МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

**Заместители директора по УВР МБОУ «СОШ №12»:**

**Алиева А.А. -** отличник образования РД, высшая категория, стаж работы 47 лет;

**Абдулазизова Э.Х.**- высшая категория, стаж работы 16лет;

**Гусейнова З.**Г. – высшая категория, стаж 27 лет;

**Шамхалова С.Р.**- высшая категория, стаж работы 10 лет.

Избербаш 2020

Цель анализа:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019 - 2020 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.
4. выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Педагогический коллектив нашей школы первый год работает над темой: **"Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования" с целью** повышения теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактичкеского анализа.

Задачи работы методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год.

Продолжить усовершенствование системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

•​ Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

•​ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,  интерактивной доски;

•​ Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

•​ Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

•​ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году в 1-11 классах насчитывалось 46 классов-комплектов, в которых на начало года обучалось 1224 ученика (в прошлом году 1165 человек, в 2017-2018 году-1084ученика). Обучение и воспитание осуществляли 72педагога.

Из них 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию (в прошлом учебном году было 24 учителя).

Прошлый учебный год школа работала над темой *«*Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования*».* В течение года работа была ориентирована на решение главной **цели**: создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом и конкурентном мире.

**Источники анализа:**

- документация школы,

- систематизированные данные внутришкольного контроля,

-результаты внутришкольного мониторинга результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации учащихся,

- результаты ЕГЭ,

-результаты предметных олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней,

- результаты работы с педагогическими кадрами.

-результаты воспитательной работы.

К началу учебного года был разработан учебно-воспитательный план, циклограммы административных совещаний и педагогических советов. Вся работа школы была построена согласно плану.

Для реализации цели и задач были проведена работа **последующим направлениям**:

1. **Доступность общего образования**

* Составлено расписание уроков.
* Комплектация 1-х, 5-х и 10-х классов, групп по английскому, родному языку и дагестанской литературе
* Составлен план на новый учебный год.
* Заведена необходимая педагогическая документация, в том числе журналы.
* Организована замена временно отсутствующих учителей, учет замещенных уроков
* Сдан отчёт на начало учебного года ОО-1
* Анализирована работа учителей по четвертям и за год

Составлена общая база данных по учащимся школы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), ФК ГОС 2004 года (10-11 классы). Деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось непосредственно администрацией школы.

**Надомное обучение.** На домашнем обучении в 2019-2020 учебном году находились следующие учащиеся:

1. Телеев Раджаб (Мигрень. Органическое эмоционально-лабильное расстройство. Аномалия Арнольда-Киари 1 типа) – учащийся 8 «А»класса.
2. Шахбанова Марина (умственная отсталость легкой степени с эпидприпадками и эмоционально-волевыми расстройствами) - учащаяся 7 «В» класса.
3. Магомедова Амина (ДЦП. Спастическая диплегия)- учащаяся 5«Д» класса.
4. Курбанов Магомед (острый лимфобластный лейкоз, сопутствующий диагноз: аспетический некрозы костей таза и правой бедренной кости) – учащийся 3 «Д» класса
5. Ризванов Магомед (органическое поражение головного мозга, эпилептическая энцефалопатия, системное нарушение речи тяжелой степени) – учащийся 3 «Д» класса.
6. Гасангусейнов Руслан (дисплазия мочевыводящие путей, уретерогидронефроз с обеих сторон. Хронический рецедивирующий пилонефрит. Энурез.)- ученик 2 «Д» класса.

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Административная проверка состояния надомного обучения проводилась два раза в год, составлены справки.

**Движение учащихся по ступеням обучения за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **на начало**  **года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **на конец года** |
| **1 ступень**  **(1-4 классы)** | **606** | **11** | **13** | **604** |
| В т. ч. выпускники  1 ступени | 161 | 3 | 3 | 151 |
| **2 ступень**  **(5-9 классы)** | **560** | **13** | **15** | **558** |
| В т. ч. выпускники  2 ступени | 72 | 1 | - | 73 |
| **3 ступень**  **(10-11 классы)** | **58** | **-** | **2** | **56** |
| В т. ч. выпускники  3 ступени | 28 | - | - | 28 |
| **5-11 классы** | **618** | **13** | **17** | **614** |
| **1-11 классы** | **1224** | **24** | **30** | **1218** |

**Комплектование классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **19** | **20** | **20** | **22** | **23** |
| **1 ступень** | 11 классов  276 уч | 12 классов  311 уч | 14 классов  322 | 16  классов  380 уч | 16 классов  414 уч | 18 классов  475 уч | 20 классов  522 уч | 21  классов  534 | 22  класса  568 | 23  класса  604 |
| **2 ступень** | 17 классов  427 уч | 16 классов  427 уч | 16 классов  418 уч | 16 классов  432 уч | 16 классов  427 уч | 16 классов  422 уч | 17  классов  452 уч | 18  классов  493 | 20  классов  536 | 21  класс  558 |
| **3 ступень** | 3 класса  67 уч | 4 класса  83 уч | 4 класса  96 уч | 4 класса  109 уч | 4 класса  93 уч | 3 класса  72 уч | 3 класса  68 уч | 2 класса  62 уч | 2 класса  63уч | 2 класса  56 уч |
| **ИТОГО** | **494** | **510** | **518** | **540** | **520** | **494** | **520** | **553** | **599** | **614** |
| **Итого по школе** | **770** | **821** | **840** | **920** | **934** | **969** | **1042** | **1087** | **1167** | **1218** |

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается следующие изменения: начальная школа – увеличилась на1 класс (23 класса), основная школа –на 1 класс (21 класс). Средняя школа держится стабильно(2 класса).

1. **Организацияучебной деятельности. Выполнение всеобуча.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации государственных стандартов. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Федеральный компонент (единый на всем образовательном пространстве государства) учебного плана определяет учебную нагрузку из расчета не менее 34 учебных недель во всех классах, кроме 1-х.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа выполнены, учебные программы пройдены. Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе были выдержаны согласно требованиям СанПиН. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – 6-дневная учебная неделя. Начало учебного года – 1 сентября 2019 года, окончание – 31 мая 2020 года. Тепловой, световой режим соблюдался. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверялись журналы по ТБ, серьезных замечаний нет.

С целью выполнения всеобуча учителями проводился подворный обход в августе и апреле. Велась работа с многодетными и малообеспеченными семьями. В принципе нам удалось создать положительное, эмоциональное поле взаимоотношений “преподаватель - учащийся”, тем не менее конфликтные ситуации создавались по причине нарушения педагогами педагогического такта, происходили конфликты во взаимоотношениях “учащийся - учащийся”, но они не выходили за рамки класса.

**Вывод:** в школе были созданы все благоприятные условия для обучения учащихся.

**Работа с отдельными категориями учащихся**.

**а)Работа с отстающими учащимися.** Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля и на административных совещаниях обсуждаются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию первого полугодия вся информация непосредственно завучем доводилась до родителей. На повторное обучение в 2019-2020 учебном году не остался ни один ученик, так как 4 четверть учащиеся обучались в дистанционном режиме.

**Выводы:** работа со слабоуспевающими учащимися проводилась систематически, вследствие чего мы видим снижение показателя неуспевающих учеников. Но лучше, если классные руководители будут работать на предупреждение неуспеваемости, а не по факту, а предметники - выяснять причины и вместе с классным руководителем и родителями их устранить. Необходимо в данном направлении добиваться большей эффективности в работе с “трудными” учащимися, социальному педагогу, психологу взять эту работу под особый контроль. Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте с ним и с его родителями.

***Сравнительный анализ успеваемости в 1-4, 5-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| **I ступень** | **100%** | **100%** | **100 %** | **100%** | **100%** |
| **выпускники**  **I ступени** | **100%** | **100%** | **100 %** | **100%** |
| **II ступень** | **94,2%** | **99,1%** | **97,1%** | **100%** |
| **выпускники**  **II ступени** | **92%** | **98,6%** | **96 %** | **100%** |
| **III ступень** | **-** | **95%** | **-** | **100%** |
| **выпускники**  **III ступени** | **-** | **100%** | **-** | **100%** |
| **Всего в 5-11** | **(3-9 классы)**  **96,2%** | **(2-11 классы)**  **99,3%** | **(2-9классы)**  **98,3%** | **(2-9 классы)**  **100%** | **100%** |

**Как видно из приведенной таблицы на II ступени обучения (на 2,9 %) прослеживается положительная динамика, а на IIIступени – на 5%.**

**Количество неуспевающих в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I четверть**  **(27 двоек)** | **II четверть**  **(8 двоек)** | **3 четверть**  **(16 двоек)** | **4 четверть** | **год** |
| **с одной «2»** | 15 | 4 | **5** | **-** | **-** |
| **с двумя и более «2»** | 12 | 4 | **11** | **-** | **-** |

**Вывод:** В четвертой четверти неудовлетворительных отметок нет, успеваемость за 2019-2020 учебный год составляет 100%.

В школе сложилась система работы контроля за посещаемостью учащихся (рейды во время занятий, работа классных руководителей). На педагогических советах всегда проводился анализ пропусков; учащихся, систематически пропускавших занятия, брали под контроль.

**Результаты посещаемости:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть**  **(5-9 классы)** | **2 четверть**  **(5-11 классы)** | **3 четверть**  **(5-9 классы)** | **4 четверть**  **(5-11 классы)** | **год** |
| пропущено | 6150 | 9677 | 11907 | 2234 | 33921 |
| по болезни | 2510 | 3812 | 6832 | 920 | 14849 |
| % пропусков от общего количества | 41 % | 39,3% | 57,3% | **41,1%** | **44%** |

**Сведения по пропускам в 5-11 классах за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **пропущено** | **26923** | **24463** | **26534** | **27384** | 33921 |
| **по болезни** | **8173** | **9505** | **10567** | **10273** | 14849 |
| **% пропусков от общего количества** | **30,4%** | **38,9%** | **34,1%** | **37,5** | **44%** |

**б) Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на** **учение.**

С целью создания мотивации на учебу, развитие творческих способностей учащихся некоторые учителя стремятся на уроках развить их познавательные интересы, проводят индивидуальную работу.

Количество учащихся 5-11 классов, обучающихся на “4” и “5” – (в прошлые два года эта цифра составляла 161).

***Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 и 10-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Динамика** |
| **I ступень** | **50** | **55,1** | **54** | **60,5** | **+6,5** |
| **выпускники**  **I ступени** | **47** | **50** | **44,7** | **59,6** | **+14,9** |
| **II ступень** | **26,3** | **31** | **26,1** | **28,1** | **+2** |
| **выпускники**  **II ступени** | **17** | **15** | **21** | **19,1** | **-1,9** |
| **III ступень** | **-** | **19,2** | **-** | **25** | **+5,8** |
| **выпускники**  **III ступени** | **-** | **21,4** | **-** | **28,6** | **+7,2** |
| **Всего во 2-11** | **34,1%** | **35%** | **31,4%** | **38%** | **+6,6** |

**Вывод:** прослеживается положительная динамика: на 6,6% выше, чем в 3 четверти. Однако, если бы у 47 учащихся не было единственной отметки «3» по предмету, то качество в 5-11 классах повысилось бы с **27,8% до 35,5%**.

Средний балл в текущей четверти составляет – **3** (в 1 четверти – **3,1**, во 2 четверти – **3**, в третьей -**2,8**).

