслимов Амир | физкультура | Алиев З.З. |
| 5 | Омаров Саид | иностранный язык | Меджидова АМ. |
| 6 | Раджабова Альбина | русский язык | Батырова А.М. |
| 7 | СултанахмедоваХанум | иностранный язык | Меджидова АМ. |
| 8 | **2г** | Гаджиакаев Курбан | родная литература | Омарова П.О. |
| 9 | **2д** | АлипашаеваУмужат | иностранный язык | Меджидова АМ. |
| 10 | СурхаевМагомедрасул | родная язык | Омарова П.О. |
| 11 | **3б** | Курбанмагомедов Магомед | русский язык | Магомедова М.М. |
| 12 | Гусейнов Амиран |
| 13 | Кадиев Алибек |
| 14 | **3в** | Джапарова Рукият | иностранный язык | Меджидова АМ. |
| 15 | Хабибуллаев Магомед | русский язык | Магомедова Д.Д. |
| 16 | **3г** | Яхшибеков Казбек | ИЗО | Багомедова М.Г. |
| 17 | **3д** | БагамаеваПатимат | математика | Бахмудова З.М. |
| 18 | ГамзаеваАсият | русский язык | Бахмудова З.М. |
| 19 | Исаков Гасайни |
| 20 | **4а** | БулкадароваХамис | иностранный язык | Магомедова А.З. |
| 21 | ДагироваХумаржан |
| 22 | КазихановаМинара |
| 23 | Казиханова Милана |
| 24 | МуташоваКистаман |
| 25 | Халилова Амина | Фарамазова А.А. |
| 26 | **4б** | РабадановаАлжана | иностранный язык | Магомедова А.З. |
| 27 | Юсупова Меседу | математика | Исаева Д.А. |
| 28 | **4в** | Гаджиахметова Джума | русский язык | Омарова Г.Н. |
| 29 | Шайхгасанова Эльвира |
| 30 | **4д** | Магомедова Нурият | иностранный язык | Фарамазова А.А |
| 31 | Хасбулатова Анжела | Магомедова А.З. |
| 32 | ТариеваРаупат |
| 33 | **4г** | Кадиева Амина | математика | Сулейманова Г.Р. |
| 34 |  | Рабаданов Ислам | русский язык |

**Сравнительная таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну «3»**

**в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | | | | **ГОД** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Обществознание | 2 | 2 | 3 |  | **-** |
| Русский язык | 1 | 4 | 2 | 3 | **2** |
| Английский язык | - | 1 | - | - | **-** |
| География | 6 | - | 2 | 3 | **2** |
| Биология | 2 | 4 | 1 | 1 | **1** |
| Геометрия | 2 | - | 1 | 1 | **1** |
| Физкультура | - | - | - | - | **-** |
| Математика | 7 | 10 | 8 | 12 | **8** |
| Алгебра | - | 1 | 1 | 2 | **2** |
| Физика | - | - | 1 | - | **-** |
| Химия | - | 1 | 1 | - | **-** |
| История | - | - | 4 | 2 | **-** |
| Родной язык | 3 | 1 | 1 | - | **1** |
| Дагестанская литература | - | - | - | - | **-** |
| Технология |  |  | - | - | **-** |
| Информатика |  | 1 | 2 | 2 | **-** |
| Музыка | - | - | 1 | 2 | **-** |
| **Итого** | **23** | **25** | **28** | **28** | **17** |

**Выводы:**Если бы эти 17 человек не получили бы единственную «3» в году, то качество в 5-11 классах составило бы не 32%, а 35%. В начальной школе 34 учащихся, имеющих единственную «3» в году. Общее количество учащихся с единственной «3» в году по школе составило 51 человек. Следовательно, если бы не эти единственные «3», качество по школе **составило бы не 38,3 %, а 43 %.**

**С одной "4" закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5а** | Магомедов Саид | история | Шебединова М.У. |
|  | **5б** | Курбанов Шамиль | математика | Газиева М.И. |
|  | ИзавовДжалил |
|  | **6а** | Омарова Эльвира | история | Магомедова Б.А. |
|  | **6б** | РабадановаАсият | русский язык | Османова З.А. |
|  | **9а** | Курбанова Калимат | русский язык | Шамхалова С.М. |

Причинаминеуспешноститакихучащихся являются следующие: неэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны классного руководителя, несвоевременность выставления оценок в журнал преподавателями, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер, иногда отсутствие контакта между учителем и родителями.**Поэтому рекомендовано**:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями.

2. МО поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”

**Отчет по успеваемости по всей школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДЫ** | **кол-во**  **учащихся** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **2009-2010** | **721** | **36** | **99,2** |
| **2010-2011** | **770** | **34** | **99,2** |
| **2011-2012** | **821** | **40,6** | **99,4** |
| **2012-2013** | **867** | **40,9** | **99,45** |
| **2013-2014** | **920** | **36,2** | **94,1** |
| **2014-2015** | **937** | **37** | **98,3** |
| **2015-2016** | **971** | **40,2** | **99** |
| **2016-2017** | **1043** | **44,5** | **99** |
| **2017-2018** | **1087** | **38** | **99** |
| **2018-2019** | **1167** | **38,3** | **99** |

**Анализ уровня обученностипо классам**

**I четверть за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Прыб | Выб | На  конец | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | 5  кач | | Уроки | | По  боль | |
| 1а | 26 | - | - | 26 |  | | | | | | | 71 | | 17 | |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 90 | | - | |
| 1в | 27 | - | - | 27 | 25 | | 16 | |
| 1г | 26 | - | - | 26 | 133 | | - | |
| 1д | 25 | - | - | 25 | 37 | | 37 | |
| 1е | 25 | - | - | 25 | 273 | | 59 | |
|  | **157** |  |  | **157** | **629** | | **129** | |
| 2а | 26 | - | - | 27 | 172 | | 64 | |
| 2б | 26 | - | - | 25 | 120 | | 65 | |
| 2в | 28 | - | - | 28 | 119 | | 60 | |
| 2г | 26 | - | - | 26 | 64 | | 39 | |
| 2д | 26 | - | - | 26 | 136 | | 79 | |
|  | **132** |  |  | **132** |  |  |  |  |  | |  | | **611** | | **307** | |
| 3а | 28 |  |  | 28 | 2 | 15 | 11 | - | 100% | 60,7% | | 67 | | 19 | |
| 3б | 25 |  |  | 25 | 4 | 15 | 6 | - | 100% | 76% | | 118 | | 43 | |
| 3в | 25 |  |  | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 100% | 64% | | 88 | | - | |
| 3г | 20 |  | 1 | 19 | - | 4 | 15 | - | 100% | 22% | | 164 | | 51 | |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 2 | 10 | 13 | - | 100% | 48% | | 287 | | 38 | |
| 3е | 25 |  |  | 25 | 3 | 8 | 14 | - | 100% | 44% | | 71 | | 21 | |
|  | **148** |  | **1** | **147** | **17** | **62** | **68** | **-** |  |  | | **795** | | **172** | |
| 4а | 26 | - | - | 26 | 5 | 8 | 13 | - | 100% | 50% | | 59 | | 25 | |
| 4б | 25 | - | - | 25 | 4 | 10 | 11 | - | 100% | 56% | | 130 | | 26 | |
| 4в | 25 | 3 | - | 28 | 1 | 9 | 18 | - | 100% | 36% | | 188 | | 87 | |
| 4г | 26 | - | - | 26 | 1 | 12 | 13 | - | 100% | 50% | | 198 | | 129 | |
| 4д | 25 | - | - | 25 | 3 | 6 | 16 | - | 100% | 36% | | 76 | | 18 | |
|  | ***127*** | ***3*** |  | ***130*** | ***14*** | ***45*** | ***71*** | ***-*** | 100% | ***45%*** | | ***651*** | | ***285*** | |
|  | ***564*** | ***3*** | ***1*** | ***566*** | ***31*** | ***107*** | ***139*** | ***-*** | 100% | ***50%*** | | ***2686*** | | ***893*** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| 5а | 27 | **-** | **-** | 27 | 1 | 10 | 17 | - | 100 | 37 | 167 | 139 |
| 5б | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 10 | 15 | - | 100 | 40 | 347 | 106 |
| 5в | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 6 | 18 | 1 | 96 | 24 | 111 | 31 |
| 5г | 25 | **-** | **-** | 25 | 1 | 5 | 19 | - | 100 | 24 | 226 | 161 |
| 5д | 24 |  |  | 24 | - | 1 | 22 | 1 | 96 | 4 | 151 | 38 |
|  | **126** | **-** | **-** | **126** | **2** | **32** | **91** | **2** | **98,4** | **27** | **1002** | **475** |
| 6а | 31 | **-** | **1** | 30 | - | 5 | 22 | 3 | 90 | 17 | 124 | - |
| 6б | 31 | **-** | **-** | 31 | - | 8 | 20 | 3 | 90 | 25 | 133 | 92 |
| 6в | 30 | **-** | **-** | 30 | 1 | 6 | 23 | - | 100 | 23 | 249 | 63 |
| 6г | 30 | **-** | **-** | 30 | - | 8 | 20 | 2 | 93 | 27 | 269 | 85 |
|  | **122** | **-** | **1** | **121** | **1** | **27** | **75** | **8** | **23** | **85** | **775** | **240** |
| 7а | 26 | **-** | **-** | 26 | 3 | 6 | 17 | - | 100 | 35 | 291 | 154 |
| 7б | 28 | **-** | **-** | 28 | 3 | 5 | 19 | 1 | 96 | 28 | 217 | 51 |
| 7в | 29 | **-** | **-** | 29 | 1 | 3 | 18 | 7 | 93 | 14 | 347 | 156 |
| 7г | 29 |  |  | 29 | - | 6 | 20 | 3 | 90 | 21 | 376 | 156 |
|  | **112** | **-** | **-** | **112** | **7** | **20** | **74** | **11** | **91** | **24** | **1231** | **517** |
| 8а | 25 | **-** | - | 25 | - | 4 | 20 | 1 | 96 | 16 | 224 | 54 |
| 8б | 25 | **-** | **1** | 24 | 1 | 3 | 20 | - | 100 | 17 | 145 | 69 |
| 8в | 24 | **1** | **1** | 24 | 2 | 2 | 19 | 1 | 96 | 16 | 195 | 68 |
|  | **74** | **1** | **2** | **73** | **3** | **9** | **59** | **2** | **97,2** | **16,4** | **564** | **191** |
| 9а | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 5 | 23 | 2 | 92 | 20 | 230 | 76 |
| 9б | 27 | **-** | **-** | 27 | - | 4 | 18 | 5 | 81 | 14 | 373 | 96 |
| 9в | 27 | **-** | **-** | 27 | - | 3 | 21 | 3 | 89 | 11 | 362 | 60 |
| 9г | 26 | **-** | **1** | 25 | - | 2 | 22 | 1 | 96 | 8 | 241 | 38 |
|  | **105** | **-** | **1** | **104** | **-** | **14** | **84** | **11** | **89** | **13** | **1206** | **270** |
| ***итого*** | ***539*** | ***1*** | ***4*** | ***536*** | ***13*** | ***102*** | ***383*** | ***34*** | ***94*** | ***21,4*** | ***4778*** | ***1693*** |
| **По школе** | ***1165*** | ***4*** | ***5*** | ***1164*** | ***44*** | ***209*** | ***522*** | ***34*** | ***97*** | ***22*** | ***7464*** | ***2586*** |