***Качество знаний в 2019-2020 году в 5-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **На**  **«отлично»** | | | | **На**  **«хорошо»** | | | | **Всего**  **на**  **«4» и «5»** | | | | **Кач-во**  **%** | | | | **С одной**  **«3»** | | | | **% с одной**  **«3»** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **1 ступень**  **(2-4 классы)** | **35** | **64** | **76** | **87** | **108** | **177** | **161** | **176** | **99** | **285** | **237** | **263** | **50** | **55,1** | **54** | **60** | **34** | **33** | **43** | **23** | **5,6** | **5,4** | **7%** | **3,8** |
| **в т.ч. выпускники**  **1 ступени** | **9** | **15** | **16** | **23** | **62** | **60** | **51** | **65** | **24** | **122** | **67** | **88** | **47** | **50** | **44,7** | **58** | **19** | **14** | **21** | **7** | **3,1** | **2,2** | **14** | **4,6** |
| **2 ступень**  **(5-9 классы)** | **13** | **17** | **27** | **29** | **134** | **155** | **119** | **157** | **30** | **289** | **146** | **186** | **26,3** | **31** | **26,1** | **33,3** | **30** | **26** | **28** | **45** | **4,8** | **4,2** | **5%** | **8** |
| **В т. ч.**  **выпускники**  **2 ступени** | **3** | **3** | **4** | **4** | **9** | **8** | **11** | **13** | **6** | **17** | **15** | **17** | **17** | **15** | **21** | **23,2** | **4** | **3** | **-** | **5** | **5,4** | **4,1** | **-** | **6,8** |
| **3 ступень**  **(10-11 классы)** |  | **8** |  | **6** |  | **3** |  | **9** |  | **11** |  | **15** |  | **19,2** |  | **27** |  | **4** |  | **2** |  | **7%** |  | **3,5** |
| **В т. ч.**  **выпускники**  **3 ступени** |  | **5** |  | **4** |  | **1** |  | **4** |  | **6** |  | **8** |  | **21,4** |  | **28,5** |  | **1** |  | **-** |  | **3,5%** |  | **-** |

**С одной "3" закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5А** | Бахмудов Мурад | русский язык | Хабибуллаева З.Х. |
|  | Курбанов Абдулзагир | обществознание | Шамхалова С.Р. |
|  | **5Б** | Мамаева Лейла | английский язык | Азизова А.М. |
|  | **5В** | Муртузалиева Хамис | математика | Газиева М.И. |
|  | Удзиева Айгуль |
|  | **5Г** | Алиева Марьям | русский язык | Магомедова Н.К. |
|  | Сулейманов М-Запир |
|  | Гусенкадиева Альбина | математика | Газиева М.И. |
|  | Шихова Камила |
|  | **6А** | Гаджиев Шамиль | математика | Газиева М.И. |
|  | **6Б** | Алибеков Арслан | математика | Газиева М.И. |
|  | Гусенова Наида |
|  | Джамалутдинова Фатима |
|  | **6В** | Адигюзелова Динара | математика | Расулова С.Ш. |
|  | Алискендеров Кельбихан |
|  | Тулпарова Фатима |
|  | Гамидов Гаджимурад |
|  | Махмудова Тамила | география | Алиева А.Р. |
|  | **6Д** | Зайпуллаев Омарасхаб | русский язык | Османова З.А. |
|  | Ризванова Загидат | география | Алиева А.Р. |
|  | **7А** | Акаев Мурад | английский язык | Азизова А.М. |
|  | **7В** | Абдулабеков Магомед | английский язык | Азизова А.М. |
|  | **8А** | Омаршаева Наида | геометрия | Галимова М.М. |
|  | **8В** | Алибекова А | биология | Азизова Б.Х. |
|  | Алиева А | физика | Яхьяева Г.М. |
|  | **9А** | Дадашева Адай | русский язык | Магомедова Н.К. |
|  | **9Б** | Исаханов Альберт | история | Магомедова Б.А. |
|  | **9В** | Абдулабекова Патимат | биология | Азизова Б.Х. |
|  | Мусаев Гамзат | алгебра | Шихсафиева Р.Н. |
|  | **10А** | Сулейманов Саид | история | Магомедова Б.А. |

**С одной "3" в начальной школе закончили год 23 ученика.**

**Сравнительная таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну «3»**

**в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | | | | **ГОД** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Обществознание | 2 | 1 | 2 | 4 | **1** |
| Русский язык | 5 | 1 | 5 | 5 | **5** |
| Русская литература | 1 | - |  |  |  |
| Английский язык | - | 4 | 2 | 1 | **3** |
| География | 1 | 4 | 4 |  | **2** |
| Биология | 3 | - | 2 | 1 | **2** |
| Геометрия | 4 | 1 | 1 | 5 | **1** |
| Физкультура | 1 | - | - | 1 |  |
| Математика | 8 | 10 | 11 | 12 | **12** |
| Алгебра | 1 | 2 |  | 1 | **1** |
| Физика | - | - |  | 3 | **1** |
| Химия | - | 3 |  |  |  |
| История | 3 | 4 |  | 5 | **2** |
| История Дагестана | - | - |  | 1 |  |
| Родной язык | 1 | - |  |  |  |
| Русский родной язык | - | - |  | 2 |  |
| Технология | **-** | - |  | 2 |  |
| Информатика | - | - |  | 4 |  |
| ИЗО |  |  | **1** |  |  |
| **Итого** | **30** | **30** | **28** | 47 | **30** |

**Выводы:** Если бы эти 30 человек не получили бы единственную «3» в году, то качество в 5-11 классах составило бы не 33%, а 37,6%. В начальной школе 23 учащихся, имеющих единственную «3» в году. Общее количество учащихся с единственной «3» в году по школе составило 53 человека. Следовательно, если бы не эти единственные «3», качество по школе **составило бы не 38 %, а 42,4 %.**

**С одной "4" закончили год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **предмет** | **учитель** |
|  | **5А** | Ахмедова Хамис | обществознание | Шамхалова С.Р. |
|  | **5Б** | Абдуллаева Раисат | история | Шебединова М.У. |
|  | Рабаданов Абдулла |
|  | Ильясова Динара | русский язык | Магомедова Н.К. |
|  | **6Б** | Аллаева Анжела | математика | Газиева М.И. |
|  | Салихова Викавай |
|  | Шайхгасанов Адам | биология | Азизова Б.Х. |
|  | **7Б** | Шайхгасанова Луиза | история | Магомедова Б.А. |
|  | **8Г** | Курбанмагомедова Асият | информатика | Гусейнова А.М. |
|  | **9А** | Салихова Дирван | **физика** | Яхъяева Г.М. |
|  | **10А** | Ибиев Раджаб | история | Магомедова Б.А. |

Причинами не успешности таких учащихся являются следующие: неэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны классного руководителя, несвоевременность выставления оценок в журнал преподавателями, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер, иногда отсутствие контакта между учителем и родителями. **Поэтому рекомендовано**:

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультации, работу с родителями.

2. МО поставить на контроль работу с резервом “ хорошистов”

**Отчет по успеваемости по всей школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДЫ** | **кол-во**  **учащихся** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **2009-2010** | **721** | **36** | **99,2** |
| **2010-2011** | **770** | **34** | **99,2** |
| **2011-2012** | **821** | **40,6** | **99,4** |
| **2012-2013** | **867** | **40,9** | **99,45** |
| **2013-2014** | **920** | **36,2** | **94,1** |
| **2014-2015** | **937** | **37** | **98,3** |
| **2015-2016** | **971** | **40,2** | **99** |
| **2016-2017** | **1043** | **44,5** | **99** |
| **2017-2018** | **1087** | **38** | **99** |
| **2018-2019** | **1167** | **38,3** | **99** |
| **2019-2020** | **1218** | **38** | **100** |

**Анализ уровня обученностипо классам**

**I четверть за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Прыб | Выб | Наконец | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | 5кач | Уроки | Поболь |
| 1а | 28 |  |  | 28 |  | | | | | | 63 | 63 |
| 1б | 27 | 1 |  | 28 | 50 | 30 |
| 1в | 27 |  |  | 27 | 4 | 4 |
| 1г | 26 |  |  | 26 | 76 | 34 |
| 1д | 27 |  |  | 27 | 138 | 126 |
| 1e | 27 |  |  | 27 | 182 | 162 |
|  | **162** | **1** |  | **163** | **513** | **419** |
| 2а | 26 |  |  | 26 | 24 | 0 |
| 2б | 30 |  |  | 30 | 35 | 0 |
| 2в | 27 |  | 1 | 26 | 18 | 0 |
| 2г | 25 |  |  | 25 | 73 | 28 |
| 2д | 24 |  | 1 | 23 | 22 | 0 |
| 2е | 25 |  | 1 | 24 | 101 | 46 |
|  | **157** |  | **3** | **154** | **273** | **74** |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 5 | 7 | 15 | - | 100 | 44,4 | 59 | - |
| 3б | 28 |  |  | 28 | 6 | 15 | 7 |  | 100 | 71 | 109 | 20 |
| 3в | 27 |  |  | 27 | 4 | 9 | 14 |  | 100 | 48 | 61 |  |
| 3г | 29 |  |  | 29 | 7 | 12 | 10 |  | 100 | 65,5 | 33 | - |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 4 | 3 | 18 |  | 100 | 44 | 139 | 89 |
|  | **136** | **-** | **-** | **136** | **26** | **46** | **64** |  | 100 | **53** | **397** | **109** |
| 4а | 28 |  |  | 28 | 1 | 9 | 18 | - | 100 | 36 | 72 | - |
| 4б | 25 | - |  | 25 | 3 | 13 | 9 |  | 100 | 64 | 63 |  |
| 4в | 25 |  |  | 25 | 1 | 12 | 12 |  | 100 | 52 | 104 | 65 |
| 4г | 22 |  |  | 22 | - | 6 | 16 |  | 100 | 27 | 168 |  |
| 4д | 26 |  |  | 26 | 1 | 11 | 14 |  | 100 | 46 | 304 |  |
| 4е | 25 |  | **1** | 24 | 3 | 11 | 10 |  | 100 | 54 | 233 | 38 |
| ***итог*** | ***151*** |  | ***1*** | ***150*** | ***9*** | ***62*** | ***79*** |  | 100 | ***47*** | ***944*** | ***103*** |
| ***По школе*** | ***606*** | ***1*** | ***4*** | ***603*** | ***35*** | ***108*** | ***143*** | ***0*** | ***100*** | ***50*** | ***2127*** | ***705*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущено** | **по**  **причине** |
| **5а** | 27 | **-** | **-** | 27 | - | 7 | 20 | - | 100 | 26 | 108 | 16 |
| **5б** | 28 | **-** | **-** | 28 | - | 14 | 14 | - | 100 | 50 | 135 | 104 |
| **5в** | 26 | **-** | **-** | 26 | - | 3 | 23 | - | 100 | 11,5 | 156 | - |
| **5г** | 26 | **-** | **-** | 26 | 1 | 7 | 18 | - | 100 | 31 | 335 | 161 |
| **5д** | 26 | **1** | **1** | 26 | - | 6 | 20 | - | 100 | 23,2 | 248 | 173 |
| **5классы** | **133** | **1** | **1** | **133** | **1** | **37** | **95** | **-** | **100** | **28,5** | **982** | **454** |
| **6а** | 26 | **-** | **-** | 26 | - | 10 | 16 | - | 100 | 38,4 | 233 | 202 |
| **6б** | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 11 | 14 | - | 100 | 44 | 286 | 270 |
| **6в** | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 14 | 11 | - | 100 | 56 | 99 | - |
| **6г** | 25 | **-** | **1** | 24 | 3 | 6 | 13 | 2 | 92 | 37 | 217 | 164 |
| **6д** | 25 | **-** | **-** | 25 | - | 8 | 15 | 2 | 92 | 32 | 132 | 10 |
| **6классы** | **126** | **0** | **1** | **125** | **3** | **49** | **69** | **4** | **97** | **42** | **967** | **646** |
| **7а** | 28 | **1** | **-** | 29 | - | 3 | 23 | 3 | 88,4 | 10,3 | 132 | 21 |
| **7б** | 31 | **-** | **-** | 31 | - | 4 | 23 | 4 | 83,9 | 12,9 | 70 | - |
| **7в** | 30 | **1** | **2** | 29 | 1 | 5 | 21 | 2 | 96 | 20 | 139 | 24 |
| **7г** | 29 | **-** | **-** | 29 | - | 4 | 22 | 3 | 89,6 | 14 | 277 | 72 |
| **7классы** | **118** | **2** | **2** | **118** | **1** | **16** | **89** | **12** | **89,9** | **14,4** | **618** | **117** |
| **8а** | 28 | **-** | - | 28 | 2 | 7 | 18 | 1 | 96,4 | 32 | 288 | 141 |
| **8б** | 28 | **-** | **-** | 28 | 2 | 5 | 18 | 3 | 89 | 25 | 127 | 33 |
| **8в** | 27 | **-** | **1** | 26 | 1 | 5 | 16 | 4 | 85,1 | 26 | 88 | 29 |
| **8г** | 28 | **-** | **1** | 27 | - | 6 | 19 | 2 | 96 | 22 | 290 | 81 |
| **8классы** | **111** | **-** | **2** | **109** | **5** | **23** | **71** | **10** | **91** | **25,4** | **793** | **284** |
| **9а** | 22 | **-** | **-** | 22 | - | 4 | 15 | 3 | 86 | 19 | 240 | 97 |
| **9б** | 25 | **-** | **-** | 25 | 1 | 2 | 21 | 1 | 96 | 12 | 207 | 115 |
| **9в** | 25 | **-** | **-** | 25 | 2 | 3 | 20 | 2 | 92 | 20 | 216 | 91 |
| **9классы** | **72** | **-** | **-** | **72** | **3** | **9** | **56** | **6** | **92** | **17** | **663** | **303** |
| ***Итого***  ***5-9*** | ***560*** | ***3*** | ***6*** | ***557*** | ***13*** | ***134*** | ***380*** | ***32*** | ***94,2*** | ***26,3*** | ***4023*** | ***1804*** |
| **По школе** | ***1224*** | ***4*** | ***10*** | ***1218*** | ***48*** | ***242*** | ***523*** | ***32*** | ***96,2*** | ***34,1*** | ***6150*** | ***2510*** |

**IIчетверть за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На нач/ч | Прыб | Выб | Наконец/ч | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | %усп | | 5кач | Уроки | Поболь |
| 1а | 28 | - | - | 28 | Не аттестованы | | | | | | | | | | 24 |  |
| 1б | 28 |  | 1 | 27 | 25 |  |
| 1в | 27 |  |  | 27 | 181 | 149 |
| 1г | 26 | 2 |  | 28 | 109 | 71 |
| 1д | 27 |  |  | 27 | 242 | 135 |
| 1e | 27 | 1 |  | 28 | 120 | 92 |
|  | **163** | **3** | **1** | **165** | **701** | **497** |
| 2а | 26 |  | 1 | 25 | 7 | 11 | | 7 | |  | | 100% | 72 | | - | - |
| 2б | 30 |  |  | 30 | 7 | 17 | | 6 | |  | | 100% | 80 | | 164 | 52 |
| 2в | 26 | 1 |  | 27 | 2 | 12 | | 13 | |  | | 100% | 51,9 | | 216 | 45 |
| 2г | 25 |  |  | 25 | 3 | 15 | | 7 | |  | | 100% | 72 | | 110 | 57 |
| 2д | 23 |  |  | 23 | 2 | 10 | | 11 | |  | | 100% | 52 | | 107 | 86 |
| 2е | 24 | 1 | 1 | 24 | 3 | 4 | | 17 | |  | | 100% | 29 | | 146 | 20 |
|  | **154** | **2** | **2** | **154** | **24** | **69** | | **61** | |  | | **100%** | **60,4** | | **746** | **258** |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 6 | | 8 | | 13 | |  | 100 | 51,8 | | 106 | 48 |
| 3б | 28 |  | 2 | 26 | 3 | | 12 | | 11 | |  | 100% | | 57,6 | 8 | - |
| 3в | 27 |  |  | 27 | 5 | | 12 | | 10 | |  | 100 | | 63 | 84 | 44 |
| 3г | 29 |  | 1 | 28 | 7 | | 11 | | 10 | |  | 100 | | 64,3 | 165 | 157 |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 4 | | 5 | | 16 | |  | 100 | | 36 | 293 | 193 |
|  | **136** | **-** | **3** | **133** | **25** | | **48** | | **60** | |  | **100** | | **54,9** | **656** | **442** |
| 4а | 28 |  |  | 28 | 4 | | 9 | | 15 | |  | 100 | | 46 | 158 | 35 |
| 4б | 25 | 1 |  | 26 | 4 | | 12 | | 10 | |  | 100 | | 62 | 141 | - |
| 4в | 25 |  |  | 25 | 3 | | 13 | | 9 | |  | 100 | | 54 | 196 | 93 |
| 4г | 22 |  |  | 22 | - | | 6 | | 16 | |  | 100 | | 27,3 | 447 | - |
| 4д | 26 |  |  | 26 | 1 | | 12 | | 13 | |  | 100 | | 50 | 247 | - |
| 4е | 24 |  | **1** | 23 | 3 | | 8 | | 12 | |  | 100 | | 42,8 | 174 | - |
| ***итог*** | ***150*** | ***1*** | ***1*** | ***150*** | ***15*** | | ***60*** | | ***75*** | |  | 100 | | ***50%*** | ***1363*** | ***128*** |
| ***По школе*** | ***603*** | ***6*** | ***7*** | ***602*** | ***64*** | | ***177*** | | ***196*** | |  | ***100*** | | ***55.1%*** | ***3466*** | ***1325*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на/начало** | **приб** | **выб** | **на/конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **пропущено** | **по болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | - | 8 | 19 | - | 100 | 30 | 237 | 29 |
| **5б** | 28 | 1 | - | 29 | 2 | 12 | 15 | - | 100 | 48,2 | 165 | 109 |
| **5в** | 26 | - | - | 26 | 1 | 3 | 22 | - | 100 | 15,3 | 162 | - |
| **5г** | 26 | 1 | 1+1 | 25 | 1 | 5 | 19 | - | 100 | 24 | 367 | 153 |
| **5д** | 26 | - | - | 26 | - | 7 | 19 | - | 100 | 27 | 290 | 146 |
|  | **133** | **1** | **1** | **133** | **4** | **35** | **94** | **-** | **100** | **29,3** | **1221** | **437** |
| **6а** | 26 | - | - | 26 | - | 11 | 15 | - | 100 | 42 | 109 | 53 |
| **6б** | 25 | - | 1 | 24 | - | 13 | 11 | - | 100 | 54,1 | 241 | 200 |
| **6в** | 25 | 2 | - | 27 | - | 16 | 11 | - | 100 | 59 | 156 | - |
| **6г** | 24 | - | - | 24 | 3 | 8 | 13 | - | 100 | 45 | 148 | 137 |
| **6д** | 25 | 1 | 1 | 25 | - | 6 | 19 | - | 100 | 24 | 123 | 30 |
|  | **125** | **3** | **2** | **126** | **3** | **54** | **69** | **-** | **100** | **45,2** | **777** | **420** |
| **7а** | 29 | - | - | 29 | - | 5 | 24 | - | 100 | 17,3 | 122 | - |
| **7б** | 31 | - | - | 31 | 1 | 6 | 24 | - | 100 | 22 | 206 | - |
| **7в** | 29 | 1 | - | 30 | 1 | 8 | 21 | - | 100 | 30 | 176 | 50 |
| **7г** | 29 | - | - | 29 | - | 9 | 20 | - | 100 | 31 | 285 | 70 |
|  | **118** | **1** | **-** | **119** | **2** | **28** | **89** | **-** | **100** | **25,2** | **789** | **120** |
| **8а** | 28 | - | - | 28 | 2 | 10 | 16 | - | 100 | 43 | 292 | 188 |
| **8б** | 28 | - | 1 | 27 | 2 | 7 | 17 | 1 | 96,2 | 33,2 | 292 | 116 |
| **8в** | 26 | - | - | 26 | 1 | 5 | 18 | 2 | 92 | 23 | 294 | 192 |
| **8г** | 27 | - | - | 27 | - | 8 | 18 | 1 | 96 | 30 | 394 | 193 |
|  | **109** | **-** | **1** | **108** | **5** | **30** | **69** | **4** | **96,2** | **32,4** | **1272** | **689** |
| **9а** | 22 | 1 | - | 23 | - | 4 | 18 | 1 | 95 | 18 | 183 | 22 |
| **9б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 2 | 22 | - | 100 | 12 | 210 | 124 |
| **9в** | 25 | - | - | 25 | 2 | 2 | 21 | - | 100 | 16 | 318 | 202 |
|  | **72** | **1** | **-** | **73** | **3** | **8** | **61** | **1** | **98,6** | **15** | **711** | **348** |
| ***итого*** | ***557*** | ***6*** | ***4*** | ***559*** | ***17*** | ***155*** | ***382*** | ***5*** | ***99,1*** | ***31*** | ***4770*** | ***2050*** |
| **10а** | 30 | - | 1 | 29 | 3 | 2 | 21 | 3 | 90 | 17 | 698 | 161 |
| **11а** | 28 | - | - | 28 | 5 | 1 | 22 | - | 100 | 21,4 | 743 | 276 |
| ***итого*** | ***58*** |  | ***1*** | ***57*** | ***8*** | ***3*** | ***43*** | ***3*** | ***95*** | ***19,2*** | ***1441*** | ***437*** |
| **ИТОГО** | ***615*** | ***4*** | ***3*** | ***616*** | ***25*** | ***158*** | ***425*** | ***8*** | ***99*** | ***30*** | ***6211*** | ***2487*** |
| **ПО ШКОЛЕ** | ***1218*** | ***10*** | ***10*** | ***1218*** | ***89*** | ***335*** | ***621*** | ***8*** | ***99,3*** | ***35*** | ***9677*** | ***3812*** |

**IIIчетверть за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Прыб | Выб | На конец | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | 5кач | пропуски | По бол |
| 1а | 28 |  |  | 28 |  | | | | | | 96 | 47 |
| 1б | 27 | 1 |  | 28 | 70 | - |
| 1в | 27 |  |  | 27 | 183 | 149 |
| 1г | 28 |  |  | 28 | 190 | 146 |
| 1д | 27 |  |  | 27 | 123 | 103 |
| 1e | 28 |  |  | 28 | 155 | 139 |
|  | **165** | **1** |  | **166** | **817** | **584** |
| 2а | 25 |  |  | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 100% | 68% | 136 | 136 |
| 2б | 30 |  | 1 | 29 | 6 | 16 | 7 |  | 100% | 76% | 443 | 202 |
| 2в | 27 | 1 |  | 28 | 5 | 12 | 11 |  | 100% | 64% | 408 | 260 |
| 2г | 25 |  |  | 25 | 5 | 14 | 6 |  | 100% | 76% | 567 | 324 |
| 2д | 23 |  |  | 23 | 3 | 8 | 12 |  | 100% | 48% | 123 | 81 |
| 2е | 24 |  |  | 24 | 3 | 9 | 12 |  | 100% | 50% | 308 | 84 |
|  | **154** | **1** |  | **154** | **29** | **69** | **56** |  | **100%** | **64%** | **1985** | **1087** |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 6 | 8 | 13 |  | 100% | 52% | 343 | 164 |
| 3б | 26 |  |  | 26 | 6 | 12 | 8 |  | 100% | 69% | 283 | 240 |
| 3в | 27 |  |  | 27 | 6 | 9 | 12 |  | 100% | 56% | 331 | 214 |
| 3г | 28 |  |  | 28 | 10 | 9 | 9 |  | 100% | 68% | 88 | - |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 3 | 3 | 19 |  | 100% | 24% | 409 | 204 |
|  | **133** | **-** | **-** | **133** | **31** | **41** | **61** |  | 100% | **54%** | **1454** | **882** |
| 4а | 28 |  |  | 28 | 3 | 10 | 15 |  | 100% | 46% | 145 | 114 |
| 4б | 26 | - | 1 | 25 | 3 | 13 | 9 |  | 100% | 64% | 213 | 72 |
| 4в | 25 |  |  | 25 | 3 | 7 | 15 |  | 100% | 40% | 337 | 200 |
| 4г | 22 |  |  | 22 | - | 6 | 16 |  | 100% | 27% | 275 | 26 |
| 4д | 26 |  |  | 26 | 3 | 9 | 14 |  | 100% | 46% | 515 | 309 |
| 4е | 23 | **1** |  | 24 | 4 | 6 | 14 |  | 100% | 41,6% | 349 | 122 |
| ***итог*** | ***150*** |  |  | ***150*** | ***16*** | ***51*** | ***83*** |  | 100% | ***44,7%*** | ***1834*** | ***843*** |
| ***По школе*** | ***602*** | ***3*** | ***2*** | ***603*** | ***76*** | ***161*** | ***200*** | ***-*** | 100% | ***54%*** | ***6090*** | ***3396*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на/начало** | **приб** | **выб** | **на/конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач** | **пропущено** | **по болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | 1 | 6 | 20 | - | 100 | 26 | 674 | 67 |
| **5б** | 29 | - | - | 29 | 4 | 10 | 15 | - | 100 | 48,2 | 383 | 340 |
| **5в** | 26 | - | - | 26 | 1 | 3 | 22 | - | 100 | 15 | 346 | 346 |
| **5г** | 25 | 1 | - | 26 | - | 7 | 18 | 1 | 96,1 | 27 | 852 | 332 |
| **5д** | 26 | - | - | 26 | - | 7 | 18 | 1 | 96 | 27 | 513 | 370 |
|  | **133** | **1** |  | **134** | **6** | **33** | **93** | **2** | **98,5** | **29,1** | **2768** | **1455** |
| **6а** | 26 | - | - | 26 | - | 12 | 14 | 0 | 100 | 46 | 481 | 408 |
| **6б** | 24 | - | - | 24 | 4 | 9 | 11 | - | 100 | 54,1 | 537 | 537 |
| **6в** | 27 | - | - | 27 | - | 8 | 19 | - | 100 | 30 | 737 | 355 |
| **6г** | 24 | - | - | 24 | 3 | 3 | 18 | - | 100 | 25 | 589 | 549 |
| **6д** | 25 | - | - | 25 | - | 5 | 19 | 1 | 96,1 | 19,2 | 492 | 308 |
|  | **126** | **-** | **-** | **126** | **7** | **37** | **81** | **1** | **99,2** | **35** | **2836** | **2157** |
| **7а** | 29 | 1 | - | 30 | - | 2 | 28 | - | 100 | 6 | 248 | 80 |
| **7б** | 31 | - | - | 31 | 2 | 4 | 25 | - | 100 | 25 | 332 | 332 |
| **7в** | 30 | - | 1 | 29 | 1 | 8 | 20 | - | 100 | 31 | 511 | 339 |
| **7г** | 29 | - | 1 | 28 | - | 4 | 24 | - | 100 | 14,2 | 469 | 136 |
|  | **119** | **1** | **2** | **118** | **3** | **18** | **97** | **-** | **100** | **18** | **1560** | **887** |
| **8а** | 28 | - | 2 | 26 | 3 | 6 | 14 | 3 | 88 | 35 | 527 | 273 |
| **8б** | 27 | - | - | 27 | 2 | 5 | 16 | 4 | 85 | 26 | 414 | 181 |
| **8в** | 26 | 1 | - | 27 | 1 | 4 | 20 | 2 | 93 | 9 | 384 | 231 |
| **8г** | 27 | - | - | 27 | 1 | 5 | 20 | 1 | 96 | 22 | 881 | 559 |
|  | **108** | **1** | **2** | **107** | **7** | **20** | **70** | **10** | **91** | **25,2** | **2206** | **1244** |
| **9а** | 23 | - | - | 23 | 1 | 5 | 17 | - | 100 | 26 | 408 | 203 |
| **9б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 3 | 21 | - | 100 | 16 | 349 | 198 |
| **9в** | 25 | - | - | 25 | 2 | 3 | 17 | 3 | 88 | 20 | 289 | 42 |
|  | **73** | **-** | **-** | **73** | **4** | **11** | **55** | **3** | **96** | **21** | **1046** | **443** |
| ***итого*** | ***559*** | ***3*** | ***4*** | ***558*** | ***27*** | ***119*** | ***396*** | ***16*** | ***97,1*** | ***26,1*** | ***10416*** | ***6186*** |
| **10а** | 29 | - | 1 | 28 |  |  |  |  |  |  | 903 | 424 |
| **11а** | 28 | - | - | 28 |  |  |  |  |  |  | 588 | 222 |
| ***Итого***  ***10-11*** | ***57*** | ***-*** | ***1*** | ***56*** |  |  |  |  |  |  | ***1491*** | ***646*** |
| **ИТОГО**  **5-11** | ***616*** | ***3*** | ***5*** | ***614*** | ***27*** | ***119*** | ***396*** | ***16*** | ***97,1*** | ***26,1*** | ***11907*** | ***6832*** |
| **ПО ШКОЛЕ** | ***1218*** | ***6*** | ***7*** | ***1217*** | ***103*** | ***280*** | ***596*** | ***16*** | ***98,6*** | ***31,4*** | ***17997*** | ***10228*** |