**IIчетвертьза 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На  начало | Прыб. | Выб. | На  конец | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Проп.  уроки | По  болезни |
| 1а | 26 | - | 1 | 26 |  | | | | | | 127 | 54 |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 174 | 76 |
| 1в | 27 | - | - | 27 | 64 | 36 |
| 1г | 26 | - | - | 26 | 124 | - |
| 1д | 25 | - | - | 25 | 116 | 76 |
| 1е | 25 | - | - | 25 | 187 | - |
|  | **157** | - | 1 | **156** | **792** | **242** |
| 2а | 27 | - | - | 27 | 4 | 12 | 11 | - | 100% | 59 | 141 | 34 |
| 2б | 25 | - | - | 25 | 4 | 15 | 6 | - | 100% | 76 | 35 | - |
| 2в | 28 | - | - | 28 | - | 18 | 10 | - | 100% | 54 | 182 | 122 |
| 2г | 26 | - | - | 26 | 6 | 13 | 7 | - | 100% | 73 | 24 | - |
| 2д | 26 | - | - | 26 | 5 | 7 | 14 | - | 100% | 46 | 171 | 70 |
|  | **132** | - | - | **132** | **19** | **65** | **48** | - | **100%** | **64%** | **553** | **226** |
| 3а | 28 | - | - | 28 | 3 | 14 | 11 | - | 100% | 61% | 75 | 60 |
| 3б | 25 | - | - | 25 | 3 | 16 | 6 | - | 100% | 76% | 86 | - |
| 3в | 25 | - | - | 25 | 3 | 11 | 11 | - | 100% | 56% | 149 | 69 |
| 3г | 19 | 1 | - | 20 | - | 8 | 12 | - | 100% | 40% | 179 | 99 |
| 3д | 25 | - | - | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 100% | 54% | 194 | - |
| 3е | 25 | - | - | 25 | 3 | 11 | 11 | - | 100% | 56% | 56 | 17 |
|  | **147** | **1** | - | **148** | **15** | **73** | **60** | - | 100% | **59%** | **739** | **245** |
| 4а | 26 | - | - | 26 | 1 | 13 | 12 | - | 100% | 54% | 178 | 145 |
| 4б | 25 | - | - | 25 | 5 | 7 | 13 | - | 100% | 48% | 230 | 140 |
| 4в | 28 | - | - | 28 | 4 | 7 | 17 | - | 100% | 39% | 104 | 39 |
| 4г | 26 | - | - | 26 | 1 | 11 | 14 | - | 100% | 46% | 150 | 88 |
| 4д | 25 | - | - | 25 | 2 | 7 | 16 | - | 100% | 36% | 92 | 24 |
|  | ***130*** | ***-*** | ***-*** | ***130*** | ***13*** | ***45*** | ***72*** | ***-*** | 100% | ***44.62%*** | ***754*** | ***436*** |
|  | ***566*** | ***1*** | ***1*** | ***566*** | ***47*** | ***183*** | ***180*** | ***-*** | 100% | ***56%*** | ***2838*** | ***1149*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на/начало** | **приб** | **выб** | **на/конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **пропущено** | **по болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | - | 11 | 16 | - | 100 | 41 | 223 | 139 |
| **5б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 14 | 9 | 1 | 96 | 60 | 313 | 88 |
| **5в** | 25 | - | - | 25 | - | 10 | 15 | - | 100 | 40 | 190 | 127 |
| **5г** | 25 | - | - | 25 | - | 7 | 17 | 1 | 96 | 28 | 391 | 328 |
| **5д** | 24 | 1 | - | 25 | - | 6 | 19 | - | 100 | 24 | 201 | 42 |
|  | **126** | **1** |  | **127** | **1** | **48** | **76** | **2** | **98,4** | **38,6** | **1288** | **660** |
| **6а** | 30 | 1 | 1 | 30 | - | 7 | 21 | 2 | 93 | 23,3 | 128 | 26 |
| **6б** | 31 | - | - | 31 | - | 9 | 22 | - | 100 | 29 | 240 | 7 |
| **6в** | 30 | - | - | 30 | 2 | 7 | 21 | - | 100 | 30 | 387 | 263 |
| **6г** | 30 | - | - | 30 | - | 11 | 19 | - | 100 | 36,6 | 285 | 58 |
|  | **121** | **1** | **1** | **121** | **2** | **34** | **83** | **2** | **98,2** | **29,7** | **1044** | **354** |
| **7а** | 26 | - | - | 26 | 2 | 8 | 16 | - | 100 | 38 | 201 | 153 |
| **7б** | 28 | - | - | 28 | 2 | 8 | 15 | 3 | 89 | 36 | 332 | 146 |
| **7в** | 29 | - | - | 29 | 1 | 3 | 24 | 1 | 96,5 | 14 | 132 | 122 |
| **7г** | 29 | - | 2 | 27 | - | 6 | 21 | - | 100 | 22,2 | 369 | 135 |
|  | **112** |  | **2** | **110** | **5** | **25** | **76** | **4** | **96,3** | **27,5** | **1034** | **556** |
| **8а** | 25 | - | - | 25 | - | 4 | 20 | 1 | 96 | 16 | 267 | 74 |
| **8б** | 24 | - | - | 24 | 1 | 2 | 21 | - | 100 | 12,5 | 188 | 99 |
| **8в** | 24 | 1 | 1 | 24 | 2 | 6 | 16 | - | 100 | 33,3 | 289 | 112 |
|  | **73** | **1** | **1** | **73** | **3** | **12** | **57** | **1** | **98,6** | **20,6** | **744** | **285** |
| **9а** | 25 | - | - | 25 | 1 | 8 | 16 | - | 100 | 36 | 289 | 107 |
| **9б** | 27 | - | - | 27 | - | 4 | 23 | - | 100 | 14 | 313 | 89 |
| **9в** | 27 | - | - | 27 | - | 3 | 22 | 2 | 92,5 | 11 | 527 | 255 |
| **9г** | 25 | - | - | 25 | - | 3 | 21 | 1 | 96 | 12 | 454 | 151 |
|  | **104** |  |  | **104** | **1** | **18** | **82** | **3** | **97,1** | **18,2** | **1583** | **602** |
| ***итого*** | ***536*** | ***3*** | ***4*** | ***535*** | ***12*** | ***137*** | ***374*** | ***12*** | ***98*** | ***28*** | ***5693*** | ***2457*** |
| **10а** | 36 | - | - | 36 | 2 | 3 | 26 | 5 | 86 | 14 | 1195 | 350 |
| **11а** | 26 | - | - | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 100 | 65 | 269 | 37 |
| ***итого*** | ***62*** | ***-*** | ***-*** | ***62*** | ***6*** | ***15*** | ***36*** | ***5*** | ***93*** | ***39,5*** | ***1464*** | ***387*** |
| **ИТОГО** | ***598*** | ***3*** | ***4*** | ***597*** | ***18*** | ***152*** | ***410*** | ***17*** | ***97,1*** | ***28,4*** | ***7157*** | ***2844*** |
| **ПО ШКОЛЕ** | ***1164*** | ***4*** | ***5*** | ***1163*** | ***65*** | ***335*** | ***590*** | ***17*** | ***98,5*** | ***34,3*** | ***9995*** | ***3993*** |

**IIIчетвертьза 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На  начало | Приб. | Выб. | На  конец | 5 | 4 | | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Проп.  уроки | По  болезни |
| 1а | 25 | 2 | - | 27 |  | | | | | | | 229 | 55 |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 176 | 58 |
| 1в | 27 | - | 2 | 25 | 328 | 136 |
| 1г | 26 | - | - | 26 | 349 | 83 |
| 1д | 25 | - | - | 25 | 300 | 210 |
| 1е | 25 | - | - | 25 | 317 | - |
|  | **156** | **2** | **2** | **156** | **1699** | **542** |
| 2а | 27 | - | 1 | 26 | 5 | | 10 | 11 | - | 100% | 54% | 458 | 356 |
| 2б | 25 | 1 | - | 26 | 6 | | 14 | 6 | - | 100% | 76% | 308 | 161 |
| 2в | 28 | - | 1 | 27 | 3 | | 12 | 12 | - | 100% | 56% | 345 | 272 |
| 2г | 26 | - | - | 26 | 11 | | 6 | 9 | - | 100% | 65% | 235 | 148 |
| 2д | 26 | 1 | 1 | 26 | 5 | | 5 | 16 | - | 100% | 38% | 327 | 220 |
|  | **132** | **2** | **3** | **131** | 30 | 47 | | 54 | - | 100% | 58,8% | **1673** | **1157** |
| 3а | 28 | - | - | 28 | 4 | 14 | | 10 | - | 100% | 64% | 192 | 165 |
| 3б | 25 | - | - | 25 | 5 | 15 | | 5 | - | 100% | 80% | 288 | 36 |
| 3в | 25 | - | - | 25 | 5 | 11 | | 9 | - | 100% | 64% | 319 | 108 |
| 3г | 20 | - | - | 20 | - | 7 | | 13 | - | 100% | 35% | 334 | 144 |
| 3д | 25 | - | - | 25 | 5 | 11 | | 9 | - | 100% | 64% | 558 | 195 |
| 3е | 25 | - | - | 25 | 5 | 10 | | 10 | - | 100% | 60% | 386 | 244 |
|  | **148** | **-** | **-** | **148** | **24** | **68** | | **56** | **-** | 100% | **62%** | **2077** | **892** |
| 4а | 26 | - | - | 26 | 6 | 9 | | 11 | - | 100% | 57,6% | 225 | 129 |
| 4б | 25 | - | - | 25 | 7 | 8 | | 10 | - | 100% | 60% | 283 | 182 |
| 4в | 28 | - | - | 28 | 6 | 6 | | 16 | - | 100% | 43% | 319 | 214 |
| 4г | 26 | - | - | 26 | 3 | 11 | | 10 | 2 | 92% | 53% | 374 | 268 |
| 4д | 25 | - | - | 25 | 5 | 5 | | 15 | - | 100% | 40% | 307 | 187 |
|  | ***130*** | ***-*** | ***-*** | ***130*** | ***27*** | ***39*** | | ***62*** | ***2*** | 98 ,4% | ***50,8%*** | ***1508*** | ***980*** |
|  | ***566*** | ***4*** | ***5*** | ***565*** | ***81*** | ***154*** | | ***172*** | ***2*** | 99,5% | ***57,7%*** | ***6957*** | ***3571*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на/начало** | **приб** | **выб** | **на/конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **пропущено** | **по болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | - | 11 | 16 | - | 100 | 41 | 375 | 255 |
| **5б** | 25 | - | - | 25 |  | 16 | 8 | 1 | 96 | 64 | 406 | 301 |
| **5в** | 25 | - | - | 25 | - | 13 | 12 | - | 100 | 52 | 448 | 136 |
| **5г** | 25 | - | 1 | 24 | 2 | 6 | 13 | 3 | 87 | 33 | 445 | 404 |
| **5д** | 25 | 1 | 2 | 24 | - | 4 | 17 | 3 | 87,5 | 16,6 | 243 | 32 |
|  | **127** | **1** | **3** | **125** | **2** | **50** | **66** | **7** | **94** | **41,6** | **1917** | **1128** |
| **6а** | 30 | 1 | 1 | 30 | 1 | 1 | 26 | 3 | 90 | 7 | 209 | 74 |
| **6б** | 31 | - | - | 31 | 2 | 7 | 21 | 1 | 96 | 29 | 243 | 162 |
| **6в** | 30 | - | - | 30 | 2 | 5 | 23 | - | 100 | 23 | 555 | 428 |
| **6г** | 30 | 1 | - | 31 | 1 | 9 | 19 | 2 | 93,5 | 32 | 547 | 194 |
|  | **121** | **2** | **1** | **122** | **6** | **22** | **89** | **6** | **95** | **23,1** | **1554** | **858** |
| **7а** | 26 | 1 | - | 27 | 2 | 9 | 14 | 2 | 93 | 41 | 322 | 165 |
| **7б** | 28 | - | - | 28 | 2 | 9 | 16 | 1 | 96 | 39,2 | 514 | 358 |
| **7в** | 29 | - | 2 | 27 | 1 | 4 | 16 | 6 | 77,7 | 18,5 | 491 | 293 |
| **7г** | 27 | 1 | 1 | 27 | - | 4 | 22 | 3 | 89 | 18,5 | 948 | 676 |
|  | **110** | **2** | **3** | **109** | **5** | **26** | **68** | **12** | **89** | **28,4** | **2275** | **1492** |
| **8а** | 25 | - | - | 25 | - | 3 | 17 | 5 | 80 | 12 | 375 | 218 |
| **8б** | 24 | - | - | 24 | 1 | 1 | 20 | 2 | 91 | 8,3 | 226 | 106 |
| **8в** | 24 | 1 | - | 25 | 1 | 5 | 15 | 4 | 84 | 24 | 398 | 176 |
|  | **73** | **1** | **-** | **74** | **2** | **9** | **52** | **11** | **85,1** | **15** | **999** | **500** |
| **9а** | 25 | - | - | 25 | 2 | 7 | 16 | - | 100 | 36 | 456 | 149 |
| **9б** | 27 | - | - | 27 | - | 4 | 23 | - | 100 | 14 | 406 | 94 |
| **9в** | 27 | - | - | 27 | - | 4 | 20 | 3 | 88,8 | 14,8 | 693 | 339 |
| **9г** | 25 | - | - | 25 | - | 3 | 21 | 1 | 96 | 12 | 481 | 161 |
|  | **104** |  |  | **104** | **2** | **18** | **80** | **4** | **96,1** | **19,2** | **2036** | **743** |
| ***итого*** | ***535*** | ***6*** | ***7*** | ***534*** | ***17*** | ***125*** | ***355*** | ***40*** | ***92*** | ***26,4*** | ***8781*** | ***4721*** |
| **10а** | 36 | 1 | - | 37 |  |  |  |  |  |  | 502 | 75 |
| **11а** | 26 | - | - | 26 |  |  |  |  |  |  | 242 | 164 |
| ***итого*** | ***62*** | ***1*** | ***-*** | ***63*** |  |  |  |  |  |  | ***744*** | ***239*** |
| **ИТОГО** | ***597*** | ***7*** | ***7*** | ***597*** | ***17*** | ***125*** | ***355*** | ***40*** | ***97,1*** | ***28,4*** | ***9525*** | ***4960*** |
| **ПО ШКОЛЕ** | ***1163*** | ***11*** | ***12*** | ***1162*** | ***98*** | ***279*** | ***527*** | ***42*** | ***96,3*** | ***32,4*** | ***16482*** | ***8531*** |