**IVчетверть за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало** | **Приб** | **Выб** | **На**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Уроки** | **По**  **бол** |
| 1а | 28 |  |  | 28 | Не аттестованы | | | | | |  |  |
| 1б | 28 |  |  | 28 |  |  |
| 1в | 27 |  |  | 27 |  |  |
| 1г | 28 |  |  | 28 |  |  |
| 1д | 27 |  |  | 27 |  |  |
| 1е | 28 |  |  | 28 |  |  |
|  | **166** |  |  | **166** |  |  |
| 2а | 25 |  |  | 25 | 7 | 10 | 8 | - | 100% | 68% |  |  |
| 2б | 29 |  |  | 29 | 7 | 16 | 6 | - | 100% | 79% |  |  |
| 2в | 28 |  |  | 28 | 5 | 10 | 13 | - | 100% | 54% |  |  |
| 2г | 25 |  |  | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 100% | 64% |  |  |
| 2д | 23 |  |  | 23 | 3 | 8 | 12 | - | 100% | 48% |  |  |
| 2е | 24 |  |  | 24 | 3 | 9 | 12 | - | 100% | 50% |  |  |
|  | **154** |  |  | **154** | 31 | 63 | 60 | - | 100% | **61 %** |  |  |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 6 | 9 | 12 | - | 100% | 55,6% |  |  |
| 3б | 26 |  |  | 26 | 4 | 15 | 7 | - | 100% | 73% |  |  |
| 3в | 27 |  |  | 27 | 6 | 12 | 9 | - | 100% | 67% |  |  |
| 3г | 28 |  |  | 28 | 9 | 10 | 9 | - | 100% | 68% |  |  |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 4 | 6 | 15 | - | 100% | 40% |  |  |
|  | 133 |  |  | 133 | 29 | 52 | 52 | - | 100% | **60,9%** |  |  |
| 4а | 28 |  |  | 28 | 7 | 11 | 10 | - | 100% | 64% |  |  |
| 4б | 25 |  |  | 25 | 4 | 12 | 9 | - | 100% | 64% |  |  |
| 4в | 25 |  |  | 25 | 3 | 14 | 8 | - | 100% | 68% |  |  |
| 4г | 22 | 1 |  | 23 | 3 | 8 | 12 | - | 100% | 47,8% |  |  |
| 4д | 26 |  |  | 26 | 4 | 11 | 11 | - | 100% | 58% |  |  |
| 4е | 24 |  |  | 24 | 4 | 9 | 11 | - | 100% | 54% |  |  |
| ***итог*** | ***151*** |  |  | ***151*** | ***25*** | ***65*** | ***61*** | - | 100% | ***59,6%*** |  |  |
| ***1-4 классы*** | ***603*** | ***1*** |  | ***604*** | ***85*** | ***180*** | ***173*** | - | 100% | ***60,5%*** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущенно** | **по болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | 2 | 4 | 21 | - | 100 | 22 |  |  |
| **5б** | 29 | - | - | 29 | 5 | 9 | 15 | - | 100 | 48,2 |  |  |
| **5в** | 26 | - | - | 26 | 1 | 5 | 20 | - | 100 | 23 |  |  |
| **5г** | 26 | - | - | 26 | - | 8 | 18 | - | 100 | 30,7 |  |  |
| **5д** | 26 | - | - | 26 | 1 | 8 | 17 | - | 100 | 35 |  |  |
|  | **134** | **-** | **-** | **134** | **9** | **34** | **91** |  | **100** | **32** |  |  |
| **6а** | 26 | - | - | 26 | - | 9 | 17 | - | 100 | 35 |  |  |
| **6б** | 24 | - | - | 24 | 5 | 9 | 10 | - | 100 | 58,3 |  |  |
| **6в** | 27 | - | - | 27 | - | 9 | 18 | - | 100 | 33,3 |  |  |
| **6г** | 24 | - | - | 24 | 3 | 4 | 17 | - | 100 | 29 |  |  |
| **6д** | 25 | - | - | 25 | - | 5 | 20 | - | 100 | 20 |  |  |
|  | **126** |  |  | **126** | **8** | **36** | **82** | **-** | **100** | **35** |  |  |
| **7а** | 30 | - | - | 30 | - | 4 | 26 | - | 100 | 13 |  |  |
| **7б** | 31 | - | - | 31 | 1 | 7 | 23 | - | 100 | 23 |  |  |
| **7в** | 29 | - | - | 29 | 1 | 4 | 24 | - | 100 | 17 |  |  |
| **7г** | 28 | - | - | 28 | - | 6 | 22 | - | 100 | 21,4 |  |  |
|  | **118** | **-** | **-** | **118** | **2** | **21** | **95** | **-** | **100** | **19,4** |  |  |
| **8а** | 26 | - | - | 26 | 3 | 7 | 16 | - | 100 | 38 |  |  |
| **8б** | 27 | - | - | 27 | 2 | 7 | 18 | - | 100 | 33 |  |  |
| **8в** | 27 | 1 | - | 28 | 1 | 6 | 21 | - | 100 | 25 |  |  |
| **8г** | 27 | - | 1 | 26 | - | 7 | 19 | - | 100 | 32 |  |  |
|  | **107** | **1** | **1** | **107** | **6** | **27** | **74** | **-** | **100** | **31** |  |  |
| **9а** | 23 | - | - | 23 | - | 5 | 18 | - | 100 | 22 |  |  |
| **9б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 3 | 21 | - | 100 | 16 |  |  |
| **9в** | 25 | - | - | 25 | 2 | 3 | 20 | - | 100 | 20 |  |  |
|  | **73** | **-** | **-** | **73** | **3** | **11** | **59** | **-** | **100** | **19,1** |  |  |
| **5-9 кл** | **558** | **1** | **1** | **558** | **28** | **129** | **401** | **-** | **100** | **28,1** |  |  |
| **10 а** | 29 | - | 1 | 28 | 2 | 4 | 22 | - | 100 | 21 | 903 | 424 |
| **11 а** | 28 | - | - | 28 | 4 | 4 | 20 | - | 100 | 28,6 | 1331 | 496 |
| **10-11** | **57** | **-** | **1** | **56** | **6** | **8** | **42** | **-** | **100** | **25** | **2234** | **920** |
| **5-11 кл** | ***615*** | ***1*** | ***2*** | ***614*** | ***34*** | ***137*** | ***443*** | ***-*** | ***100*** | ***27,8*** | ***2234*** | ***920*** |

**Итоги за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало** | **Приб** | **Выб** | **На**  **конец** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Уроки** | **По**  **бол** |
| 1а | 28 |  |  | 28 | Не аттестованы | | | | | | 197 | 110 |
| 1б | 27 | 2 | 1 | 28 | 145 | 35 |
| 1в | 27 |  |  | 27 | 136 | 49 |
| 1г | 26 | 2 |  | 28 | 365 | 251 |
| 1д | 27 |  |  | 27 | 98 | 21 |
| 1е | 27 | 1 |  | 28 | 477 | 110 |
|  | **162** | **5** | **1** | **166** | **1418** | **576** |
| 2а | 26 |  | 1 | 25 | 8 | 10 | 7 | - | 100% | 72% | 190 | 190 |
| 2б | 30 |  | 1 | 29 | 7 | 16 | 6 | - | 100% | 80% | 640 | 254 |
| 2в | 27 | 2 | 1 | 28 | 5 | 10 | 13 | - | 100% | 55% | 651 | 31 |
| 2г | 25 |  |  | 25 | 6 | 10 | 9 | - | 100% | 64% | 750 | 409 |
| 2д | 24 |  | 1 | 23 | 3 | 8 | 12 | - | 100% | 48% | 249 | 167 |
| 2е | 25 | 1 | 2 | 24 | 3 | 9 | 12 | - | 100% | 50% | 532 | 137 |
|  | **157** | **3** | **6** | **154** | 32 | 63 | 59 | - | 100% | **61,7%** | **3012** | **1038** |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 6 | 9 | 12 | - | 100% | 55,6% | 504 | 238 |
| 3б | 28 |  | 2 | 26 | 6 | 14 | 6 | - | 100% | 76% | 375 | 260 |
| 3в | 27 |  |  | 27 | 7 | 10 | 10 | - | 100% | 63% | 476 | 258 |
| 3г | 29 |  | 1 | 28 | 9 | 10 | 9 | - | 100% | 68% | 282 | 157 |
| 3д | 25 |  |  | 25 | 4 | 5 | 16 | - | 100% | 36% | 841 | 486 |
|  | 136 | - | 3 | 133 | 32 | 48 | 53 | - | 100% | **61,5%** | 2478 | 1399 |
| 4а | 28 |  |  | 28 | 5 | 11 | 12 | - | 100% | 57,1% | 396 | 149 |
| 4б | 25 | 1 | 1 | 25 | 4 | 12 | 9 | - | 100% | 68% | 807 | 80 |
| 4в | 25 |  |  | 25 | 3 | 13 | 9 | - | 100% | 64% | 637 | 358 |
| 4г | 22 | 1 |  | 23 | 3 | 8 | 12 | - | 100% | 47,8% | 887 | 54 |
| 4д | 26 |  |  | 26 | 4 | 12 | 10 | - | 100% | 61,5% | 1066 | 283 |
| 4е | 25 | 1 | 2 | 24 | 4 | 9 | 11 | - | 100% | 54% | 756 | 17 |
| ***итог*** | ***151*** | ***3*** | ***3*** | ***151*** | ***23*** | ***65*** | ***63*** | - | 100% | ***58%*** | ***4549*** | ***941*** |
| ***1-4 классы*** | ***606*** | ***11*** | ***13*** | ***604*** | ***87*** | ***176*** | ***175*** | - | 100% | ***60%*** | ***11457*** | ***3954*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **на начало** | **приб** | **выб** | **на**  **конец года** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **пропущено** | **по**  **болезни** |
| **5а** | 27 | - | - | 27 | 2 | 7 | 18 | - | 100 | 33 | 1029 | 115 |
| **5б** | 28 | 1 | - | 29 | 4 | 11 | 14 | - | 100 | 51,7 | 524 | 492 |
| **5в** | 26 | - | - | 26 | 1 | 6 | 19 | - | 100 | 27 | 667 | 346 |
| **5г** | 26 | 2 | 2 | 26 | 1 | 7 | 18 | - | 100 | 30,7 | 1554 | 646 |
| **5д** | 26 | 1 | 1 | 26 | - | 9 | 17 | - | 100 | 35 | 1051 | 689 |
|  | **133** | **4** | **3** | **134** | **8** | **40** | **86** | **-** | **100** | **36** | **4825** | **2288** |
| **6а** | 26 | - | - | 26 | - | 12 | 14 | - | 100 | 46 | 816 | 661 |
| **6б** | 25 | - | 1 | 24 | 4 | 11 | 9 | - | 100 | 62,5 | 1064 | 1007 |
| **6в** | 25 | 2 | - | 27 | - | 12 | 15 | - | 100 | 44,4 | 1091 | 355 |
| **6г** | 25 | - | 1 | 24 | 3 | 7 | 14 | - | 100 | 42 | 954 | 861 |
| **6д** | 25 | 1 | 1 | 25 | - | 8 | 17 | - | 100 | 32 | 747 | 348 |
|  | **126** | **3** | **3** | **126** | **7** | **50** | **69** | **-** | **100** | **45,2** | **4672** | **3232** |
| **7а** | 28 | 2 | - | 30 | - | 4 | 26 | - | 100 | 13 | 502 | 21 |
| **7б** | 31 | - | - | 31 | 2 | 6 | 23 | - | 100 | 23 | 608 | 84 |
| **7в** | 30 | 2 | 3 | 29 | 1 | 7 | 21 | - | 100 | 27,5 | 783 | 405 |
| **7г** | 29 | - | 1 | 28 | - | 8 | 20 | - | 100 | 28,5 | 1031 | 278 |
|  | **118** | **4** | **4** | **118** | **3** | **25** | **90** | **-** | **100** | **24** | **2924** | **788** |
| **8а** | 28 | - | 2 | 26 | 3 | 7 | 16 | - | 100 | 38 | 1108 | 634 |
| **8б** | 28 | - | 1 | 27 | 2 | 8 | 17 | - | 100 | 37 | 821 | 324 |
| **8в** | 27 | 2 | 1 | 28 | 1 | 6 | 21 | - | 100 | 25 | 994 | 663 |
| **8г** | 28 | - | 2 | 26 | 1 | 8 | 17 | - | 100 | 34,6 | 1565 | 789 |
|  | **111** | **2** | **6** | **107** | **7** | **29** | **71** | **-** | **100** | **34** | **4488** | **2410** |
| **9а** | 22 | 1 | - | 23 | 1 | 5 | 17 | - | 100 | 26 | 831 | 322 |
| **9б** | 25 | - | - | 25 | 1 | 3 | 21 | - | 100 | 16 | 969 | 437 |
| **9в** | 25 | - | - | 25 | 2 | 5 | 18 | - | 100 | 28 | 823 | 335 |
|  | **72** | **1** | **-** | **73** | **4** | **13** | **56** | **-** | **100** | **23,2** | **2623** | **1094** |
| **5-9 кл** | **560** | **14** | **16** | **558** | **29** | **157** | **372** | **-** | **100** | **33,3** | **19532** | **9812** |
| **10 а** | 30 | - | 2 | 28 | 2 | 5 | 21 | - | 100 | 25 | 1601 | 585 |
| **11 а** | 28 | - | - | 28 | 4 | 4 | 20 | - | 100 | 28,5 | 1331 | 498 |
| **10-11** | **58** | **-** | **2** | **56** | **6** | **9** | **41** | **-** | **100** | **27** | **2932** | **1083** |
| **5-11 кл** | ***618*** | ***14*** | ***18*** | ***614*** | ***35*** | ***166*** | ***413*** | ***-*** | ***100*** | ***33*** | ***22464*** | ***10895*** |
| **Всего по школе** | ***1224*** | ***25*** | ***31*** | ***1218*** | ***122*** | ***342*** | ***588*** | ***-*** | ***100*** | ***38*** | ***33921*** | ***14849*** |