**IVчетвертьза 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На  начало | Приб. | Выб. | На  конец | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | Проп.  уроки | По  болезни |
| 1а | 27 | - | - | 27 |  | | | | | | 0 | 0 |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 103 | 45 |
| 1в | 25 | - | - | 25 | 64 | 60 |
| 1г | 26 | - | - | 26 | 0 | 0 |
| 1д | 25 | 1 | - | 26 | 70 | 30 |
| 1е | 25 | - | - | 25 | 221 | 0 |
|  | **156** | **1** | **-** | **157** | **458** | **135** |
| 2а | 26 | 1 | - | 27 | 4 | 10 | 13 | - | 100% | 51,8% | 387 | 369 |
| 2б | 26 | - | - | 26 | 8 | 14 | 4 | - | 100% | 84% | 79 | 47 |
| 2в | 27 | - | - | 27 | 5 | 12 | 10 | - | 100% | 63% | 99 | 35 |
| 2г | 26 | - | - | 26 | 12 | 6 | 8 | - | 100% | 69% | 75 | 59 |
| 2д | 26 | - | - | 26 | 5 | 6 | 15 | - | 100% | 42% | 191 | 35 |
|  | **131** | **1** | **-** | **132** | 34 | 48 | 50 | - | 100% | 62% | **831** | **545** |
| 3а | 28 | - | - | 28 | 6 | 12 | 10 | - | 100% | 64% | 24 | 24 |
| 3б | 25 | - | - | 25 | 5 | 15 | 5 | - | 100% | 80% | 56 | 0 |
| 3в | 25 | - | - | 25 | 5 | 8 | 12 | - | 100% | 52% | 64 | 0 |
| 3г | 20 | 1 | - | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 100% | 38% | 188 | 51 |
| 3д | 25 | - | - | 25 | 3 | 15 | 7 | - | 100% | 72% | 303 | 35 |
| 3е | 25 | - | - | 25 | 5 | 7 | 13 | - | 100% | 48% | 64 | 12 |
|  | **148** | **1** | **-** | **149** | **25** | **64** | **60** | **-** | 100% | **60%** | **699** | **122** |
| 4а | 26 | - | - | 26 | 6 | 7 | 13 | - | 100% | 50% | 68 | 56 |
| 4б | 25 | - | - | 25 | 6 | 9 | 10 | - | 100% | 60% | 145 | 67 |
| 4в | 28 | - | - | 28 | 6 | 6 | 16 | - | 100% | 42,8% | 77 | 35 |
| 4г | 26 | - | - | 26 | 3 | 10 | 13 | - | 100% | 50% | 52 | 0 |
| 4д | 25 | - | - | 25 | 3 | 7 | 15 | - | 100% | 40% | 8 | 8 |
| ***Итого*** | ***130*** | ***-*** | ***-*** | ***130*** | ***24*** | ***39*** | ***67*** | ***-*** | 100% | ***48,46%*** | ***350*** | ***166*** |
| ***Итого*** | ***565*** | ***3*** | ***-*** | ***568*** | ***83*** | ***151*** | ***177*** | ***-*** | 100% | ***56,93%*** | ***2338*** | ***968*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущено** | **по**  **болезни** |
| **5а** | 27 | 1 | - | 28 | - | 11 | 17 | - | 100 | 39 | 150 | 83 |
| **5б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 13 | 10 | 1 | 96 | 56 | 182 | 127 |
| **5в** | 25 | - | - | 25 | - | 13 | 12 | - | 100 | 52 | 169 | - |
| **5г** | 24 | 1 | - | 25 | 3 | 7 | 15 | - | 100 | 40 | 241 | 112 |
| **5д** | 24 |  |  | 24 | - | 5 | 16 | 3 | 88 | 21 | 167 | 43 |
| ***итого*** | **125** | **2** |  | **127** | **4** | **49** | **70** | **4** | **97** | **42** | **909** | **365** |
| **6а** | 30 | - | - | 30 | - | 4 | 24 | 2 | 93,3 | 13 | 138 | 5 |
| **6б** | 31 | - | - | 31 | 1 | 10 | 19 | 1 | 96 | 35 | 177 | - |
| **6в** | 30 | - | - | 30 | 2 | 7 | 21 | - | 100 | 30 | 393 | 44 |
| **6г** | 31 | - | 1 | 30 | 1 | 8 | 21 | - | 100 | 30 | 268 | 62 |
| ***итого*** | **122** |  | **1** | **121** | **4** | **29** | **85** | **3** | **97,5** | **27,2** | **976** | **111** |
| **7а** | 27 | - | - | 27 | 2 | 9 | 16 | - | 100 | 41 | 174 | 99 |
| **7б** | 28 | - | - | 28 | 3 | 6 | 19 | - | 100 | 32 | 275 | 43 |
| **7в** | 27 | 1 | - | 28 | 1 | 5 | 21 | 2 | 93 | 21,4 | 331 | 0 |
| **7г** | 27 | - | - | 27 | 0 | 6 | 21 | 0 | 100 | 22,2 | 337 | 91 |
| ***итого*** | **109** | **1** |  | **110** | **6** | **26** | **77** | **2** | **98,1** | **29** | **1117** | **233** |
| **8а** | 25 | - | - | 25 | 5 | 5 | 19 | 1 | 96 | 20 | 272 | 86 |
| **8б** | 24 | - | - | 24 | 1 | 2 | 21 | - | 100 | 12,5 | 139 | 61 |
| **8в** | 25 | - | - | 25 | 2 | 3 | 19 | 1 | 96 | 20 | 455 | 203 |
| ***итого*** | **74** |  |  | **74** | **8** | **10** | **59** | **2** | **97,2** | **24,3** | **866** | **350** |
| **9а** | 25 | - | - | 25 | 3 | 6 | 14 | - | 100 | 36 | 157 | 0 |
| **9б** | 27 | - | - | 27 | - | 4 | 23 | - | 100 | 14 | 313 | 115 |
| **9в** | 27 | - | - | 27 | 1 | 5 | 21 | - | 100 | 22 | 305 | 107 |
| **9г** | 26 | 1 | 2 | 25 | - | 3 | 22 | - | 100 | 12 | 403 | 144 |
| ***итого*** | ***104*** |  |  | ***104*** | ***4*** | ***18*** | ***80*** |  | **100** | **21,1** | **1148** | **366** |
| **10 а** | 36 | 1 | - | 37 | 5 | 1 | 24 | 7 | 81 | 16,2 | 2674 | 830 |
| **11 а** | 26 | - | - | 26 | 4 | 14 | 9 | - | 100 | 69 | 621 | 305 |
| ***итого*** | ***62*** | ***1*** | ***-*** | ***63*** | ***9*** | ***15*** | ***34*** | ***7*** | ***89*** | ***38*** | ***3295*** | ***1135*** |
| ***итого***  ***5-11 кл*** | **597** | **3** | **1** | **599** | **35** | **147** | **405** | **18** | **97** | **30,3** | **8341** | **2560** |
| ***итого по школе*** | ***1162*** | ***6*** | ***1*** | ***1167*** | **118** | **298** | **582** | **18** | **38,4** | **36** | ***10679*** | ***3528*** |

**Итоги за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало** | **Приб.** | **Выб.** | **Наконец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%усп.** | **%ткач.** | **Пропущено** | **Поболезни** |
| 1а | 26 | 1 | - | 27 |  | | | | | | 542 | 163 |
| 1б | 28 | - | - | 28 | 543 | 179 |
| 1в | 27 | - | 2 | 25 | 485 | 276 |
| 1г | 26 | - | - | 26 | 727 | 65 |
| 1д | 25 | 1 | - | 26 | 525 | 316 |
| 1е | 25 | - | - | 25 | 886 | 59 |
|  | **157** | **2** | **2** | **157** | **3708** | **1058** |
| 2а | 26 | 1 | - | 27 | 5 | 10 | 12 | - | 100% | 55% | 1163 | 823 |
| 2б | 26 | - | - | 26 | 6 | 16 | 4 | - | 100% | 85% | 542 | 273 |
| 2в | 28 | - | 1 | 27 | 4 | 13 | 10 | - | 100% | 63% | 745 | 489 |
| 2г | 26 | - | - | 26 | 11 | 7 | 8 | - | 100% | 69,2% | 426 | 246 |
| 2д | 26 | 1 | 1 | 26 | 5 | 6 | 15 | - | 100% | 42,3% | 825 | 404 |
|  | **132** | **2** | **2** | **132** | 31 | 52 | 49 | - | 100% | 63% | **3701** | **2235** |
| 3а | 28 | - | - | 28 | 5 | 13 | 10 | - | 100% | 64% | 268 | 244 |
| 3б | 25 | - | - | 25 | 5 | 15 | 5 | - | 100% | 80% | 448 | 87 |
| 3в | 25 | - | - | 25 | 5 | 10 | 10 | - | 100% | 60% | 616 | 177 |
| 3г | 20 | 2 | 1 | 21 | - | 9 | 12 | - | 100% | 43% | 845 | 352 |
| 3д | 25 | - | - | 25 | 4 | 13 | 8 | - | 100% | 68% | 1352 | 345 |
| 3е | 25 | - | - | 25 | 5 | 9 | 11 | - | 100% | 56% | 577 | 294 |
|  | **148** | **2** | **1** | **149** | **24** | **69** | **56** | **-** | 100% | **62,4%** | **4106** | **1499** |
| 4а | 26 | - | - | 26 | 6 | 8 | 12 | - | 100% | 54% | 532 | 355 |
| 4б | 25 | - | - | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 100% | 68% | 729 | 299 |
| 4в | 25 | 3 | - | 28 | 6 | 6 | 16 | - | 100% | 43% | 688 | 405 |
| 4г | 26 | - | - | 26 | 3 | 11 | 12 | - | 100% | 53% | 774 | 485 |
| 4д | 25 | - | - | 25 | 4 | 5 | 16 | - | 100% | 36% | 482 | 237 |
| ***Итого*** | ***127*** | ***3*** | ***-*** | ***130*** | ***26*** | ***40*** | ***64*** | ***-*** | 100% | ***48,46%*** | ***3205*** | ***1781*** |
| ***Итого*** | ***564*** | ***9*** | ***5*** | ***568*** | ***81*** | ***161*** | ***169*** | ***-*** | 100% | ***59%*** | ***14720*** | ***6573*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **прибыло** | **выбыло** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущено** | **по**  **болезни** |
| **5а** | 27 | 1 | - | 28 | - | 12 | 16 | - | 100 | 43 | 907 | 562 |
| **5б** | 25 | - | - | 25 | 3 | 16 | 5 | 1 | 96 | 76 | 1248 | 622 |
| **5в** | 25 | - | - | 25 | - | 17 | 8 | - | 100 | 68 | 918 | 53 |
| **5г** | 25 | - | - | 25 | 3 | 8 | 14 | - | 100 | 44 | 1272 | 109 |
| **5д** | 24 | 2 | 2 | 24 | - | 6 | 17 | 1 | 96 | 25 | 790 | 155 |
|  | **126** | **3** | **2** | **127** | **6** | **59** | **60** | **2** | **98,4** | **51,2** | **5135** | **1501** |
| **6а** | 31 | 2 | 3 | 30 | 1 | 3 | 25 | 1 | 97 | 13 | 599 | 79 |
| **6б** | 31 | - | - | 31 | 3 | 8 | 20 | - | 100 | 35 | 797 | 183 |
| **6в** | 30 | - | - | 30 | 2 | 7 | 21 | - | 100 | 30 | 1584 | 810 |
| **6г** | 30 | 1 | 1 | 30 | 1 | 9 | 20 | - | 100 | 33,3 | 1369 | 302 |
|  | **122** | **3** | **4** | **121** | **7** | **27** | **86** | **1** | **99** | **28** | **4349** | **1374** |
| **7а** | 26 | 1 | - | 27 | 4 | 7 | 16 | - | 100 | 41 | 1005 | 643 |
| **7б** | 28 | - | - | 28 | 3 | 7 | 18 | - | 100 | 35 | 1220 | 598 |
| **7в** | 29 | 1 | 2 | 28 | 1 | 5 | 21 | 1 | 96,4 | 21,4 | 1291 | 581 |
| **7г** | 29 | 1 | 3 | 27 | - | 6 | 21 | - | 100 | 22,2 | 2046 | 1089 |
|  | **112** | **3** | **5** | **110** | **8** | **25** | **76** | **1** | **99** | **30** | **5562** | **2911** |
| **8а** | 25 | - | - | 25 | - | 5 | 19 | 1 | 96 | 20 | 1039 | 372 |
| **8б** | 25 | - | 1 | 24 | 1 | 3 | 20 | - | 100 | 17 | 653 | 253 |
| **8в** | 24 | 3 | 2 | 25 | 2 | 5 | 17 | 1 | 96 | 28 | 337 | 729 |
|  | **74** | **3** | **3** | **74** | **3** | **13** | **56** | **2** | **97** | **22** | **3029** | **1354** |
| **9а** | 25 | - | - | 25 | 2 | 9 | 14 | - | 100 | 44 | 1132 | 332 |
| **9б** | 27 | - | - | 27 | - | 4 | 23 | - | 100 | 14 | 1405 | 411 |
| **9в** | 27 | - | - | 27 | 1 | 4 | 22 | - | 100 | 19 | 1887 | 761 |
| **9г** | 26 | 1 | 2 | 24 | - | 3 | 22 | - | 100 | 12 | 1599 | 494 |
|  | **105** | **1** | **2** | **104** | **3** | **20** | **81** | **-** | **100** | **22,1** | **6023** | **1998** |
| ***итого*** | ***539*** | ***13*** | ***16*** | ***536*** | ***27*** | ***144*** | ***359*** | ***6*** | ***98,8*** | ***32*** | **24098** | **9138** |
| **10 а** | 36 | 1 | - | 37 | 5 | 1 | 24 | 7 | 81 | 16,2 | 2674 | 830 |
| **11 а** | 26 | - | - | 26 | 4 | 14 | 8 | - | 100 | 69 | 612 | 305 |
|  | ***62*** | ***1*** | ***-*** | ***63*** | **9** | **15** | **33** | **7** | **90** | **38** | ***3286*** | ***1135*** |
| ***5-11*** | ***601*** | ***14*** | ***16*** | ***599*** | ***46*** | ***159*** | ***392*** | ***13*** | ***98*** | ***34,2*** | ***27384*** | ***10273*** |
| ***Итого 1-11 классы*** | ***1165*** | ***23*** | ***21*** | ***1167*** | ***127*** | ***320*** | ***561*** | ***13*** | ***99*** | ***38,3*** | ***42104*** | ***16846*** |