**Таблица движения учащихся и успеваемости классов МКОУ «СОШ№12» г.Избербаш**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Контингент на начало года*** | ***Прибыло в теч. года*** | ***Выбыло в теч. года*** | ***На конец года*** | ***На повторный год*** | ***Перевод*** | ***Классы*** | ***Прибыло летом*** | ***Выбыло летом*** | ***Село второ-годников*** | ***Контингент на начало года*** |
|  |  |  |  |  |  |  | ***1(новый набор) - 144*** | | | |  |
| ***1*** | ***162*** | ***5*** | ***1*** | ***166*** |  | ***166*** | ***2*** | ***3*** |  |  |  |
| ***2*** | ***157*** | ***3*** | ***6*** | ***154*** |  | ***154*** | ***3*** | ***5*** |  |  |  |
| ***3*** | ***136*** | ***-*** | ***3*** | ***133*** |  | ***133*** | ***4*** | ***4*** |  |  |  |
| ***4*** | ***151*** | ***3*** | ***3*** | ***151*** |  | ***151*** | ***Всего*** |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***606*** | ***11*** | ***13*** | ***604*** | ***-*** | ***604*** | ***5*** | ***4*** |  |  |  |
| ***5*** | ***133*** | ***4*** | ***3*** | ***134*** |  | ***134*** | ***6*** | ***2*** |  |  |  |
| ***6*** | ***126*** | ***3*** | ***3*** | ***126*** |  | ***126*** | ***7*** | ***3*** |  |  |  |
| ***7*** | ***118*** | ***4*** | ***4*** | ***118*** |  | ***118*** | ***8*** | ***1*** |  |  |  |
| ***8*** | ***111*** | ***2*** | ***6*** | ***107*** |  | ***107*** | ***9*** | ***1*** |  |  |  |
| ***9*** | ***72*** | ***1*** | ***-*** | ***73*** |  | ***73*** | ***Всего*** |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***560*** | ***14*** | ***16*** | ***558*** |  | ***558*** | ***10(нов.)*** | ***21*** |  |  |  |
| ***10*** | ***30*** | ***-*** | ***2*** | ***28*** |  | ***28*** | ***11*** | ***23*** |  |  |  |
| ***11*** | ***28*** | ***-*** | ***-*** | ***28*** |  | ***28*** | ***Всего*** |  |  |  |  |
| ***Всего*** | ***58*** | ***-*** | ***2*** | ***56*** |  | ***56*** |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | ***1224*** | ***25*** | ***31*** | ***1218*** |  | ***1218*** | ***Итого*** |  |  |  |  |

***Качество знаний в 5-11 классах за 2019/2020 год по четвертям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 четверть** | | **пропущено** | | **2 четверть** | | **пропущено** | | **3 четверть** | | **пропущено** | | **4**  **четверть** | | **пропущено** | |
| **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | **кач** | **все-го** | **по при-чине** | **усп** | **кач** | **всего** | **по причине** |
| **5а** | 100 | 23 | 108 | 16 | 100 | 30 | 237 | 29 | 100 | 26 | 674 | 67 | 100 | 22 |  |  |
| **5б** | 100 | 50 | 135 | 104 | 100 | 48,2 | 165 | 109 | 100 | 48,2 | 383 | 340 | 100 | 48,2 |  |  |
| **5в** | 100 | 11,5 | 156 | - | 100 | 15,3 | 162 | - | 100 | 15 | 346 | 346 | 100 | 23 |  |  |
| **5г** | 100 | 31 | 335 | 161 | 100 | 24 | 367 | 153 | 100 | 27 | 852 | 332 | 100 | 30,7 |  |  |
| **5д** | 100 | 23,3 | 248 | 173 | 100 | 27 | 290 | 146 | 100 | 27 | 513 | 370 | 100 | 35 |  |  |
| **итого** | **100** | **28,5** | **982** | **454** | **100** | **29,3** | **1221** | **437** | **100** | **29,1** | **2768** | **1455** | **100** | **32** |  |  |
| **6а** | 100 | 38,4 | 233 | 202 | 100 | 42 | 109 | 53 | 100 | 46 | 481 | 408 | 100 | 35 |  |  |
| **6б** | 100 | 44 | 286 | 270 | 100 | 54,1 | 241 | 200 | 100 | 54,1 | 537 | 537 | 100 | 58,3 |  |  |
| **6в** | 100 | 56 | 99 | - | 100 | 59 | 156 | - | 100 | 30 | 737 | 355 | 100 | 33,3 |  |  |
| **6г** | 92 | 37 | 217 | 164 | 100 | 45 | 148 | 137 | 100 | 25 | 589 | 549 | 100 | 29 |  |  |
| **6д** | 92 | 32 | 132 | 10 | 100 | 24 | 123 | 30 | 100 | 19,2 | 492 | 308 | 100 | 20 |  |  |
| **итого** | **97** | **42** | **967** | **646** | **100** | **45,2** | **777** | **420** | **100** | **35** | **2836** | **2157** | **100** | **35** |  |  |
| **7а** | 88,4 | 10,3 | 132 | 21 | 100 | 17,3 | 122 | - | 100 | 6 | 248 | 80 | 100 | 13 |  |  |
| **7б** | 83,9 | 12,9 | 70 | - | 100 | 22 | 206 | - | 100 | 25 | 332 | 332 | 100 | 23 |  |  |
| **7в** | 96 | 20 | 139 | 24 | 100 | 30 | 176 | 50 | 100 | 31 | 511 | 339 | 100 | 17 |  |  |
| **7г** | 89,6 | 14 | 277 | 72 | 100 | 31 | 285 | 70 | 100 | 14,2 | 469 | 136 | 100 | 21,4 |  |  |
| **итого** | **89,9** | **14,4** | **618** | **117** | **100** | **25,2** | **789** | **120** | **100** | **18** | **1560** | **887** | 100 | **19,4** |  |  |
| **8а** | 96,4 | 32 | 288 | 141 | 100 | 43 | 292 | 188 | 88 | 35 | 527 | 273 | **100** | 38 |  |  |
| **8б** | 89 | 25 | 127 | 33 | 96,2 | 33,2 | 292 | 116 | 85 | 26 | 414 | 181 | 100 | 33 |  |  |
| **8в** | 85,1 | 26 | 88 | 29 | 92 | 23 | 294 | 192 | 93 | 9 | 384 | 231 | 100 | 25 |  |  |
| **8г** | 96 | 22 | 290 | 81 | 96 | 30 | 394 | 193 | 96 | 22 | 881 | 559 | 100 | 32 |  |  |
| **итого** | **91** | **25,4** | **793** | **284** | **96,2** | **32,4** | **1272** | **689** | **91** | **25,2** | **2206** | **1244** | 100 | **31** |  |  |
| **9а** | 86 | 19 | 240 | 97 | 95 | 18 | 183 | 22 | 100 | 26 | 408 | 203 | 100 | 22 |  |  |
| **9б** | 96 | 12 | 207 | 115 | 100 | 12 | 210 | 124 | 100 | 16 | 349 | 198 | **100** | 16 |  |  |
| **9в** | 92 | 20 | 216 | 91 | 100 | 16 | 318 | 202 | 88 | 20 | 289 | 42 |  | 20 |  |  |
| **итого** | **92** | **17** | **663** | **303** | **98,6** | **15** | **711** | **348** | **96** | **21** | **1046** | **443** | **100** | **19,1** |  |  |
| **Итого**  **5-9** | ***94,2*** | ***26,3*** | ***4023*** | ***1804*** | ***99*** | ***31*** | **4770** | **2050** | ***97,1*** | ***26,1*** | ***10416*** | ***6186*** | ***100*** | ***28,1*** |  |  |
| **10а** | ***-*** | ***-*** | ***373*** | ***128*** | ***90*** | ***17*** | **698** | **161** | ***-*** | ***-*** | ***903*** | ***424*** | **100** | **21** | **903** | **424** |
| **11а** | ***-*** | ***-*** | ***993*** | ***400*** | ***100*** | ***21,4*** | **743** | **276** | ***-*** | ***-*** | ***588*** | ***222*** | **100** | **28,6** | **1331** | **496** |
| **Итого 10-11** | ***-*** | ***-*** | ***1366*** | ***528*** | ***95*** | ***19,2*** | **1441** | **437** | ***-*** | ***-*** | ***1491*** | ***646*** | ***100*** | ***25*** | ***2234*** | ***920*** |
| **Итого**  **5-11** | ***94,2*** | ***26,3*** | ***5389*** | ***2332*** | ***99*** | ***30*** | **6211** | **2487** | ***97,1*** | ***26,1*** | ***11907*** | ***6832*** | ***100*** | ***27,8*** | ***2234*** | ***920*** |
| **Всего по школе** | ***96,2*** | ***34,1*** | ***7516*** | ***3037*** | ***99,3*** | ***35*** | **9677** | **3812** | ***97,1*** | ***31,4*** | ***17997*** | ***10228*** | ***100*** | ***35,6*** | ***2234*** | ***920*** |

***Качество знаний в 5-11 классах за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2017-2018** | | **пропущено** | | **класс** | **2018-2019** | | **пропущено** | | **класс** | **2019-2020** | | **пропущено** | |
| **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** | **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** | **усп** | **кач** | **всего** | **п/б** |
|  | | | | | **4а** | 100% | 54% | 532 | 355 | **5а** | 100 | 33 | 1029 | 115 |
| **4б** | 100% | 68% | 729 | 299 | **5б** | 100 | 51,7 | 524 | 492 |
| **4в** | 100% | 43% | 688 | 405 | **5в** | 100 | 27 | 667 | 346 |
| **4г** | 100% | 53% | 774 | 485 | **5г** | 100 | 30,7 | 1554 | 646 |
| **4д** | 100% | 36% | 482 | 237 | **5д** | 100 | 35 | 1051 | 689 |
| **4а** |  |  |  |  | **5а** | 100 | 43 | 907 | 562 | **6а** | 100 | 46 | 816 | 661 |
| **4б** |  |  |  |  | **5б** | 96 | 76 | 1248 | 622 | **6б** | 100 | 62, | 1064 | 1007 |
| **4в** |  |  |  |  | **5в** | 100 | 68 | 918 | 53 | **6в** | 100 | 44,4 | 1091 | 355 |
| **4г** |  |  |  |  | **5г** | 100 | 44 | 1272 | 109 | **6г** | 100 | 42 | 954 | 861 |
| **4д** |  |  |  |  | **5д** | 96 | 25 | 790 | 155 | **6д** | 100 | 32 | 747 | 348 |
| **5а** | 100 | 27 | 1177 | 320 | **6а** | 97 | 13 | 599 | 79 | **7а** | 100 | 13 | 502 | 21 |
| **5б** | 100 | 37 | 576 | 86 | **6б** | 100 | 35 | 797 | 183 | **7б** | 100 | 23 | 608 | 84 |
| **5в** | 100 | 31 | 1073 | 534 | **6в** | 100 | 30 | 1584 | 810 | **7в** | 100 | 27,5 | 783 | 405 |
| **5г** | 100 | 42 | 1130 | 476 | **6г** | 100 | 33,3 | 1369 | 302 | **7г** | 100 | 28,5 | 1031 | 278 |
| **6а** | 100 | 46 | 1118 | 784 | **7а** | 100 | 41 | 1005 | 643 | **8а** | 100 | 38 | 1108 | 634 |
| **6б** | 100 | 43 | 947 | 322 | **7б** | 100 | 35 | 1220 | 598 | **8б** | 100 | 37 | 821 | 324 |
| **6в** | 100 | 21 | 1478 | 330 | **7в** | 96,4 | 21,4 | 1291 | 581 | **8в** | 100 | 25 | 994 | 663 |
| **6г** | 100 | 32 | 1433 | 577 | **7г** | 100 | 22,2 | 2046 | 1089 | **8г** | 100 | 34,6 | 1565 | 789 |
| **7а** | 100 | 28 | 1024 | 323 | **8а** | 96 | 20 | 1039 | 372 | **9а** | 100 | 26 | 831 | 322 |
| **7б** | 100 | 24 | 965 | 634 | **8б** | 100 | 17 | 653 | 253 | **9б** | 100 | 16 | 969 | 437 |
| **7в** | 100 | 46 | 1286 | 461 | **8в** | 96 | 28 | 337 | 729 | **9в** | 100 | 28 | 823 | 335 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8а** | 100 | 26 | 1084 | 379 | **9а** | 100 | 44 | 1132 | 332 | **10а** | 100 | 25 | 1601 | 585 |
| **8б** | 100 | 15 | 1681 | 602 | **9б** | 100 | 14 | 1405 | 411 | **11а** | 100 | 28,5 | 1331 | 498 |
| **8в** | 100 | 22,2 | 1686 | 459 | **9в** | 100 | 19 | 1887 | 761 |  |  |  |  |  |
| **8г** | 92 | 12 | 2039 | 429 | **9г** | 100 | 12 | 1599 | 494 |  | | | | |
| **9а** | 100 | 16,3 | 845 | 456 | **10а** | 81 | 16,2 | 2674 | 830 |  | | | | |
| **9б** | 100 | 20 | 1034 | 492 |
| **9в** | 100 | 33 | 1499 | 463 |
| **10а** | 83 | 40 | 591 | 218 | **11а** | 100 | 69 | 612 | 305 |
| **11а** | 100 | 37,5 | 1272 | 289 |  | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | | |

**Вывод**: В этом году улучшили качество по сравнению с прошлым годом следующие классы:6а,6д, 8б, 8в, 8г, 9а, 11а.

Меньше пропусков стало в следующих классах: 5б,5в, 6а,6б, 6г,6д, 7а,7б,7в,7г, 8б,8в,8г, 9а. .Из них пропусков по уважительной причине стало больше в 5б,5г, 5д, 6а,6б,6в,6г,6д, 8в, 9б, 11а.

**Рейтинг**: самый низкий показатель качества имеет 7а (13%), осталось таким же, что и в прошлом году. Далее низкий показатель имеет 9б (16%),что на 1% ниже прошлогоднего результата, 8б (17%) на 12 % ниже, чем в прошлом году в 7б (23%), в 10а (25%). В отличие от прошлого года 2 класса имеют качество до 20% (в прошлом году 6 классов имели качество до 20%). Немногим больше имеют 6б (23%), 10а(25%), 8в(25%), 5в (27%), 7в (27,5%), 7г(28,5%),9а (26%), 9в (28%) и 11а (28,5%). Основными причинами низкой успеваемости обучающихся в данных классах является: слабая координации действий учителей – предметников и классных руководителей по работе с детьми и их родителями, отсутствие планомерной коррекции ЗУН обучающихся, недостаточная работа с детьми, имеющими 1-2 «тройки».

1. **Внутришкольный контроль**

**По выполнению внутришкольного контроля решались следующие задачи:**

-выполнение всеобуча;

- проверка личных дел учащихся

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;

-охрана труда и техники безопасности;

-выполнение учебных программ;

- адаптация пятиклассников

- работа по ФГОС

-проверка ЗУН учащихся;

- проверка состояния журналов 5-11 классов

-работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;

-контроль за работой учителей;

- подготовка выпускников к сдаче ГИА;

- проведение промежуточной годовой аттестации

В 2019– 2020 учебном году  контроль  качества обучения осуществлялся  согласно плану ВШК.  В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ и по линии УО, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль) и годовой контроль

**Результаты контрольных работ по русскому языку за 3 года**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2017-2018 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2018-2019 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по русскому языку (в %) 2019-2020 уч.год**

**Анализ ошибок по русскому языку:**

Анализ контрольных работ по русскому языку показал распространённые ошибки – правописание личных окончаний глаголов, падежные окончания существительных, безударные гласные, проверяемые ударением, парные согласные, пропуск, замена, перестановка букв.Учащиеся не знают правил правописания предлогов с частями речи, приставок в частях слов.

**Причины допущенных ошибок:**Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем. Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова. Неумение самостоятельно использовать изученные правила. Низкий уровень знаний у отдельных учащихся.

**Результаты контрольных работ по математике за 3 года**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2017-2018 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2018-2019 уч.год**

**Общая диаграмма качества знаний по математике (в %) 2019-2020 уч.год**

**Анализ ошибок по математике:**

* выполнение арифметических действий
* решение текстовой задачи
* вычислительные навыки, формулы сокращенного умножения, решение систем уравнений с двумя неизвестными, свойства арифметического корня, формула корней квадратных уравнений

**Вывод**: обнаружены ряд серьезных недостатков и пробелов в работе учителей математики, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.Рекомендовано целенаправленно работать над различными формами и методами по формированию общеучебных умений и навыков для качественного усвоения материала учащимися. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Уделять должное внимание повторению.

**Работа с учебными кабинетами** велась на должном уровне. Все учителя старались, чтобы кабинеты соответствовали санитарным требованиям, соблюдались правила техники безопасности.

План внутришкольного контроля также предполагал **проверку состояния документации**. Проверка классных журналов осуществлялась ежемесячно. Темы проверок:

* заполнение журналов в соответствии с требованиями;
* объективность выставления четвертных и годовых оценок;
* подведение итогов за четверти, год.

Следующим учителям быть внимательней к заполнению журналов: Абдуллаеву З.О.. (несоответствие четвертных оценок), Гусейновой А.М., Яхьяевой Г.М., Гусейновой З.М.(несвоевременно выставляются оценки за контрольные и практические работы),Алиевой А.Р., Бакамаевой П.А. (исправления в сводной ведомости), Гаджиибрагимвой Д.Г., Османовой З.А., Бабакишиевой Н.С., Шихсафиевой Р.Н. (помарки в сводной ведомости). Не указали выполнение программы за год Адамов Р.А., Гусейнова З.М., Гаджимурадова Б.А..

Осуществлялась проверка рабочих тетрадей по соблюдению учителями норм проверки, единого орфографического режима, норм выполнения домашних заданий, соответствие оценок.

**Вывод**: к замечаниям проверок учителя прислушиваются и вовремя исправляют замечания. Качество заполнения журналов улучшается, однако учителям-предметникам и классным руководителям нужно быть внимательней при выставлении итоговых отметок и заполнения сводной ведомости.

**IV. Состояние преподавания предметов. Прохождение госпрограмм**

Преподавание предметов ведется по различным учебно-методическим комплектам и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам из расчета не менее 34 учебных недель в невыпускных классах (в соответствии с календарем выходило ровно 34 с половиной учебных недель до 30.05).Количество часов, проведенных учителями по учебным предметам, в основном, соответствует количеству часов запланированных в рабочих программах, которые, в свою очередь, соответствуют учебному плану школы. Имеются небольшие расхождения в количестве проведенных часов по причине совпадения уроков с праздничными выходными днями:

15 сентября (воскресенье) - День единства народов Дагестана (перенесен на понедельник -16.09.2019)

23 февраля (воскресенье) – День защитника Отечества (перенесен на понедельник -24.02.2020)

8 марта (воскресенье) – Международный женский день (перенесен на понедельник -09.03.2020)

1 мая (пятница) – День весны и труда

8-9 мая (пт-сб – День Победы

В связи с объявленным карантином из-за пандемии (COVID-19) не рабочими днями считались с 1-5 апреля и с 1-12 мая. Расхождения, в среднем, минимальные, в пределах от 1 до 5 часов. Практическая и теоретическая часть программы выполнены, учителя проводят контроль знаний, т.е. отмечают тематические к/работы.

В этом году составлены паспорта предметов с указанием данных по учителям и используемым УМК.Учебное подкрепление по предметам недостаточное: учителя по своей инициативе использовали раздаточный дидактический материал на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Учителя особенно стремились показать свое мастерство на открытых уроках.

**Вывод**: по всем предметам программный материал выдан в полном объеме путем корректировки тематического планирования, практическая часть программы выполнена, часы национально-регионального компонента, предусмотренные учебным планом, выполнены в полном объеме. Рекомендовано корректировать календарно-тематическое планирование по четвертям. В классном журнале учителям-предметникам на своих страницах необходимо отмечать прохождение программы.

**V.Работа с одаренными детьми. Успехи, достижения.**

**В соответствии планом работы с одаренными детьми педагогический коллектив МКОУ «СОШ №12» работал над реализацией поставленных целей и задач.**

Одаренные дети активно участвуют в олимпиадах и в различных конкурсах и внеклассных мероприятиях, интеллектуальных играх, подготовке докладов, защите проектов.

Об успешности работы с одаренными детьми как в классе так и в школе можно подтвердить только наличием победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад, региональных и всероссийских конкурсов, научно-исследовательских работ учащихся, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

По итогам школьного этапа ВсОШ видно что число участников за 2019-2020 учебный год стало больше на 3%. Уровень выполнения работ учащимися так же отличается более высоким уровнем. Это наблюдается в динамике (увеличении) количества победителей и призеров школьного уровня и соответственно участников муниципального этапа.

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 273 учащихся нашей школы по 19 предметам. Из них стали победителями и призерами 155 учащихся. В рейтинге по итогам предметных олимпиад среди городских школ наша школа занимает 2 – место.