**Таблица движения учащихся и успеваемости классов МКОУ «СОШ№12» г.Избербаш**

**за 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Контингент на начало года*** | ***Прибыло в теч. года*** | ***Выбыло в теч. года*** | ***На конец года*** | ***На повторный год*** | ***Перевод*** | ***Классы*** | ***Прибыло летом*** | ***Выбыло летом*** | ***Село второ-годников*** | ***Контингент на начало года*** |
|  |  |  |  |  |  |  | ***1(новый набор)*** | | |  |  |
| ***1*** | ***157*** | ***2*** | ***2*** | ***157*** |  | ***157*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** |  | ***132*** |
| ***2*** | ***132*** | ***2*** | ***2*** | ***132*** |  | ***132*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |  | ***148*** |
| ***3*** | ***148*** | ***2*** | ***1*** | ***149*** |  | ***149*** | ***4*** | ***4*** | ***3*** |  | ***130*** |
| ***4*** | ***127*** | ***3*** | ***-*** | ***130*** |  | ***130*** | ***Всего*** | ***8*** | ***9*** | ***1*** | ***567*** |
| ***Всего*** | ***564*** | ***9*** | ***5*** | ***568*** | ***-*** | ***568*** | ***5*** | ***4*** | ***4*** |  | ***126*** |
| ***5*** | ***126*** | ***3*** | ***2*** | ***127*** | ***2*** | ***125*** | ***6*** | ***5*** | ***3*** |  | ***122*** |
| ***6*** | ***122*** | ***3*** | ***4*** | ***121*** | ***1*** | ***120*** | ***7*** | ***2*** | ***3*** |  | ***112*** |
| ***7*** | ***112*** | ***3*** | ***5*** | ***110*** | ***1*** | ***109*** | ***8*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***74*** |
| ***8*** | ***74*** | ***3*** | ***3*** | ***74*** | ***2*** | ***72*** | ***9*** | ***3*** | ***2*** | ***1*** | ***105*** |
| ***9*** | ***105*** | ***1*** | ***2*** | ***104*** | ***-*** | ***104*** | ***Всего*** | ***14*** | ***13*** | ***3*** | ***539*** |
| ***Всего*** | ***539*** | ***13*** | ***16*** | ***536*** | ***6*** | ***530*** | ***10(нов.)*** | ***2*** | ***49*** | ***5*** | ***36*** |
| ***10*** | ***36*** | ***1*** | ***-*** | ***37*** | ***7*** | ***30*** | ***11*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***26*** |
| ***11*** | ***26*** | ***-*** | ***-*** | ***26*** | ***-*** | ***26*** | ***Всего*** | ***3*** | ***49*** | ***5*** | ***62*** |
| ***Всего*** | ***62*** | ***1*** | ***-*** | ***63*** | ***7*** | ***56*** |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | ***1165*** | ***23*** | ***21*** | ***1167*** | ***13*** | ***1154*** | ***Итого*** | ***28*** | ***72*** | ***9*** | ***1168*** |

***Качество знаний в 5-11 классах за 2018/2019 год по четвертям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | | **пропущено** | | **2 четверть** | | **пропущено** | | **3 четверть** | | **пропущено** | | **4**  **четверть** | | | **пропущено** | |
| **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | | **кач** | **всего** | **по причине** |
| **5а** | 100 | 37 | 167 | 139 | 100 | 41 | 223 | 139 | 100 | 41 | 375 | 255 | 100 | | 39 | 150 | 83 |
| **5б** | 100 | 40 | 347 | 106 | 96 | 60 | 313 | 88 | 96 | 64 | 406 | 301 | 96 | | 56 | 182 | 127 |
| **5в** | 96 | 24 | 111 | 31 | 100 | 40 | 190 | 127 | 100 | 52 | 448 | 136 | 100 | | 52 | 169 | - |
| **5г** | 100 | 24 | 226 | 161 | 96 | 28 | 391 | 328 | 87 | 33 | 445 | 404 | 100 | | 40 | 241 | 112 |
| **5д** | 96 | 4 | 151 | 38 | 100 | 24 | 201 | 42 | 87,5 | 16,6 | 243 | 32 | 88 | | 21 | 167 | 43 |
|  | **98,4** | **27** | **1002** | **475** | **98,4** | **38,6** | **1288** | **660** | **94** | **41,6** | **1917** | **1128** | **97** | | **42** | **909** | **365** |
| **6а** | 90 | 17 | 124 | - | 93 | 23,3 | 128 | 26 | 90 | 7 | 209 | 74 | 93,3 | | 13 | 138 | 5 |
| **6б** | 90 | 25 | 133 | 92 | 100 | 29 | 240 | 7 | 96 | 29 | 243 | 162 | 96 | | 35 | 177 | - |
| **6в** | 100 | 23 | 294 | 63 | 100 | 30 | 387 | 263 | 100 | 23 | 555 | 428 | 100 | | 30 | 393 | 44 |
| **6г** | 93 | 27 | 269 | 85 | 100 | 36,6 | 285 | 58 | 93,5 | 32 | 547 | 194 | 100 | | 30 | 268 | 62 |
|  | **85** | **23** | **775** | **240** | **98,2** | **29,7** | **1044** | **354** | **95** | **23,1** | **1554** | **858** | **97,5** | | **27,2** | **976** | **111** |
| **7а** | 100 | 35 | 291 | 154 | 100 | 38 | 201 | 153 | 93 | 41 | 322 | 165 | 100 | | 41 | 174 | 99 |
| **7б** | 96 | 28 | 217 | 51 | 89 | 36 | 332 | 146 | 96 | 39,2 | 514 | 358 | 100 | | 32 | 275 | 43 |
| **7в** | 93 | 14 | 347 | 156 | 96,5 | 14 | 132 | 122 | 77,7 | 18,5 | 491 | 293 | 93 | | 21,4 | 331 | 0 |
| **7г** | 90 | 21 | 276 | 156 | 100 | 22,2 | 369 | 135 | 89 | 18,5 | 948 | 676 | 100 | | 22,2 | 337 | 91 |
|  | **91** | **24** | **1231** | **517** | **96,3** | **27,5** | **1034** | **556** | **89** | **28,4** | **2275** | **1492** | **98,1** | | **29** | **1117** | **233** |
| **8а** | 96 | 16 | 224 | 54 | 96 | 16 | 267 | 74 | 80 | 12 | 375 | 218 | 96 | | 20 | 272 | 86 |
| **8б** | 100 | 17 | 145 | 69 | 100 | 12,5 | 188 | 99 | 91 | 8,3 | 226 | 106 | 100 | | 12,5 | 139 | 61 |
| **8в** | 96 | 16 | 195 | 68 | 100 | 33,3 | 289 | 112 | 84 | 24 | 398 | 176 | 96 | | 20 | 455 | 203 |
|  | **97,2** | **16,4** | **564** | **191** | **98,6** | **20,6** | **744** | **285** | **85,1** | **15** | **999** | **500** | **97,2** | | **24,3** | **866** | **350** |
| **9а** | 92 | 20 | 230 | 76 | 100 | 36 | 289 | 107 | 100 | 36 | 456 | 149 | 100 | | 36 | 157 | 0 |
| **9б** | 81 | 14 | 373 | 96 | 100 | 14 | 313 | 89 | 100 | 14 | 406 | 94 | 100 | | 14 | 313 | 115 |
| **9в** | 89 | 11 | 362 | 60 | 92,5 | 11 | 527 | 255 | 88,8 | 14,8 | 693 | 339 | 100 | | 22 | 305 | 107 |
| **9г** | 96 | 8 | 241 | 38 | 96 | 12 | 454 | 151 | 96 | 12 | 481 | 161 | 100 | | 12 | 403 | 144 |
|  | **89** | **13** | **1206** | **270** | **97,1** | **18,2** | **1583** | **602** | **96,1** | **19,2** | **2036** | **743** | **100** | | **21,1** | ***1178*** | ***366*** |
| **5-9** | **94** | **21,4** | **4778** | **1693** | **98** | **28** | **5693** | **2457** | **92** | **26,4** | **8781** | **4721** | **98** | | **29,4** | ***5046*** | ***1425*** |
| **10а** |  | | | | **86** | **14** | **1195** | **350** |  | | | | **81** | | **16,2** | **2674** | **830** |
| **11а** | **100** | **65** | **269** | **37** | **100** | | **69** | **621** | **305** |
| **10-11** | **93** | **39,5** | **1464** | **387** | ***89*** | | ***38*** | ***3295*** | ***1135*** |
| **ИТОГО** | **94** | **21,4** | **4778** | **1693** | **97,1** | **28,4** | **7175** | **2844** | **92** | **26,4** | **8781** | **4721** | ***97*** | ***30,3*** | | ***8341*** | ***2560*** |

***Качество знаний в 5-11 классах за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2016-2017** | | **пропущено** | | **класс** | **2017-2018** | | **пропущено** | | **класс** | **2018-2019** | | **пропущено** | |
| **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** | **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** | **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** |
|  | | | | | **4а** |  |  |  |  | **5а** | 100 | 43 | 907 | 562 |
| **4б** |  |  |  |  | **5б** | 96 | 76 | 1248 | 622 |
| **4в** |  |  |  |  | **5в** | 100 | 68 | 918 | 53 |
| **4г** |  |  |  |  | **5г** | 100 | 44 | 1272 | 109 |
|  |  |  |  |  | **5д** | 95,8 | 25 | 790 | 155 |
| **4а** |  |  |  |  | **5а** | 100 | 27 | 1177 | 320 | **6а** | 97 | 13 | 599 | 79 |
| **4б** |  |  |  |  | **5б** | 100 | 37 | 576 | 86 | **6б** | 100 | 35 | 797 | 183 |
| **4в** |  |  |  |  | **5в** | 100 | 31 | 1073 | 534 | **6в** | 100 | 30 | 1584 | 810 |
| **4г** |  |  |  |  | **5г** | 100 | 42 | 1130 | 476 | **6г** | 100 | 33,3 | 1369 | 302 |
| **5а** | 100 | 52 | 1089 | 580 | **6а** | 100 | 46 | 1118 | 784 | **7а** | 100 | 41 | 1005 | 643 |
| **5б** | 100 | 57 | 801 | 375 | **6б** | 100 | 43 | 947 | 322 | **7б** | 100 | 35 | 1220 | 598 |
| **5в** | 100 | 42,3 | 1732 | 470 | **6в** | 100 | 21 | 1478 | 330 | **7в** | 96,4 | 21,4 | 1291 | 581 |
| **5г** | 100 | 19 | 1558 | 950 | **6г** | 100 | 32 | 1433 | 577 | **7г** | 100 | 22,2 | 2046 | 1089 |
| **6а** | 100 | 32 | 851 | 311 | **7а** | 100 | 28 | 1024 | 323 | **8а** | 96 | 20 | 1039 | 372 |
| **6б** | 100 | 24 | 923 | 598 | **7б** | 100 | 24 | 965 | 634 | **8б** | 100 | 17 | 653 | 253 |
| **6в** | 100 | 42 | 1054 | 218 | **7в** | 100 | 46 | 1286 | 461 | **8в** | 96 | 28 | 1337 | 729 |
| **7а** | 100 | 35 | 1199 | 298 | **8а** | 100 | 26 | 1084 | 379 | **9а** | 100 | 44 | 1132 | 332 |
| **7б** | 96 | 22 | 1225 | 671 | **8б** | 100 | 15 | 1681 | 602 | **9б** | 100 | 14 | 1405 | 411 |
| **7в** | 100 | 22 | 1827 | 548 | **8в** | 100 | 22,2 | 1686 | 459 | **9в** | 100 | 19 | 1887 | 761 |
| **7г** | 100 | 11,5 | 1891 | 702 | **8г** | 92 | 12 | 2039 | 429 | **9г** | 100 | 12 | 1599 | 494 |
| **8а** | 100 | 17,9 | 1735 | 543 | **9а** | 100 | 16,3 | 845 | 456 | **10а** | 81 | 16,2 | 2674 | 830 |
| **8б** | 93 | 26 | 1186 | 621 | **9б** | 100 | 20 | 1034 | 492 | **11а** | 100 | 69 | 612 | 305 |
| **8в** | 100 | 37 | 1399 | 312 | **9в** | 100 | 33 | 1499 | 463 |  | | | | |
| **9а** | 100 | 31 | 1112 | 187 | **10а** | 83 | 40 | 591 | 218 |  | | | | |
| **9б** | 100 | 23 | 836 | 245 |
| **9в** | 100 | 19 | 1058 | 422 |
| **10а** | 100 | 50 | 876 | 430 | **11а** | 100 | 37,5 | 1272 | 289 |
| **11а** | 100 | 32 | 1136 | 512 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | | |

**Вывод**: В этом году улучшили качество по сравнению с прошлым годом следующие классы:7в, 9а, 11а.

Меньше пропусков стало в следующих классах: 6а, 7а, 7в, 8а,8в, 9б, 9г.Из них пропусков по уважительной причине стало больше в 6б,в,7б,7в, 7г, 8а,9в, г, 10а и 11а.

**Рейтинг**: самый низкий показатель качества имеет 9г (12%), осталось таким же, что и в прошлом году. Далее низкий показатель имеет6а (13%),что на 14% ниже прошлогоднего результата, 8б (17%) на 7% ниже, чем в прошлом году, 9б (14%) на 1% ниже прошлогоднего результата, 9в (19%) на 3,2% ниже, чем в прошлом году и 10а(16,2%).В отличие от прошлого года 6 классов имею качество до 20% (в прошлом году 3 класса имеликачество до 20%). Немногим больше имеют 7в (21,4%), 7г(22,2%), 8а(20%). Основными причинами низкой успеваемости обучающихся в данных классах является: слабая координации действий учителей – предметников и классных руководителей по работе с детьми и их родителями, отсутствие планомерной коррекции ЗУН обучающихся, недостаточная работа с детьми, имеющими 1-2 «тройки».

1. **Внутришкольный контроль**

**По выполнению внутришкольного контроля решались следующие задачи:**

-выполнение всеобуча;

- проверка личных дел учащихся

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

-охрана труда и техники безопасности;

-выполнение учебных программ;

- адаптация пятиклассников

- работа по ФГОС

-проверка ЗУН учащихся;

- проверка состояния журналов 5-11 классов

-работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;

-контроль за работой учителей;

- подготовка выпускников к сдаче ГИА;

- проведение промежуточной годовой аттестации

В 2018– 2019 учебном году  контроль  качества обучения осуществлялся  согласно плану ВШК.  В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, математике и английскому языку в виде административных контрольных работ и по линии УО, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль) и годовой контроль

**Результаты контрольных работ по русскому языку за 3 года**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2016-2017 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2017-2018 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2018-2019 уч.год**

**Анализ ошибок по русскому языку:**

Анализ контрольных работ по русскому языку показал распространённые ошибки – правописание личных окончаний глаголов, падежные окончания существительных, безударные гласные, проверяемые ударением, парные согласные, пропуск, замена, перестановка букв.Учащиеся не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов.

**Причины допущенных ошибок:**Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем. Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова. Неумение самостоятельно использовать изученные правила. Низкий уровень знаний у отдельных учащихся.