Сравнительный анализ с результатами прошлого года показывает повышение, как числа участников так и количество победителей и призеров(155) на муниципальном этапе. Несмотря на повышения требований к участникам олимпиад, где победителями становились только те участники, которые набрали 75% и призерами кто набрал более 55% , учащиеся нашей школы показали хорошие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1 место | 2 место | 3 место | Всего |
| 2014-2015 | 9 | 11 | 22 | 45 |
| 2015-2016 | 12 | 19 | 20 | 51 |
| 2016-2017 | 9 | 16 | 20 | 45 |
| 2017-2018 | 31 | 15 | 17 | 68 |
| 2018-2019 | 32 | 30 | 34 | 96 |
| 2019-2020 | 50 | 35 | 70 | 155 |

**Победители и призеры Муниципального этапа ВсОШ за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Преподаватель | Ученик | Место |
| 1. | ОБЖ | Абдуллаев З.О. | 1.Байзиева Умият Мурадовна  2.Ильясов Магомедали Арсенович  3.Абдурашидова Зарема Майсуровна  4.Гаврилюк Милана Юрьевна  5.Ильясова Ильяс Арсенович  6.Яралиев Нурудтин Нариманович  7.Гамидов Гамид Тимирханович  8.Абидов Ислам Шамильевич  9.Магомедова Асият Мурадовна  10.Ибиев Раджаб Ибрагимович  11.Рабаданова Патимат Рабадановнав  12.Мутаева Диана Курбановна  13. Гусейнова Хадижат Магомедсаидовна  14.Мугудинов Ахмед Казимагомедович  15.Шахнавазов Рамазан Шамилович  16.Иминов Арсен Абдуллаевич | Победитель  Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(3)  Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(2)  Призер(2)  Призер(3)  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер(3) |
| 2. | Обществознание | Шамхалова С.Р. | 1.Магомедова Асият Мурадовна  2. Абдуллаева Патима Магумедрасуловна  3.Джабрамлова Марина Руслановна  4.Лачинова Фатима Магомедовна  5. Шайхгасанова Луиза Мурадовна  6.Андалаев Мурад Абдулмуминович  7.Абдурашидова Зарема Майсуровна | Победитель  Победитель  Призер(3)  Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(3) |
|  | Обществознание | Алиризаева А.А | 1.Шайхгасанов Абдулла Абакарович  2.Курбанова Диана Расуловна  3.Курбанова Шамала Магомедрасуловна  4.Курбанмагомедова Асият Надировна  5.Ильясов Ильяс Арсенович  6. Яралиев Нурудин Нариманович  7. Алиева Патимат Алиевна | Призер(2)  Победитель  Призер(2)  Призер(2)  Победитель  Призер(2)  Призер(3) |
| 3. | Экология | Абдулазизова Э.Х. | 1.Курбанова Паризат Гаджиевна  2. Магомедова Асият Мурадовна | Победитель  победитель |
|  |  | Азизова Б.Х. | 1.Шайхгасанов Абдулла Абакарович  2. Курбанова Диана Расуловна  3. Яралиев Нурудин Нариманович  4.Аммаев Арген Ильясович | Призер(3)  Победитель  Призер(3)  Призер(2) |
| 4. | Биология | Абдулазизова Э.Х. | 1.Курбанова Паризат Гаджиевна  2.Рабаданова Патимат Рабадановна  3. Курбангаджиева Милена Магомедовна | Победитель  Победитель  Призер (3) |
|  |  | Азизова Б.Х. | 1.Абдурахманова Марина Гаджимурадовна  2. Курбанмагомедова Асият Надировна  3. Ильясов Ильяс Арсенович | Призер(3)  Призер(3)  Призер(2) |
| 5. | Литература | Магомедова Н.К. | 1.Исмаилова Джамиля Усмановна  2.Ахадова Заира Фазиловна | Призер(2)  Призер(3) |
|  |  | Шамхалова С.М. | 1.Магомедова Асият Мурадовна  2.Абдуллаева Патима Магумедрасуловна | Призер(3)  Призер(3) |
| 6. | Астрономия | Яхъяева Г.М. | 1Алирзаев Рустам Акимович  2.Яралиев Нурудин Нариманович  3.Сулайманов Саид Рамазанович | Призер(2)  Призер(2)  Призер(2) |
| 7. | Физика | Яхъяева Г.М. | 1.Алирзаев Рустам Акимович  2.Байзиева Анжела Мурадовна | победитель  Призер (3) |
| Гусейнова А.М. | 1.Андалаев Мурад Абдулмуминович | Призер (2) |
| 8. | Английский яз | Ю.М. | 1.Курбанова Диана Расуловна | Призер(3) |
| Фарамазова А.А. | 1.Шайхгасанова Луиза Мурадовна | Призер(3) |
| 9. | История | Магомедова Б.А. | 1.Курбанова Паризат Гаджиевна  2.Абдурашидова Зарема Майсуровна  3.Гусенов Марат Рамазанович  4.Алиева Патимат Алиевна  5.Магомедова Асият Мурадовна  6. Шахновазов Рамазан Шамилович | Призер (2)  победитель  Призер (3)  Призер (3)  Призер (3)  Победитель |
| Махаева А.М. | 1.Ильясова Диана Ильясовнав | призер |
| 10. | География | Алиева А.Р. | 1.Шайхгасанова Луиза Мурадовна  2.Ахадова Заира Фазиловна  3. Курбанова Диана Расуловна  4.Гусейнова Хадижат Магомедсаидовна | Победитель  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3) |
| 11. | Право | Шамхалова С.Р. | 1.Шайхгасанова Луиза Мурадовна  2. Алирзаев Рустам Акимович  3. Ахадова Заира Фазиловна  4.Исмаилова Джамиля Усмановна  5.Мирзаев Артур Арсланович  6.Убаева Наида Руслановна  7.Сулайманов Саид Рамазанович  8.Абидов Ислам Шамильевич  9. Абдуллаева Патима Магумедрасуловна  10.Шахновазов Рамазан Шамилович | Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(3)  Победитель  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(2)  Призер(3) |
|  | Право | Алирзаева А.А. | 1.Ильясова Диана Ильясовна  2.Абдурахманова Марина Гаджимурадовна  3.Курбанмагомедова Асият Надировна  4.Курбанова Диана Расуловна  5.Ильясов Ильяс Арсенович  6.Яралиев Нурутдин Нариманович  7.Алиева Патимат Алиевна | Призер(3)  Паризер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3) |
| 12. | Русский язык | Хабибуллаева З.Х. | 1.Абдулазизова Марина Вадимовна | Призер(2) |
| Магомедова Н.К. | 1.Ахадова Заира Фазиловна  2.Салихова Дирван Абдулманаповна | Призер(3)  Призер(3) |
| Шамхалова С.М. | 1.Магомедова Асият Мурадовна | Призер(3) |
| 13. | Физическая культура | Гусейнов М.У. | 1.Яралиев Нурутдин Нариманович  2.Мусаев Нариман Магомедович  3.Абидов Ислам Шамильевич  4.Аллаев Рабазан Алиевич  5.Иминов Арсен Абдуллаевич  6.Рамазанова Аминат Мирзабековна  7.Багомедова Райганат Рамазановна  8.Гусейнов Гасанбек Казбекович | Победитель  Призер(2)  Призер(2)  Призер(2)  Призер(3) Призер(3)  Призер(3)  Победитель |
|  | Физическая культура | Алиев З.З. | 1.Хабиббулаев Расул Русланович  2.Курбанмагомедов Шахбан Магомедович  3.Курбанова Диана Расуловна  4.Устарханова Сарият Рамазановна  5.Мустапаева Алжанат Джамалутдиновна | Победитель  Призер(2)  Победитель  Призер(2)  Призер(3) |
|  | Физическая культура | Адамов Р.А. | 1.Ибрагимов Магомедрасул Русланович  2.Рамазанов Рамазан Шамилович  3.Халипаева Загра Алибулатовна  4.Омарова Сузун Нурулаевна  5.Пакиева Джавгарат Зайнуллаевна  6.Багомедова Хамис Магомедовна  7.Магомедова Мадина Магомедовна  8.Раджабова Патимат Набигулаховна | Призер(2)  Призер(3)  Призер(2)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3) Призер(3) |
| 14. | Экономика | Шамхалова С.Р. | 1.Салихов Мухаммед Шайхгасанович  2.Алирзаев Рустам Акимович  3.Магомедова Асият Мурадовна  4.Гамидов Гамид Тимирханович  5. Абдуллаева Патима Магумедрасуловна | Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3)  Призер(3) |
|  | Экономика | Алирзаева А.А. | 1.Шайхгасанов Абдулла Абакарович  2.Абдурахманова Марина Гаджимурадовна  3.Гаджиева Асият Зелимхановна  4.Курбанова Диана Расуловна  5.Ильясов Ильяс Арсенович  6.Алиева Патимат Алиевна | Победитель  Призер(3)  Призер(2)  Призер(2)  Победитель  Призер(3) |
| 15. | МХК | Алирзаева А.А. | 1.Магомедова Асият Мурадовна  2.Убаева Наида Руслановна  3.Ибиева Марем Джарулаховна  4.Хидирласова Сабина Мурадовна | Призер(3)  Призер(3)  Победитель  Призер(2) |
|  | МХК | Багомедова А.З. | 1.Курбанова Паризат Гаджиевна  2.Хабибуллаева Саида Руслановна  3.Курбанова Диана Расуловна  4.Алжанбекова Керимат Ибрагимовна  5.Курбанмагомедова Асият Надировна  6.Яралиев Нурудин Нариманович  7.Хидриева Самира Расуловна | Победитель  Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(3)  Призер(2)  Призер(3) |
| 16 | Химия |  | 1.Абдурашидова Зарема Майсуровна  2.Гаджиева Асият Зелимхановна  3.Курбанова Диана Расуловна  4.Ильясов Ильяс Арсенович  5.Османов Муслим Исаевич  6.Гусейнова Хадижат Магомедсаидовна  7. Абдуллаева Патима Магумедрасуловна | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер(2)  Призер(2)  Призер(2) |
| 17 | Математика | Галимова М.М. | 1.Курбангаджиева Милена Магомедовна | Призер(2) |
|  | Математика | Газиева М.И. | 1.Муртузалиева Милана Умалатовна  2.Абдуллаева Патима Магумедрасуловна  3.Шахновазов Рамазан Шамилович | Призер (2)  Победитель  Призер(3) |
|  | Математика | Шихсафиева Р.Н. | 1.Шайхгасанова Луиза Мурадовна  2.Салихов Мухаммад Шайхгасанович  3.Ильясов Ильяс Арсенович | Призер(2)  Призер(2)  Призер(3) |
|  | Математика | Алиева А.А. | 1.Алирзаев Рустам Акимович | Победитель |
| 18 | Технология | Бабакишиева Н.С. | 1.Шайхгасанова Луиза Мурадовна  2. Курбанмагомедова Асият Надировна  3.Гаврилюк Милана Юрьевна  4.Пакиева Джавгарат Зайнуллаевна  5.Керимова Лиана Абдулаевна | Призер(3)  Победитель  Победитель  Призер(3)  Призер(3) |
|  | Технология |  | 1.Алирзаев Рустам Акимович  2.Муртузалиев Магомед Шамильевич  3.Сулайманов Саид Рабазанович  4.Мугудинов Ахмед Казимагомедович | Победитель  Призер(2)  Победитель  Победитель |
| 19 | Информатика | Шихсафиева Р.Н. | 1.Шихсафиева Муслимат Мадридовна  2.Исмаилова Джамиля Усмановна | Победитель  Призер(3) |
|  | Информатика | Гусейнова А.М. | 1. Сулайманов Саид Рабазанович | Победитель |
| 20 | История Дагестана | Алиризаева А.А. | 1.Рабаданова Патимат Рабадановна  2.Магомедова Асият Мурадовна  3.Шахновазов Рамазан Шамилович  4.Джабраилова Марина Руслановна  5. Алиева Патимат Алиевна  6.Салихова Дирван Абдулманаповна  7.Ахадова Заира Фазиловна  8.Исмаилова Джамиля Усмановна | Победитель |
| Победитель |
| Призер |
| Победитель |
| Победитель |
| Призер |
| Победитель |
| Призер |
| 21 | Родной язык | Алибекова Э.М. | 1.Курбанова Шамала  2. Рамазанова Альбина  3.Алиева Патимат Алиевна  4. Рамазанова Альбина  5.Магомедова Асият Мурадовна  6.Рабаданова Патимат Рабадановна  7.Аллаев Рабазан  8.Аммаев Арген | Победитель |
| Призер |
| Победитель |
| Призер |
| Победитель |
| Победитель |
| призер |
| Призер |
| Магомедова П.О. | 1.Багомедова Карина | призер |
| 22 | Родная литература | Алибекова Э.М. | 1.Абдулабеков Магомед  2.Рамазанова Альбина  3.Алиева Патимат Алиевна  4.Рамазанова Аминат  5.Убаева Наида Руслановна  6.Магомедова Асият Мурадовна  7.Шахновазов Рамазан Шамилович  8. Магомедова Анжела  9.Магомедова Альбина | Призер |
| Победитель |
| Победитель |
| Победитель |
| Победитель |
| победитель |
| Призер |
| призер |
| победитель |
| Магомедова П.О | 1. Абдуллаева Гурикат | призер |

**По итогам муниципального этапа ВсОШ на региональный этап прошли 50 учащихся.**

**Список призеров регионального этапа ВсОШ за 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Балл** | **Статус** | **Предмет** |
| 1. **1** | **Хидриевна Самира Расуловна** | **9** | **40** | **Призер** | **Искусство** |
| 1. **2** | **Андалаев Мурад Абдулмуминович** | **7** | **27** | **Призер** | **Физика** |
| 1. **3** | **Алирзаев Рустам Акимович** | **8** | **30** | **Победитель** | **Физика** |
| 1. **4** | **Яралиев Нурутдин Нариманович** | **9** | **93,2** | **Победитель** | **Физкультура** |
| 1. **5** | **Абидов Ислам Шамилович** | **10** | **210** | **Призер** | **ОБЖ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего** |
| **2016-2017** | **1** | **0** | **1** | **2** |
| **2016-2017** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| **2017-2018** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| **2018-2019** | **0** | **2** | **3** | **5** |
| **2019-2020** | **2** | **1** | **2** | **5** |

В этом учебном году наблюдается положительная динамика победителей и призеров не только предметных олимпиад, но и различных конкурсов, соревнований:

**Участие в мероприятиях муниципального уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего** |
| **2017-2018** | **15** | **13** | **7** | **29** |
| **2018-2019** | **32** | **14** | **6** | **53** |
| **2019-2020** | **21** | **30** | **17** | **68** |

**Участие в мероприятиях республиканского уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего** |
| **2017-2018** | **3** | **3** | **5** | **11** |
| **2018-2019** | **3** | **1** | **9** | **13** |
| **2019-2020** | **3** | **2** | **8** | **13** |

**К положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми

**VI . Работа с молодыми специалистами.**

По оказанию методической помощи молодым специалистам в школе ведется целенаправленная работа, для своевременной адаптации и вовлечения их в жизнь школы. Эта работа позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом. За молодыми специалистами по приказу закреплены опытные учителя. Наставникамибыла проведена следующая работа:

1. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
2. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
3. Даны консультации по ведению документации.
4. Даны консультации по составлению контрольных работ в конце каждого раздела, карточек.
5. Семинар с молодыми специалистами на заседании ШМО
6. Круглый стол
7. Конференция

Наставники в течение года посещали уроки, после которых они вместе проводили анализ.