**Результаты контрольных работ по математике за 3 года**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2016-2017 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2017-2018 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2018-2019 уч.год**

**Анализ ошибок по математике:**

* выполнение арифметических действий
* решение текстовой задачи
* вычислительные навыки, формулы сокращенного умножения, решение систем уравнений с двумя неизвестными, свойства арифметического корня, формула корней квадратных уравнений

**Вывод**: обнаружены ряд серьезных недостатков и пробелов в работе учителей математики, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.Рекомендовано целенаправленно работать над различными формами и методами по формированию общеучебных умений и навыков для качественного усвоения материала учащимися. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Уделять должное внимание повторению.

**Работа с учебными кабинетами** велась на должном уровне. Все учителя старались, чтобы кабинеты соответствовали санитарным требованиям, соблюдались правила техники безопасности.

План внутришкольного контроля также предполагал **проверку состояния документации**. Проверка классных журналов осуществлялась ежемесячно. Темы проверок: заполнение журналов в соответствии с требованиями; объективность выставления четвертных и годовых оценок; подведение итогов за четверти, год. Следующим учителям быть внимательней к заполнению журналов: Абдуллаеву З.О.. (несоответствие четвертных оценок), Гусейновой А.М., Азизовой А.М., Яхьяевой Г.М.(несвоевременно выставляются оценки за контрольные и практические работы), Бакамаевой П.А. (исправления в сводной ведомости), Идзиевой З.У., Газиевой М.И. (помарки в сводной ведомости). Не указали выполнение программы за год Юнусов А.Ю., Исаевой Ф.А..

Осуществлялась проверка рабочих тетрадей по соблюдению учителями норм проверки, единого орфографического режима, норм выполнения домашних заданий, соответствие оценок.

**Вывод**: к замечаниям проверок учителя прислушиваются и вовремя исправляют замечания. Качество заполнения журналов улучшается, однако учителям-предметникам и классным руководителям нужно быть внимательней при выставлении итоговых отметок и заполнения сводной ведомости.

**IV. Состояние преподавания предметов. Прохождение госпрограмм**

Преподавание предметов ведется по различным учебно-методическим комплектам и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам из расчета не менее 34 учебных недель в невыпускных классах (в соответствии с календарем выходило ровно 34 с половиной учебных недель до 30.05).Количество часов, проведенных учителями по учебным предметам, в основном, соответствует количеству часов запланированных в рабочих программах, которые, в свою очередь, соответствуют учебному плану школы. Имеются небольшие расхождения в количестве проведенных часов по причине совпадения уроков с праздничными выходными днями:

15 сентября (суббота) - День единства народов Дагестана

23 февраля (суббота) – День защитника Отечества

8 марта (пятница) – Международный женский день

1 мая (среда) – День весны и труда

8-9 мая (ср-чт) – День Победы

Расхождения, в среднем, минимальные, в пределах от 1 до 5 часов. Практическая и теоретическая часть программы выполнены, учителя проводят контроль знаний, т.е. отмечают тематические к/работы.

В этом году составлены паспорта предметов с указанием данных по учителям и используемым УМК.Учебное подкрепление по предметам недостаточное: учителя по своей инициативе использовали раздаточный дидактический материал на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Учителя особенно стремились показать свое мастерство на открытых уроках.

**Вывод**: по всем предметам программный материал выдан в полном объеме путем корректировки тематического планирования, практическая часть программы выполнена, часы национально-регионального компонента, предусмотренные учебным планом, выполнены в полном объеме. Рекомендовано корректировать календарно-тематическое планирование по четвертям. В классном журнале учителям-предметникам на своих страницах необходимо отмечать прохождение программы.

**Работа с одаренными детьми. Успехи, достижения.**

Согласно приказа МОН РД от №3260-01/16 от 17 ноября 2016г наша школа уже **третий год** является муниципальной стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми. Второй год ведется целенаправленная работа по реализации проекта: «Организация работы муниципальной стажировочной площадки по развитию детской одаренности», был составлен план на 2018-2019 учебный год и намечены новые цели и задачи.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Информационную работу и профильную ориентацию в 9 классах.
2. Индивидуальную работу (консультации).
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры.
5. Развитие проектных методов.
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Общение с одарёнными детьми требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма, поэтому в школе был проведен тест по выявлению склонности учителя к работе с одаренными детьми. В результате выявились пять учителей с высоким уровнем способностей, среди опрашиваемых учителей никто не набрал низкий уровень.

Кроме олимпиад наши учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях по различным направлениям.

Сравнительный анализ с результатами прошлого года показывает повышение, как числа участников(217), так и количество победителей и призеров(96) на муниципальном этапе. Несмотря на повышения требований к участникам олимпиад, где победителями становились только те участники, которые набрали 75% и призерами кто набрал более 50% , учащиеся нашей школы показали хорошие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
| 2014-2015 | 9 | 11 | 22 | 45 |
| 2015-2016 | 12 | 19 | 20 | 51 |
| 2016-2017 | 9 | 16 | 20 | 45 |
| 2017-2018 | 31 | 15 | 17 | 68 |
| 2018-2019 | 32 | 30 | 34 | 96 |

По итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап прошли 38 учащихся и 2 учащихся национально регионального компонента.

**Итоги регионального этапа ВсОШ за 2018-2019 учебный год учащиеся МКОУ «СОШ №12»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | Класс | Предмет | Статус |
|  | Магомедов ДжамбулатАтаевич | 11 | История | Призер |
|  | ИммиевМагомедханИбрагимович |  | 58 выездная олимпиада МФТИ по математике | Призер |
|  | Магомедов ДжамбулатАтаевич | 11 | Обществознание | Призер |
|  | ИммиевМагомедханИбрагимович | 11 | Физика  58 выездная олимпиада МФТИ по физике | Призер  Призер |
|  | Магомедова Аминат Руслановна | 9 | Родной язык | Призер |
|  | РабадановаПатиматРабадановна | 9 | История Дагестана | Призер |

В этом учебном году наблюдается положительная динамика победителей и призеров не только предметных олимпиад, но и различных конкурсов, соревнований.

За 2018/2019 учебный год учащиеся приняли участие во многих из них. Успехи были достигнуты в следующих мероприятиях:

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
| 2017-2018 | 15 | 13 | 7 | 29 |
| 2018-2019 | 32 | 14 | 6 | 53 |

**Участие в мероприятиях республиканского уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
| 2017-2018 | 3 | 3 | 5 | 11 |
| 2018-2019 | 3 | 1 | 9 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Участник | Руководитель | Номинация | Место | Этап |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Очаг мой-родной Дагестан» | Джамбулатова Марьям 4 «Г» класс | Багомедова А.З. | Песня | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Очаг мой-родной Дагестан» | АлибековАбдурашид  9 «Б» класс | Багомедова А.З. | Игра на народном инструменте | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | БагомедоваРазият 7 «А» класс | Магомедова Х.М-Р. | Эколого-краевед-ческийпутево-дитель | 2 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Курбанова Диана 7 «А» класс | Багомедова А.З. | Народная культура | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный конкурс комнатных растений | БагомедоваХамис  10 «А» класс | Багомедова А.З. | - | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» | Магомедова Зарема 9 «А» класс | Шамхалова С.М. | Литературное творчество | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» | Тагирова Патимат  11 «А» класс | Исмаилов В.Ш. | Декоративно-прикладное творчество | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «И гордо реет флаг державный» | Бабакишиева Джанет 8 «А» класс | Бабакишиева Н.С. | Декоративно-прикладное творчество | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный конкурс «Весёлые старты» среди учащихся 4-х классов | Учащиеся 4 –х классов | Османова П.М-Т. |  | 2 | Муниципальный |
|  | Муниципальный конкурс instagram «Здравствуй, Новый год!» | Коллективная работа учащихся 4 «Б» класса | Гусейнова З.Г., Гаджиибрагимова Д.Г. | Декоративно-прикладное творчество | 2 | Муниципальный |
|  | Муниципальный экологический конкурс «Пусть ёлочка живет» | БахмудоваПатимат  8 «В» класс | Исмаилов В.Ш. | Стенгазета | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный экологический конкурс «Пусть ёлочка живет» | Коллективная работа учащихся 4 -6 классов | Исмаилов В.Ш. | Декоративно-прикладное творчество | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный экологический конкурс «Елочка из пластиковых бутылок» | Даирбеков Тамерлан 4 «Б» класс | Учитель технологии Гусейнова З.Г. | Декоративно-прикладное творчество | 2 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребёнка» | Хабибуллаева Саида  6 «А» класс | Шебединова М.У. | Правонарушения и преступления как следствие правовой неграмотности | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребёнка» | Магомедова Аминат 9 «А» класс | Алиризаева А.А. | Ребенок - инвалид - полноценный член общества | 2 | Муниципальный |
|  | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого» |  | Учитель технологии Гусейнова З.Г. | Национальный костюм | 1 | Муниципальный |
|  | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого» |  | Исмаилов В.Ш. | Природа родного края | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета» | Магомедов Саид 5 «А» класс | Исаева Ф.А. | Зеленая планета глазами детей | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Забота о чистой воде – забота о будущем» | БайзиеваУмият 6 «Г» класс | Муртузалиева Н.Г. | Пейзажная фотография | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Забота о чистой воде – забота о будущем» | Абджурахманова Марина  6 «Г» класс | Муртузалиева Н.Г. | Пейзажная фотография | 2 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Забота о чистой воде – забота о будущем» | Хабибуллаева Саида  6 «А» класс | Муртузалиева Н.Г. | Литературная | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Забота о чистой воде – забота о будущем» | Магомедова Аминат 9 «А» класс | Шамхалова С.М. | Литературная | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Забота о чистолй воде – забота о будущем» | Магомедов Саид 5 «А» класс | Исаева Ф.А. | Рисунок | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса по декоративно-техническому творчеству | Багомедов Султан 7 «А» класс | Исмаилов В.Ш. |  | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса по декоративно-техническому творчеству | МусапироваАминат 6 «Б» класс | Исмаилов В.Ш. |  | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители» | БахмудовГаджимурад 6 «Б» класс | Шебединова М.У. | Насекомые | 1 | Муниципальный |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юные фотолюбители» | МуртузалиеваНаида11 «А» класс | МуртузалиеваН.Г. | Жанр | 1 | Муниципальный |
|  | «Умники и умницы» | Шахнавазов Рамазан  10 «а» класс | Магомедова Б.А. | История и литература | 2 | Муниципальный |
|  | Открытом муниципальный конкурс посвященный «Брестский мир» | Магомедов Джамбулат  11 класс | Магомедова Б.А. | История | 1 | Муниципальный |
|  | Открытом муниципальный конкурс посвященный «Брестский мир»  (конкурс сочинений) | Магомедов Джамбулат  11 класс | Магомедова Б.А. | История | 2 | Муниципальный |
|  | Открытом муниципальный конкурс посвященный «Брестский мир» | Магомедова Патимат  11 класс | Магомедова Б.А. | История | 2 | Муниципальный |
|  | Городской конкурс чтецов | Ахадова Заира | Махачева Н.Г., Фарамазова А.А. | Английский язык | 2 | Муниципальный |
|  | «Знатоки математики» | Команда уч-ся  7-8 х классов | Алиева А.А.,  Шихсафиева Р.Н. | Математика | 2 | Муниципальный |
|  | Городское мероприятие «95-летие творчества Расула Гамзатова» (ДК07.09. 2018 г) | Изавова Амина  10 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | - | Муниципальный |
|  | Фестиваль по творчеству Р.Гамзатова (номинация «Любите ли вы театр, как люблю его я…» 29.11.18 г | группа учащихся  7 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | 1 | Муниципальный |
|  | Фестиваль по творчеству Р.Гамзатова (номинация «Творческая работа») | Алиева Патимат  8 «А» класс | Хабибуллаева З.Х. | литература | 2 | Муниципальный |
|  | Фестиваль по творчеству Р.Гамзатова (номинация «Иллюстрация») | ДадашеваАдай  8 «А» класс | Хабибуллаева З.Х. | литература | 3 | Муниципальный |
|  | Фестиваль по творчеству Р.Гамзатова (номинация «Литературная») | Исмаилова Джамиля  7 «Б» класс | Магомедова Н.К. | литература | 3 | Муниципальный |
|  | Всемирный день воды(номинация «Литературная» | Магомедова Аминат  9 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | 1 | Муниципальный |
|  | Живая классика 28.02.2019 | Гусенов Марат  7 «Г» класс | Шамхалова С.М. | литература | 1 | Муниципальный |
|  | Живая классика | Гусейнова Хадижат  10 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | 2 | Муниципальный |
|  | Конкурс ораторского мастерства «Слово-золото» | Магомедова Аминат  9 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | 2 | Муниципальный |
|  | Конкурс ораторского мастерства «Слово-золото» | Гусейнова Хадижат  10 «А» класс | Шамхалова С.М. | литература | 3 | Муниципальный |
|  | Рыцарский турнир | Команда учащихся 2 класса | Амирасланова Н.А. и Арсланова Р.М. |  | 3 | Муниципальный |
|  | « Возвращение к истокам». | Команда учащихся  4 класса | Курбанова В.С. | Сценка «На экзамене». | 1 | Муниципальный |
|  | Конкурс чтецов | Муртузалиева Диана | Алибекова Э.М. | Родная литература | 3 | Муниципальный |
|  | Городской конкурс «День птиц» | Бабакишиева Джанет  8 класс | Бабакишиева Н.С. | «Поделка» | 3 | Муниципальный |
|  | Городской конкурс «День птиц» | Абдурахманова Марина  6 класс | Муртузалиева Н.Г. | «Рисунок» | 1 | Муниципальный |
|  | Городской конкурс «День птиц» | Азизов Батыр  6 класс | Абдулазизова Э.Х. | «Скворечник» | 1 | Муниципальный |
|  | Городской конкурс «День птиц» | Команда  учащихся 7 класс | Абдулазизова Э.Х. | «Театральный номер» | 1 | Муниципальный |
|  | Конкурс вокалистов | Джамбулатова Марьям  4 класс | Багомедова А.З. | вокал | 1 | Муниципальный |
|  | Конкурс исследовательских проектов «Любимый инструмент моего дедушки» | Джамбулатова Марьям  4 класс | Багомедова А.З. | музыка | 1 | Муниципальный |
|  | XVI международный конкурс имени П,И, Чайковского | БагомедоваХамис  10 класс | Багомедова А.З. | музыка | 1 | Муниципальный |
|  | Республиканский этап республиканской выставки-конкурса по декоративно-техническому творчеству | Багомедов Султан 7 «А» класс | Руководитель школьного кружка Исмаилов В.Ш. |  | 3 | Республиканский |
|  | Молодёжно-патриотическая платформа «Мой Дагестан» 10.10.2018 г | Гусенов Марат  7 «Г» класс | Шамхалова С.М. | Литература | 1 | Республиканский |
|  | Чемпионат по чтению «Страница 19» 19.12.2018 г | Изавова Амина  10 «А» класс | Шамхалова С.М. | Литература | 2 | Республиканский |
|  | Развитие поэтического таланта. Союз писателей РД. Печать стихотворения собственного сочинения «Песня Дагестану» в республиканском журнале «Соколёнок» 10.10.2018 г | Гусенов Марат  7 «Г» класс | Шамхалова С.М. | Журнал «Соколёнок» | - | Республиканский |
|  | Республиканский конкурс «Мой любимый Пушкин». Выступление очное в ДИРО «Три истории любви» | Шамхалова С.М., Хабибуллаева З.Х., Османова З.А. | Шамхалова С.М. | Литература | Благодарность | Республиканский |
|  | Республиканский этап конкурса «И гордо реет флаг державный» | Бабакишиева Джанет 8 «А» класс | Бабакишиева Н.С. | Декоративно-прикладное творчество | 3 | Республиканский |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Права человека глазами ребёнка» | Хабибуллаева Саида  6 «А» класс | Шебединова М.У. | Правонарушения и преступления как следствие правовой неграмотности | 3 | Республиканский |
|  | Республиканский этап конкурса «И гордо реет флаг державный» | Бабакишиева Джанет 8 «А» класс | Бабакишиева Н.С. | Декоративно-прикладное творчество | 3 | Республиканский |
|  | Живая классика 25.03.2019. | Гусенов Марат  7 «Г» класс | Шамхалова С.М. | Литература | Диплом участника | Республиканский |
|  | Науки юношей питают (номинация «Разработка урока») | Шамхалова С.М. | Шамхалова С.М. | Литература | Диплом участника | Республиканский |
|  | Всероссийский конкурс «Пусть доброе слово душу разбудит» | Изавова Амина  10 «А» класс | Шамхалова С.М. | Литература | 3 | Республиканский |
|  | Международный конкурс «Язык предков» | Алиева Динара  11 класс | Алибекова Э.М. | «Пишу на родном языке» | 1 | Республиканский |
|  | Международный конкурс «Язык предков» | Магомедова Аминат  9 «А» класс | Алибекова Э.М. | «Пишу на родном языке» | 3 | Республиканский |
|  | Республиканский конкурс | Джамбулатова Марьям  4 класс | Багомедова А.З. | «Народная песня» | 1 | Республиканский |

**Результативность в участии конкурсах, фестивалях, соревнованиях учащихся**

**МКОУ «СОШ №12» за 2018-2019 уч. год**

**6. Работа ШМО.**

В начале года был утвержден список руководителей ШМО предметников на 2018-2019 учебный год. Каждый руководитель составил план работы в соответствии с учебным планом и методической темой школы. В течении учебного года проводилась соответствующая работа по реализации этих планов. Результаты работы отражены в отчетах руководителей ШМО.

**Обобщение опыта работы учителей МКОУ «СОШ №12» Печатные труды.**

В нашей школе работает творческий коллектив, который применяет интерактивные технологии уже не первый год. Наши учителя не перестают учиться и обмениваться опытом с другими коллегами. Так, за этот год учителя показали мастер-классы по применению следующих интерактивных технологий:

1. Технологии развития критического мышления: кубик Блума, метод шести шляп, кластер, синквейн, тонкие и толстые вопросы, инсерт;
2. Технология «Дерево решений»;
3. ПОПС или PRES-технология;
4. Технология «Постер»;
5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, и др.

Благодаря тому, что учителя всегда в поиске новых идей, можно увидеть положительную динамику результативности участия наших школьников в конкурсах различного уровня.

27 педагога обобщили свой опыт работы по темам самообразования на заседаниях ШМО, методсовета, на совещаниях и педсоветах.

В этом учебном году было проведено 68 открытых урока, опубликовано три статьи и 29 методических разработок, в том числе и на образовательных сайтах «Альманах педагога», «Вестник педагога». Многие педагоги создали свои странички на сайтах «Инфоурок» и «Мультиурок», где непосредственно публикуют свои материалы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | | **Класс** | **Тема** | **Дата** |
| **МО учителей русского языка и литературы** | | | | | | |
| 1 | Хабибуллаева З.Х. | Русский язык | | 6 г | Урок-игра по русскому языку «Этот удивительный мир фразеологизмов» | Октябрь 2018 |
| 2 | Магомедова Н.К. | Литература | | 7-е кл. | Внеклассное мероприятие «Знатоки литературы» | Октябрь 2018 |
| 3 | Магомедова Н.К. | Русский язык | | 9 | Урок-практикум «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе» | 16.04.  2019 |
| 4 | Магомедова Н.К. | Русский язык | | 7б | «Деепричастие» | 29.11.18 |
| 5 | Шамхалова С.М. | Литература | | 9 а,б | Читательская конференция «Сентиментальная повесть Карамзина «Бедная Лиза» глазами современных читателей»» | Октябрь 2018 |
| 6 | Все учителя | Литература | | 5-11 кл. | Конкурс «Живая классика» | Октябрь 2018 |
| 7 | Все учителя | Русский язык и литература | | 5-11 кл. | Закрытие недели русского языка и литературы. | Октябрь 2018 |
| 8 | Шамхалова С.М. | Литература | | учителя | Видеоролик «Мой любимый Пушкин» | Октябрь 2018 |
| 9 | Шамхалова С.М. | Литература | | 10-11 | Чемпионат по чтению «Страница 19»-школьный отбор | Октябрь 2018 |
| 10 | Все учителя, рук МО | Литература | | 5-11 | Фестиваль по Р. Гамзатову «Люблю я жизнь, люблю я всю планету…».Подготовка. | Октябрь 2018 |
| **МО учителей биологии, химии и географии** | | | | | | |
| 11 | Абдулазизова Э.Х. | биология | | 9 г | «Физиологические адаптации» | 11.10.  2018 |
| 12 | Абдулазизова Э.Х. | биология | | 6 б | «Значение фотосинтеза» | 12.10.  2018 |
| 13 | Абдулазизова Э.Х. | биология | | 6 б | «Половое размножение» | 10.01.  2019 |
| 14 | Ибрагимова М.А. | химия | | 8 б | «Кислоты». | 23.01.  2019 |
| 15 | Ибрагимова М.А. | химия | | 9 в | «Железо и его соединения» | 29.04.  2019 |
| 16 | Алиева А.Р. | география | | 6-х классах | «Гидросфера» | 18.11.  2018 |
| 17 | Алиева А.Р. | география | | 7а | «Австралия. Географическое положение» | 16.01.  2019 |
| 18 | Алиева А.Р. | география | | 5 а | «Географические координаты» | 11.11.  2019 |
| **МО учителей математики, информатики и физики** | | | | | | |
| 19 | Шихсафиева Р.Н. | алгебра | | 8 | «Определение степени с целым отрицательным показателем» | 30.09.  2019 |
| 20 | Шихсафиева Р.Н. | информатика | | 10 | «Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую» | 11.12.  2018 |
| 21 | Гусейнова А.М. | информатика | | 7 | «БИТ - большой информационный турнир» | Январь 2019 |
| 22 | Гусейнова А.М. | информатика | | 9 а | «Циклы на языке Паскаль. Цикл с параметром» | 21.01.  2019 |
| 23 | Гусейнова А.М. | информатика | | 7б | «Решение задач по определению количества информации» | 12.12.2018 |
| 24 | Гусейнова А.М. | информатика | | 8 | «Файлы и файловые структуры» | 15.01.  2019 |
| 25 | Гусейнова А.М. | информатика | |  | «Системы объектов. Состав и структура системы» | 07.03.  2019 |
| 26 | Алиева А.А. | математика | | 6 б | «Распределительный закон». | 17.11. 2018 |
| 27 | Алиева А.А. | математика | | 6 б | «Сложение целых чисел» | 16.10. 2018 |
| 28 | Юнусов А.Ю. | физика | | 11 | «Второй закон термодинамики. Необратимые процессы в природе» | 13.12.  2018 |
| 29 | Юнусов А.Ю. | физика | | 10 | «Электрическое поле. Напряженность электрического поля» | 14.03.  2019 |
| **МО учителей английского языка** | | | | | | |
| 30 | МеджидоваА.М.  Гамидова А.М. | английский язык | | 3б | **Брейн- ринг** | 20.12. 2018 |
| 31 | Фарамазова А.А. | английский язык | | 4 г | **«ILikeBreakTime»**  (Мне нравится перемена) | 14.12. 2018 |
| 32 | Фарамазова А.А. | английский язык | | 4 в | «Ты хочешь быть известным» | 22.04.  2019 |
| 33 | МахачеваН.Г. | английский язык | | 6 б | **«I’m Looking for a Souvenir»**  (Я выбираю сувенир) | 19.12.  2018 |
| 34 | Азизова А.М. | английский язык | | 5 г | **«Travel to Knowledge Land»**  (Путешествие в страну знаний) | 1.12.  2018 |
| 35 | Азизова А.М. | английский язык | | 9 а | «Средства массовой информации» | 28.11.  2018 |
| 36 | Азизова А.М. | английский язык | | 10 а | «Teenage years – do they bring luck?» | 19.04.  2019 |
| 37 | Идрисов Ю.М. | английский язык | | 7 а | **«Are there any Ecological Problems in Your Town?»**  (Экопроблемы твоего города) | 8.12.  2018 |
| 38 | Идзиева З.У. | Предметники | | 5 б | **«Why Oban Is Interesting?»**  (ЧемОбанинтересен?) | 12.12.  2018 |
| 39 | Предметники | Предметники  английский язык | | 4-6  7-11 | Конкурс новогодних открыток | 25-27.12.  2018 |
| **МО учителей истории, обществознания и КТНД** | | | | | | |
| 40 | Шамхалова С.Р., Алиризаева А.А, Магомедова Б.А | история | | 10 | проведено городское мероприятие «Умники и умницы» | 30 сентября |
| 41 | Каипова С.Х. | история | | 6 а | «Конституция-основной закон страны» | Февраль 2019 |
| 42 | Каипова С.Х. | история | | 6 б | «Межличностные отношения и правонарушения» | Февраль 2019 |
| 43 | Магомедовой Б.А., | история | | 11 | участие в международной акции «Тест по истории Отечества» | Февраль 2019 |
| 44 | Махаева А.М. | история | | 9 б | урок мужества вко дню снятия блокады Ленинграда | Февраль 2019 |
| 45 | Махаева А.М. | история | | 6 | «Русь при Ярославле Мудром» | 17.11.  2018 |
| 46 | Махаева А.М. | история | | 6 | «Крещение Руси» | Февраль 2019 |
| 47 | Алиризаева А.А.  Шамхалова С.Р. | история | | 10-11 | Конкурс «Конвенция о правах человека» | Февраль 2019 |
| **МО учителей родного языка и литературы** | | | | | | |
| 48 | Курбанова В.С. | Родной язык | | 4-5 классах | открытое мероприятие посвященное Дню защитников Отечества, 23 февраля. | 20 февраля 2019 |
| 49 | Курбанова В.С. | Родной язык | | 4 д | Повторение по теме глагол». | 27.02.2019 г. |
| 50 | Магомедовой М.М. | Родной язык | | 3 б | « Зима» | 19.02. 2019 |
| 51 | Омарова П.О. | Родной язык | | 4 | «Наша Родина и любовь к родному языку» | 21. 02. 2019 |
| 52 | Исаева Д.А. | Родной язык | | 4 | конкурс чтецов среди учащихся 4 класса | 20.02.  2019 |
| **МО учителей начальных классов** | | | | | | |
| 53 | Сулейманова Г.Р. и Исаева Д.А. | Начальные классы | | 4 | «Лучше мамы нет на свете» | 10.12.  2018 |
| 54 | Амирасланова Н.А. | Русский язык | | 2 | Учимся писать сочинение | 25.10.  2018 |
| 55 | Амирасланова Н.А. | Литература | | 2 | Даниил Харс | 06.12.  2018 |
| 56 | Амирасланова Н.А. | Окружающий мир | | 2 | Комнатные растения | 16.11.  2018 |
| 57 | Амирасланова Н.А. | Русский язык | | 2 | Правописание парных согласных на конце и в середине слова. | 01.02.  2019 |
| 58 | | | | | | |
| 59 | Исаева Ф.А. | | ИЗО | 4 б | «В гостях у Древних гончаров» | 19.03.2019 г. |
| 60 | Исаева Ф.А. | | ИЗО | 6 а | «Цвет в натюрморте» | 15. 03. 2019 |
| 61 | Багомедова А.З. | |  | 10 а | Открытое мероприятие (посвященное 95-летию со дня рождения Р.Гамзатова) «Сокровище Дагестана» | 02. 09. 2018 |
| 62 | Бабакишиева Н.С. | | технология | 7 | «Вязание крючком традиции и современность» | 2019 |
| 63 | Бабакишиева Н.С. | | технология |  | Мастер - класс  «Технология ленточного вышивания» | 14.03.2019 |
| 64 | Исаева Ф.А. | | ИЗО | 1 а | «Весенний пейзаж» | Март 2019 |
| 65 | Багомедова А.З. | | музыка | 5 а | Литературно-музыкальную композицию: «Мамино сердце» | Март 2019 |
| 66 | Юнусов А.Ю. | | технология | 8 а | «Сборочные чертежи. Правила выполнения и чтения» | Март 2019 |
| 67 | Бабакишиева Н.С. | | технология | 7-х классов | « А ну-ка , девочки» урок закрепление и обобщение по разделу «Кулинария». | Март 2019 |
| 68 | Бабакишиева Н.С. Муртузалиева Н.Г. Исмаилов В.Ш. | | технология |  | организована выставка | 14.03. 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Публикация, название** | **Автор** |
| ЕГЭ как шанс найти себя (брошюра ДИРО «Проблемы филологического образования и пути их решения»). | Шамхалова С.М. |
| Статья «Железная леди или коротко о нашей Маргарет Тэтчер…»( статья о Шебединовой М.У.) | Шамхалова С.М. |

**V. Предпрофильнаяи профильная подготовка учащихся**

Начиная с 1 сентября 2015 года, осуществился переход на Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который направлен на создание «…условий для социальной ситуации развития обучающегося, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности». Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО в разделе требований к результатам конкретизирует необходимость освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся.Особую роль здесь призвана сыграть система профессиональной ориентации. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы в нашей школе реализуется в 8-11 классах.

В январе 2019 г. было проведено анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения профиля обучения в перспективе, а также оценки состояния личностных предпочтений и мотивов выбора профессии. В анкетировании участвовало 102 человека из 104.

***Анкета учащихся №1 по выбору профиля***

1. ***Какие предметы вас (не) интересуют?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Очень нравится*** | | | | ***итого*** | ***Нравится*** | | | | ***итого*** | ***Не нравится*** | | | | ***итого*** | ***Очень не нравится*** | | | | ***итого*** |
| ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** |
| ***Русский язык*** | **8** |  | ***9*** | ***7*** | ***24*** | ***10*** | ***13*** | ***11*** | ***10*** | ***44*** | ***5*** | ***8*** | ***6*** | ***7*** | ***26*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |
| ***Литература*** | ***8*** | ***2*** | ***9*** | ***9*** | ***28*** | ***11*** | ***18*** | ***9*** | ***9*** | ***47*** | ***3*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***19*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |  | ***4*** |
| ***Алгебра*** | ***4*** | ***2*** | ***8*** | ***4*** | ***18*** | ***9*** | ***11*** | ***12*** | ***5*** | ***37*** | ***9*** | ***11*** | ***4*** | ***7*** | ***31*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***11*** | ***19*** |
| ***Геометрия*** | ***1*** |  | ***4*** | ***1*** | ***6*** | ***6*** | ***10*** | ***11*** | ***3*** | ***30*** | ***13*** | ***14*** | ***7*** | ***13*** | ***47*** | ***3*** | ***2*** | ***5*** | ***11*** | ***21*** |
| ***История*** | ***8*** |  | ***8*** | ***3*** | ***19*** | ***9*** | ***13*** | ***8*** | ***9*** | ***39*** | ***7*** | ***11*** | ***8*** | ***9*** | ***35*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***8*** |
| ***Общест-ние*** | ***8*** | ***4*** | ***9*** | ***7*** | ***28*** | ***12*** | ***21*** | ***11*** | ***13*** | ***57*** | ***3*** | ***2*** | ***4*** | ***6*** | ***15*** |  |  | ***2*** |  | ***2*** |
| ***География*** | ***1*** | ***2*** | ***6*** |  | ***9*** | ***14*** | ***15*** | ***7*** | ***12*** | ***48*** | ***8*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***29*** | ***1*** | ***4*** | ***6*** | ***2*** | ***13*** |
| ***Биология*** | ***10*** | ***5*** | ***9*** | ***9*** | ***33*** | ***11*** | ***21*** | ***11*** | ***14*** | ***57*** | ***3*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***9*** |  |  | ***2*** |  | ***2*** |
| ***Физика*** | ***2*** | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***9*** | ***10*** | ***12*** | ***11*** | ***11*** | ***44*** | ***10*** | ***13*** | ***6*** | ***7*** | ***36*** | ***1*** | ***1*** | ***6*** | ***5*** | ***13*** |
| ***Химия*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***1*** | ***10*** | ***13*** | ***15*** | ***7*** | ***5*** | ***40*** | ***7*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***37*** | ***2*** | ***1*** | ***5*** | ***10*** | ***18*** |
| ***Инфор-ка*** | ***5*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***13*** | ***9*** | ***12*** | ***7*** | ***9*** | ***37*** | ***9*** | ***10*** | ***6*** | ***6*** | ***31*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***5*** | ***14*** |
| ***Иностран.яз.*** | ***8*** | ***3*** | ***6*** | ***4*** | ***21*** | ***12*** | ***13*** | ***9*** | ***9*** | ***43*** | ***3*** | ***9*** | ***7*** | ***9*** | ***28*** | ***1*** | ***2*** | ***5*** |  | ***8*** |
| ***Родной яз.*** | ***7*** | ***10*** | ***7*** | ***6*** | ***30*** | ***13*** | ***14*** | ***8*** | ***12*** | ***47*** | ***4*** | ***3*** | ***7*** | ***4*** | ***18*** |  |  | ***5*** | ***1*** | ***6*** |
| ***ОБЖ*** | ***3*** | ***1*** | ***5*** | ***6*** | ***15*** | ***9*** | ***7*** | ***10*** | ***9*** | ***35*** | ***7*** | ***7*** | ***3*** | ***4*** | ***21*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***3*** | ***11*** |
| ***Физкультура*** | ***16*** | ***10*** | ***18*** | ***15*** | ***59*** | ***8*** | ***13*** | ***3*** | ***6*** | ***30*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***6*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** |
| ***Технология*** | ***7*** | ***4*** | ***8*** | ***8*** | ***27*** | ***14*** | ***8*** | ***6*** | ***9*** | ***37*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***2*** | ***7*** |

1. ***Чем вы собираетесь заниматься после окончания школы?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***итого*** |
| ***Продолжить учебу в ВУЗе*** | ***3*** | ***1*** | ***6*** | ***4*** | ***14*** |
| ***Продолжить учебу в колледже*** | ***8*** | ***9*** | ***15*** | ***13*** | ***45*** |
| ***Пока не знаю*** | ***14*** | ***16*** | ***6*** | ***7*** | ***43*** |

1. ***С какой областью вы бы хотели связать свою будущую профессию?***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название области*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** |
| 1. ***Техника, производство*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  |
| 1. ***Информационные технологии*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| 1. ***Медицина*** | ***9*** | ***12*** | ***5*** | ***10*** |
| 1. ***Строительство*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |  |
| 1. ***Транспорт*** | ***2*** |  | ***2*** |  |
| 1. ***Торговля*** |  |  | ***3*** | ***3*** |
| 1. ***Сервис, обслуживание населения, услуги*** | ***1*** |  | ***2*** |  |
| 1. ***Педагогика*** | ***3*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** |
| 1. ***Экономика, бухучет*** |  |  |  |  |
| 1. ***Организация и управление (менеджеры)*** | ***1*** |  | ***2*** |  |
| 1. ***Армия, милиция*** | ***4*** | ***4*** | ***9*** | ***3*** |
| 1. ***Право, юриспруденция*** | ***4*** |  | ***1*** |  |
| 1. ***Психология*** | ***1*** |  | ***6*** |  |
| 1. ***Искусство*** | ***2*** |  | ***3*** |  |
| 1. ***Научная деятельность*** | ***1*** |  | ***1*** |  |
| 1. ***Журналистика*** | ***1*** |  | ***1*** |  |
| 1. ***Пока не знаю*** | ***3*** | ***6*** | ***2*** | ***2*** |

1. ***Выбор профильного класса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название профиля*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***Итого*** |
| ***Гуманитарный*** | ***4*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***15*** |
| ***Информационно-технологический*** | ***3*** | ***4*** | ***4*** | ***2*** | ***13*** |
| ***Физико-математический*** | ***1*** | ***1*** |  | ***3*** | ***5*** |
| ***Экономический*** | ***4*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***8*** |
| ***Биолого-химический*** | ***10*** | ***8*** | ***4*** | ***5*** | ***27*** |
| ***Физкультурно-оздоровительный*** | ***3*** | ***7*** | ***5*** | ***6*** | ***21*** |
| ***Филологический*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |

***Анкета №2 Мотивы выбора профессии (102 участника)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | | | **Б** | | | | | **В** | | | | |
| **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** |
| **3** | **13** | **23** | **14** | **20** | **5** | **17** | **24** | **19** | **19** | **1** | **20** | **25** | **26** | **18** |
| **4** | **5** | **14** | **5** | **5** | **8** | **12** | **16** | **19** | **16** | **2** | **24** | **22** | **25** | **23** |
| **7** | **8** | **14** | **9** | **7** | **11** | **17** | **21** | **21** | **23** | **6** | **15** | **18** | **13** | **15** |
| **17** | **7** | **18** | **14** | **11** | **14** | **8** | **18** | **13** | **8** | **9** | **12** | **15** | **13** | **13** |
| **18** | **8** | **14** | **13** | **8** | **15** | **20** | **21** | **22** | **19** | **10** | **20** | **23** | **16** | **21** |
| **19** | **18** | **18** | **22** | **20** | **16** | **10** | **13** | **14** | **13** | **12** | **20** | **21** | **24** | **21** |
| **21** | **5** | **16** | **9** | **7** | **20** | **19** | **21** | **24** | **21** | **13** | **23** | **15** | **26** | **20** |
| **24** | **15** | **16** | **15** | **14** | **23** | **16** | **14** | **11** | **16** | **22** | **24** | **21** | **23** | **21** |
|  | **79** | **133** | **101** | **92** |  | **119** | **148** | **143** | **135** |  | **158** | **160** | **166** | **152** |
| **405 (52,4%)** | | | | | **545 (65,8%)** | | | | | **636 (85,2%)** | | | | |

***Наибольшее количество плюсов означает:***

* **в столбце А** – преобладают мотивы выбора престижной профессии, ярко выражено стремление занять видное положение в обществе, реализовать свой высокий уровень притязаний;
* **в столбце Б** – больше привлекает материальное благополучие, желание заработать;
* **в столбце В** – стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которые требует избираемая профессия.
* ***Способность к самоутверждению***
* Анализ результатов. Если учащийся получил от ***17 до 24*** плюсов, это означает **высокий уровень** способности к самоутверждению. Подросток об­ладает честолюбием, стремится быть первым и добиваться успеха во всех своих делах.
* Если ре­зультат в интервале от ***9 до 16*** плюсов, это сви­детельствует о **среднем уровне** способности к са­моутверждению. В ситуации выбора учащийся не всегда полагается только на себя, он испытывает потребность в совете родственников или друзей. Порой ему хочется все бросить, так как цель, к ко­торой он стремится, кажется ему недостижимой.
* Если результат ограничивается интервалом от ***1 до 8***, это свидетельствует о **низком уровне** са­моутверждения. Учащийся убежден, что в трудной ситуации ему помогут родственники и друзья, а от его усилий мало что зависит.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Высокий*** | | | | ***Средний*** | | | | ***Низкий*** | | | |
| ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9Г*** |
| ***8*** | ***11*** | ***9*** | ***8*** | ***16*** | ***18*** | ***16*** | ***15*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** |
| ***36*** | | | | ***55*** | | | | ***3*** | | | |

* Вопросы профориентации учащихся обсуждались и на родительских собраниях при выборе дополнительных экзаменов в формате ОГЭ.

**VI. Работа по подготовке к ГИА в 2018-2019 учебном году. Мониторинг ГИА**

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось  изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения  ГИА (Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  и т.д.)

***Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:***

1. Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
2. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2019г.
3. Разработка графика консультационных занятий по подготовке к ГИА
4. Контроль посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
5. Оформление протоколов родительских  собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (в сентябре и декабре)
6. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по четвертям.
7. Посещение уроков в 9, 11 кл. с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
8. Информирование участников образовательного процесса о подготовке  и порядке проведения  ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды.
9. Сбор заявлений и согласий на обработку персональных данных.
10. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА
11. Проведение итогового сочинения выпускников 11 классов.

В 2017-2018 учебном году сдавали ЕГЭ 32 выпускника социально-гуманитарного профиля. Предметы для сдачи распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел.*** |
| Русский язык | 26 |
| Математика (базовый уровень) | 21 |
| Математика (профильный уровень) | 5 |
| Обществознание | 7 |
| Биология | 10 |
| Химия | 10 |
| История | 6 |
| Физика | 3 |
| Иностранный язык | 1 |
| Информатика | 3 |

Среднее количество экзаменов на одного выпускника 11 класса – 4, из которых 2 обязательных. Учащиеся не выбрали географию и литературу.

В октябре проведено анкетирование учащихся 11 классов по профориентации, согласно итогам которого половина учащихся планируют поступить в вузы по профилю (10 учащихся планируют в мединститут, 5 – в военное училище, 1 – в правовую академию, 1 – экономический факультет, 1 – дизайнерский факультет,1- факультет международных отношений).

В итоговом сочинении, которое состоялось 5 декабря 2018 г., все 26 учащихся 11 класса приняли участие. Анализ результатов итоговых сочинений показал, что учащиеся успешно справились с работой.

Участниками ОГЭ-2019г. являются 104 девятиклассника. Предметы для сдачи ОГЭ распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел***. |
| Русский язык | 104 |
| Математика | 104 |
| Обществознание | 82 |
| Биология | 68 |
| История | 10 |
| География | 13 |
| Физика | 6 |
| Литература | 2 |
| Химия | 8 |
| Информатика | 10 |
| Иностранный язык | 1 |

Зам.директора Абдулазизовой Э.Х. посещены уроки русского языка, математики, обществознания, физики, географии, иностранного языка в 9 и 11 классах. Результаты посещений показали, что учителя на уроках проводят работу по выработке стратегий решения заданий КИМ. У учителей русского языка Шамхаловой С.М., Магомедовой Н.К. и математики Галимовой М.М., Газиевой М.И. большая часть неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации. Кроме того, при проверке документации учителей, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА, было выявлено:

* Практически у каждого учащегося имеются сборники КИМов по русскому языку и математике, задания в которых решаются в рамках проведения дополнительных занятий.
* У учащихся имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по математике и русскому языку, которые систематически проверяются педагогами.

В феврале были проведены пробные ОГЭ по всем предметам, проанализированы результаты, составлена справка.

Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плана школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы). В период с 1октября по 15декабря в 9-х и 11А классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников (Идзиевой З.А., Шамхаловой С.М.,Алиризаевой А.А., Галимовой М.М., Магомедовой Н.К., Газиевой М.И., Шамхаловой С.Р., Магомедовой Б.А.), зам.директора по ВР, школьного психолога, для родителей разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2018, родителями подписаны листы ознакомления. Психологом Багамаевой П.А. даны рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенического режима и созданию рабочего пространства ребенка, а также какую пищу предпочтительно употреблять.Психологические особенности подготовки к  государственной итоговой аттестации обсуждается на групповых консультациях в рамках «Часа психолога».

В фойе на втором этаже обновлен стенд, на котором размещены проект расписания ГИА в 2019 году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок).

Посещаемость учебных занятий выпускниками находится на достаточном уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы и классным руководителем.

На основании проведенного анализа можно сделать **ВЫВОД**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляли достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой являлось нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

**Результаты ЕГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | | | **Средний**  **балл** | | | | **%**  **успеваемости** | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2015-**  **2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Русский язык | 39 | 28 | 32 | 26 | 56,9 | 56,4 | 67,5 | 66,5 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Литература | 2 | 0 | 4 | - | 52 | - | 69,5 | - | 100 | - | 100 | - |
| 3. | Математика П | 18 | 11 | 14 | 5 | 37,2 | 29,5 | 41,14 | 69,2 | 83 | 73 | 93 | 100 |
| 4. | Математика Б | 40 | 28 | 31 | 21 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Физика | 5 | 4 | 6 | 3 | 37 | 37,8 | 41,3 | 54,3 | 60 | 100 | 66,6 | 100 |
| 6. | Химия | 10 | 7 | 9 | 10 | 44,2 | 45,7 | 49 | 44,6 | 70 | 86 | 89 | 80 |
| 7. | Информатика | - | - | 1 | 3 | - | - | 77 | 48,6 | - | - | 100 | 67 |
| 8. | География | 1 | 3 | 0 | - | 45 | 53,3 | 0 | - | 100 | 100 | 0 | - |
| 9. | Биология | 14 | 7 | 11 | 10 | 44,6 | 57,8 | 49,7 | 44,5 | 79 | 86 | 82 | 80 |
| 10. | История | 7 | 13 | 8 | 6 | 25,4 | 43 | 52 | 51,6 | 29 | 92 | 100 | 83,3 |
| 11. | Обществознание | 18 | 21 | 22 | 7 | 46,6 | 50,4 | 55,1 | 59 | 67 | 76 | 91 | 86 |
| 12 | Иностранный яз |  |  | 2 | 1 |  |  | 44,5 | 83 |  |  | 100 | 100 |

**Результаты ОГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | | | **Ср. балл**  **(оценка)** | | | | **%**  **качества/успеваемости** | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Русский язык | 77 | 80 | 79 | 104 | 3,53 | 3,53 | 3,69 | 3,5 | 45,5/100 | 38,8/100 | 92,8/100 | 48/100 |
| 2. | Литература | 8 | 1 | 3 | 2 | 3,3 | 3 | 3,6 | 4 | 25/63 | 0/100 | 33,3/67 | 50/100 |
| 3. | Математика | 77 | 80 | 79 | 104 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 4,4 | 45,5/100 | 54,3/100 | 23/100 | 95/100 |
| 4. | Физика | 8 | 1 | 4 | 6 | 2,9 | 4 | 3,5 | 3 | 12,5/75 | 100/100 | 50/100 | 0/100 |
| 5. | Химия | 4 | 11 | 9 | 8 | 3,3 | 3,9 | 4 | 4,5 | 25/100 | 64/100 | 78/100 | 87/100 |
| 6. | Информатика | 1 | 1 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 3,9 | 0/100 | 100/100 | 0/100 | 90/100 |
| 7. | География | 12 | 20 |  | 13 | 2,6 | 3,5 | 3,8 | 3,6 | 0/58 | 35/100 | 75/100 | 62/100 |
| 8. | Биология | 44 | 47 | 37 | 68 | 2,7 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 5/64 | 28/100 | 89/100 | 56/100 |
| 9. | История | 17 | 16 | 16 | 10 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 4 | 24 | 37,5/100 | 69/100 | 100/100 |
| 10. | Обществознание | 60 | 62 | 64 | 82 | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 4 | 11,2/78 | 53,3/100 | 20,3/100 | 83/100 |
| 11 | Иностранный язык | - | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - |  |  | 0/100 | 0/0 |

**Вывод:** результаты ЕГЭ показывают тенденцию роста по таким предметам, как математика (базовый и профильный уровни), обществознание, физика, иностранный язык, что говорит о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов. Результаты ОГЭ говорят также о росте показателей качества и успеваемости, кроме биологии, где средний балл понизился до 3,6, географии, где средний балл понизился до 3,6, физики,где средний балл понизился до 3 и русский язык, гдесредний балл понизился незначительно до 3,5. Особо тревожат результаты по физике и иностранному языку, где нет качества.

**Результатыитоговой аттестации представлены в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013  -2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего выпускников 9 классов | 86 | 72 | 110 | 79 | 78 | 80 | 79 | 104 |
| 1.1 Получили аттестат 9 класса | все | все | 109 | все | все | все | 78 | 103 |
| 1.2 Получили аттестат с отличием | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1.3 Не получили аттестат | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| Всего выпускников 11 классов | 18 | 37 | 60 | 36 | 39 | 28 | 32 | 26 |
| 2.1 Получили аттестат 11 класса | все | 34 | 46 | все | все | все | все | все |
| 2.3 Не получили аттестат за 11 класс | - | 3 | 14 | - | - | - | - | - |
| Закончили школу «на отлично» | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| Закончили школу с серебряной медалью | - | 1 | - | - | - | - | - | - |

**VI.Работа с учителями.**

1. **Курсы повышения квалификации.**

Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся. За 2018-2019 учебный год 33 педагогических работников нашей школы прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся.

**Список учителей МКОУ СОШ №12, прошедших курсы повышения в2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Место прохождения** | **Год** |
|  | Амирасланова НаидаАзадовна | начальные классы | ДИРО | 2018 |
|  | ИсрапиловаЗаремаШериповна | начальные классы | ДИРО | 2018 |
|  | Мамаева Анжела Расуловна | начальные классы | ДИРО | 2018 |
|  | Махаева Ангелина Маммаевна | история | ДИРО | 2018 |
|  | ШебединоваМаликатУдзиевна | история | ДИРО | 2018 |
|  | АлиризаеваАйшатАлиулаховна | экономика | РАНХиКС | 2018 |
|  | Юнусов Ахмед Юнусович | физика | ДИРО | 2019 |
|  | ФарамазоваАйшатАдзаровна | английский язык | ДИРО | 2019 |
|  | Идрисов ЮнусМусаевич | английский язык | ДИРО | 2019 |
|  | МахачеваНаидаГаджимурадовна | английский язык | ДИРО | 2019 |
|  | Гусейнова Асият Магомедовна | информатика | ДИРО | 2019 |
|  | Магомедова ХалиматМагомедрасуловна | экономика | ДИРО | 2019 |
|  | Гаджиибрагимова Диана Габибуллаховна | вожатая | ДИРО | 2019 |
|  | ОмароваПатиматОмаровна | родной язык | ДИРО | 2018 |
|  | УмалатоваСаниятШайхмагомедовна | русский язык | ДИРО | 2019 |
|  | ГазиеваЗубариятГапизовна | социальный педагог | НАНО ДПО | 2019 |
|  | Арсланова Раисат Магомедовна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | ОмароваГульсараНажмудиновна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Гусейнова ЗулайхатРаджабовна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | БагомедоваПатимат Магомедовна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | ОсмановаПатиматМагомедтагировна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Бахмудова Заира Магомедовна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | ХалидоваСапираБадрутдиновна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Магомедова Марьям Магомедовна | начальные классы | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Исаева Фарида Абдуллаевна | ИЗО | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Ибрагимова МуминатАбдуллаевна | химия | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Магомедова НарижатКамиловна | русский язык | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | ГалимоваМуслиматМусаевна | математика | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Алиева АшураРабадановна | география | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | АбдулазизоваЭминаХейируллаховна | биология | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Азизова БариятХабибовна | биология | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Гусейнов МагомедсаидУбайдулаевич | физическая культура | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |
|  | Магомедова БивигаиватАбакаровна | история | ЧУДПО «МЦПК» | 2019 |

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов помимо курсов повышения квалификации являются семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп. В школе была организована работа следующих инициативных творческих групп: временные творческие группы по подготовке к школьному конкурсу «Учитель года», «Самый классный классный», по внедрению ФГОС ООО, по повышению качества преподавания английского языка и другие. Опыт работы в команде находит применение при подготовке и проведении школьных и городских творческих конкурсов.

**3. Участие педагогов школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней. Успехи, достижения.**

1. **Юнусов А.Ю.** принял участие в конкурсе «Учитель года», занял 2 место в муниципальном этапе;
2. **Газиева М.И.** приняла участие в конкурсе «Самый классный классный» и стала призером (3 место) на муниципальном этапе.
3. **Муртузалиевой Н.Г. и Шамхалова С.М.** приняли участие в республиканском конкурсе интерактивных технологий.

**3.Посещение членами администрации уроков учителей.**

В течение 2018-2019 учебного года всего 486 уроков,

Шебединова М.У. (директор МКОУ «СОШ №12») -***110***

заместители директора по УВР:

1. Алиева А.А. -***131***
2. Каипова С.Х. (зам. директора по УВР с 1.03. 2018г.)–***50***
3. Гусейнова З.Г***.***–***125***
4. Абдулазизова Э.Х. - ***120***
5. Шамхалова С.Р. -***60***

**4.Работа с молодыми специалистами.**

По оказанию методической помощи молодым специалистам в школе ведется работа наставников с молодыми педагогами, которая заключается в целенаправленной работе с молодыми специалистами с целью своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Эта работа позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе. В течении учебного года проведена следующая работа: 5- Методcовета, семинар для молодых специалистов «Особенности проведения урока по ФГОС». Была проведена подготовительная работа ШМО руководителей по организации работы по темам самообразования учителей.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом. За молодыми специалистами по приказу закреплены опытные учителя. Наставникамибыла проведена следующая работа:

1. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
2. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
3. Даны консультации по ведению документации.
4. Даны консультации по составлению контрольных работ в конце каждого раздела, карточек.
5. Семинар с молодыми специалистами на заседании ШМО «Таксономия образовательных целей Б.Блума»
6. Круглый стол

Наставники в течение года посещали уроки, после которых они вместе проводили анализ.

В этом учебном году семь молодых специалистов, которые нуждались в помощи учителей-наставников (Бутдаева И.В., Якубова З.И., Османова П.М.,Магомедризаева А.Ш., Магомедова Д.Д., Малаева Н.Т., Абдуллаев З.О., Гамидова А.М., Рабаданова Р.А.) Учителя-наставники (Магомедова М.М., Амирасланова Н.А., Омарова Г.Н., Гусейнова З.Р.,Сулейманова Г.Р., Гусейнова З.Г., Идзиева З.У.)) посильно оказывали помощь, посещая их уроки и приглашая на свои.Помогали составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, самостоятельных и контрольных  работ. Познакомили и провели вместе анализ УМК и методической литературы. Оказывали помощь в подготовке к урокам, особенно в составлении поурочных планов. Наиболее трудные темы разрабатывали вместе. Оказывали помощь и давали советы по проведению уроков. Вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

1. **Работа с родителями**

В течение учебного года велась работа с родителями, которая представляла собой преимущественно консультативно-просветительский характер. За год в классные руководители согласно плана проводили родительские собрания, на которых по возможности я всегда выступала с анализом успеваемости и посещаемости, результатами контрольных работ и проверки тетрадей, а также проводила беседы по выполнению Правил для учащихся, соблюдению Устава школы, организации режима труда и отдыха и контролю за выполнением домашних заданий. Приглашались родители и на индивидуальные беседы по поводу обучения и поведения ученика. В выпускных классах были проведены родительские собрания по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

**Общие выводы**:

Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы:

1. В целом организация образовательной работы проходила организованно и по плану.

3. Качество обученности по школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,3%, упеваемость осталась на прежнем уровне (в прошлом году по сравнению с позапрошлым качество понизилось на 6,5%)

Системный анализ позволил выделить **проблемы** в вопросе повышения успеваемости и качества знаний:

1. недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
2. недостаточный уровень работы педагогов по индивидуальному обучению учащихся;
3. несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень обученности по основным предметам
4. низкий уровень мотивации учащихся в 9 классах;
5. нет совместной эффективной работы учителей, классных руководителей и родителей в повышении результатов работы.
6. пассивная роль руководителей МОвУВП школы.
7. низкий уровень психолого-социального сопровождения образовательного процесса.

**Предложения на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Разработать дорожную карту по повышению качества образования на 2019/2020 учебный год.
3. Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию
4. Организовать проведение факультативных занятий по подготовке учащихся к сдаче ГИА
5. Усиление индивидуальной работы с учащимися, составляющими резерв отличников, претендующих на получение аттестата особого образца.
6. Разработать план работы по подготовке к ОГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
7. Усилить деятельность стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, активизировать олимпиадное движение в рамках проведения олимпиадных праздников.
8. Повыситьтребовательность к социально-психологической службе по коррекционной и профилактической работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
9. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
10. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
11. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения
12. Улучшить материально – техническое состояние школы.
13. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями обучающихся через использование системы электронного дневника «Дневник.ру» и цифровой образовательной платформы «ЯКласс».
14. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
15. Совершенствовать работу ученического самоуправления.