В этом учебном году семь молодых специалистов, которые нуждались в помощи учителей-наставников (Якубова З.И., Магомедризаева А.Ш., Сулейманова Р.А., Абдуллаев З.О., Рабаданова Р.А., Гаджиибрагимова Д.Г., Ахсабаров Ш.А.) Учителя-наставники посильно оказывали помощь, посещая их уроки и приглашая на свои. Помогали составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, самостоятельных и контрольных  работ. Познакомили и провели вместе анализ УМК и методической литературы. Оказывали помощь в подготовке к урокам, особенно в составлении поурочных планов. Наиболее трудные темы разрабатывали вместе. Оказывали помощь и давали советы по проведению уроков. Вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

**VII. Работа ШМО.**

В школе функционируют девять предметных ШМО. В начале года был утвержден список руководителей ШМО предметников на 2019-2020 учебный год. Каждый руководитель составил план работы в соответствии с учебным планом и новой методической темой школы. В течении учебного года проводилась соответствующая работа по реализации этих планов. Результаты работы отражены в отчетах руководителей ШМО*. (Приложение*)

**VIII. Обобщение опыта работы учителей МКОУ «СОШ №12». Печатные труды.**

Для каждого педагога важно не переставать учиться и обмениваться опытом с другими коллегами. Опытные педагоги показали мастер-классы по применению различных интерактивных технологий которые более эффективно повлияли, по их мнению на образовательный процесс.

Среды более удачных выделяютна :

1. Технологии развития критического мышления: кубик Блума, метод шести шляп, кластер, синквейн, тонкие и толстые вопросы, инсерт;
2. ПОПС или PRES-технология;
3. Технология «Постер»;

В поиске новых идей 33 педагога обобщили свой опыт работы по темам самообразования на заседаниях ШМО, методсовета, на совещаниях и педсоветах.

В этом учебном году было проведено **57** открытых урока, опубликовано несколько статей и 44 методических разработок, в том числе и на образовательных сайтах «Альманах педагога», «Вестник педагога». Многие педагоги создали свои странички на сайтах «Инфоурок» и «Мультиурок», где непосредственно публикуют свои материалы.

1. **Алиризаева А.А. на городском методическом объединении 30 декабря 2019г. провела мастер – класс на тему: «Интеллект - карта в помощь учителю при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ**»
2. **Багомедова А.З. провела мастер класс на ГМО учителей музыки на тему» Использование интеллект-карт на уроках музыки**».
3. Учитель ИЗО Исаева Ф.А. провела открытый урок в 4 «В»классе на тему »Весна»
4. Учитель музыки Багомедова А.З. провела литературно-музыкальную композицию на тему «Спасибо мама»
5. Учитель технологии Багомедова М.Г. провела открытый урок в 3 «Г» классе на тему «Изделия из гофрированной бумаги»
6. Учитель начальных классов Зугумова З.А. провела урок в 1 «Г» классе на тему «Мамин праздник»
7. Учитель начальных классов Омарова Г.Н. провела урок в 1»В» классе на тему «У каждого свой музыкальный инструмент»
8. Учитель начальных классов Сулейманова Г.Р. провела в 1»Б» классе на тему «Мамин прздник «
9. Учитель начальных классов Исаева Д. провела в 1 «Д» классе на тему «Мамин праздник»
10. Учитель начальных классов Османова П.М. провела урок в 1 «Е» классе на тему «Мамочка родная «
11. Учитель начальных классов Абдуразакова С.М. провела урок в 1 «А» классе на тему «Мамин праздник»
12. **Багомедова А.З. приняла участие в республиканском фестивале педагогических идей ассоциации педагогов технологии, ИЗО, музыки на тему «Создание развивающей среды в условиях безграничного пространства урока»**
13. 21 октября 2019 г. в МКОУ «СОШ 12» был проведен **Тотальный диктант** «Единство Дагестана» на даргинском языке среди учащихся 8-11 классов МКОУ «СОШ №12
14. **Алибековой Э.М. был проведен мастер-класс на базе ДИРО для учителей родного языка и литературы на тему «Имя существительное» (10 класс) 25 сентября 2019 г.**
15. Омарова П.О. провела мероприятие 14 декабря 2019 г. среди учащихся 2 классов на тему «Удивительный алфавит».
16. 25 января 2020г. во 2 «Г» классе Омарова П.О. провела открытый урок на тему «Строение предложения».
17. 7 декабря 2019 г. Алибекова Э.М. провела классный час на тему «Родной язык – душа народа» в 8 «А» классе.
18. Алибекова Э.М., Алиева Р.Г. провели родительские собрания, посвященные значимости родных языков в октябре и ноябре 2019 г.
19. Гаджимурадова Б.А. 29.01.2020 г. провела урок-КВН «Образование» в 5 классе.
20. Магомедова П.О. провела урок – КВН среди учащихся 7»А» и 7 «Б» классов 19.02.2020г. «Любите свой родной язык»
21. **Алибекова Э.М. приняла участие в Республиканском фестивале, посвященное Международному дню родного языка, где был проведен ею мастер-класс на базе Гимназии №11 г. Махачкала для учителей родного языка и литературы РД на тему «Лексика» (10 класс) 12 марта 2020 г.**
22. Учитель обществознания и истории Дагестана Алиризаева А.А. **провела:**

**урок мира – 3сентября, приуроченный к всероссийскому уроку памяти и славы;**

1. **Алиризаева А.А. на городском методическом объединении 30 декабря провела мастер – класс на тему: «Интеллект - карта в помощь учителю при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ»;**

24. Магомедовой Б.А **провела** Открытый урок 24 сентября на тему «350 лет Петру Великому» в 8 «б» классе

25. Махаева А.М. провела Внеклассное мероприятие 30 октября на тему «Наш единый многонациональный народ» 11 классе.

26. Внеклассное мероприятие 07 декабря ко Дню Воинской Славы на тему «На страже Родины» среди 9 классов

28. Отрытый урок в 11 классе «77-лет Сталинградской битве», Магомедовой Б.А.

29. Алиризаева А.А. 22. 02. 2020г. провела открытый урок на тему: «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».

30. Махаева А.М. в 4-6 классах организовывала защиту проектов по истории и ОРКСЭ на различные темы – «Иван Грозный», «Смутное время», Династия Романовых» и тд.

31. Алиева А.Р-викторины «Гидросфера» в 6б кл, « Природа России» среди 8-кл

За период дистанционного обучения учителями были поготовлены видеоуроки и выставлены на сайт ДИРО:

1. **Магомедова Б.А. подготовила видеоурок посвященный 75-летию Великой Победы на тему «Поклонимся великим тем годам».**
2. **Алиризаева А.А. провела онлайн - урок на тему «Наша Родина Россия».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя | Дата | Тема урока |
| 1 «А» | Абдуразакова С.М. | 27.11 | Как живет семья? |
| 1 «Б» | Сулейманова Г.Р. | 21.11 | Как живет семья? |
| 1 «В» | Омарова Г.Н. | 19.11 | Обобщение по разделу «Что и кто?» |
| 1 «Г» | Зугумова З.А. | 20.11 | На что похожа наша планета? |
| 1 «Д» | Исаева Д.А. | 20.11 | На что похожа наша планета? |
| 1 «Е» | Османова П.М. | 19.11 | Что такое планета? |
| 2 «А» | Гусейнова З.Р. | 19.11 | Животные живого уголка |
| 2 «Б» | Багомедова П.М. | 19.11 | Про кошек и собак |
| 2 «В» | Маммаева А.Р. | 23.11 | Животные живого уголка |
| 2 «Д» | Бутдаева И.В. | 23.11 | Про кошек и собак |
| 2 «Е» | Магомедризаева А.Ш. | 21.11 | Комнатные растения |
| 3 «А» | Исрапилова З.Ш. | 18.11 | Размножение и развитие животных |
| 3 «Б» | Амирасланова Н.А. | 18.11 | Разнообразие животных |
| 3 «В» | Батырова А.М. | 20.11 | Разнообразие животных |
| 3 «Г» | Арсланова Р.М. | 22.11 | Кто что ест? |
| 3 «Д» | Якубова З.И. | 22.11 | Размножение и развитие животных |
| 4 «А» | Халидова С.Б. | 22.11 | У Черного моря |
| 4 «Б» | Магомедова М.М. | 26.11 | Полезные ископаемые |
| 4 «В» | Магомедова Д.Д. | 22.11 | Поверхность нашего края |
| 4 «Г» | Сулейманова Р.А. | 21.11 | Наш край |
| 4 «Д» | Бахмудова З.М. | 27.11 | Водные богатства нашего края |
| 1 «А» | Абдуразакова С.М. | 27.12 | Закрепление изученного материала |
| 1 «Б» | Сулейманова Г.Р. | 18.12 | Решение задач. Закрепление вычислительных навыков |
| 1 «В» | Омарова Г.Н. | 20.12 | Закрепление пройденного |
| 1 «Г» | Зугумова З.А. | 17.12 | Закрепление пройденного.Сложенеи и вычитание +3,-3 |
| 1 «Д» | Исаева Д.А. | 19.12 | Повторениепройденного. Странички для любознательных |
| 1 «Е» | Османова П.М. | 19.12 | Повторение пройденного |
| 2 «А» | Гусейнова З.Р. | 17.12 | Буквенные выражения |
| 2 «Б» | Багомедова П.М. | 16.12 | Проверка сложения |
| 2 «В» | Маммаева А.Р. | 16.12 | Решение задач и уравнений |
| 2 «Г» | Даудова М.О. | 13.12 | Решение задач и уравнений |
| 2 «Д» | Бутдаева И.В. | 13.12 | Уравнение |
| 2 «Е» | Магомедризаева А.Ш. | 10.12 | Буквенные выражения |
| 3 «А» | Исрапилова З.Ш. | 10.12 | Умножение на 1 |
| 3 «Б» | Амирасланова Н.А. | 11.12 | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число |
| 3 «В» | Батырова А.М. | 11.12 | Умножение чисел на 1 и 0 |
| 3 «Г» | Арсланова Р.М. | 12.12 | Что узнали? Чему научились? |
| 3 «Д» | Якубова З.И. | 12.12 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились |
| 4 «А» | Халидова С.Б. | 11.12 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в косвенной форме |
| 4 «Б» | Магомедова М.М. | 11.12 | Сложение и вычитание величин |
| 4 «В» | Магомедова Д.Д. | 9.12 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц |
| 4 «Г» | Сулейманова Р.А. | 9.12 | Сложение и вычитание величин |
| 4 «Д» | Бахмудова З.М. | 14.12 | Сложение и вычитание величин |
| 4 «Е» | Гасанова М.А. | 14.12 | Закрепление изученного материала |

**IX. Предпрофильнаяи профильная подготовка учащихся**

Начиная с 1 сентября 2015 года, осуществился переход на Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который направлен на создание «…условий для социальной ситуации развития обучающегося, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности». Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО в разделе требований к результатам конкретизирует необходимость освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся.Особую роль здесь призвана сыграть система профессиональной ориентации. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы в нашей школе реализуется в 8-11 классах.

В январе 2020 г. было проведено анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения профиля обучения в перспективе, а также оценки состояния личностных предпочтений и мотивов выбора профессии. В анкетировании участвовало 73 человека из 73.

***Анкета учащихся №1 по выбору профиля***

1. ***Какие предметы вас (не) интересуют?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Очень нравится*** | | | ***итого*** | ***Нравится*** | | | ***итого*** | ***Не нравится*** | | | ***итого*** | ***Очень не нравится*** | | | ***итого*** |
| ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** |
| ***Русский язык*** | **4** | **8** | ***10*** | ***22*** | ***9*** | ***13*** | ***8*** | ***30*** | ***4*** | ***-*** | ***2*** | ***6*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***5*** |
| ***Литература*** | ***6*** | ***7*** | ***7*** | ***20*** | ***11*** | ***15*** | ***12*** | ***38*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***7*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Алгебра*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***4*** | ***1*** | ***11*** | ***10*** | ***22*** | ***4*** | ***7*** | ***7*** | ***18*** | ***7*** | ***3*** | ***5*** | ***15*** |
| ***Геометрия*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***8*** | ***15*** | ***4*** | ***7*** | ***9*** | ***20*** | ***10*** | ***3*** | ***5*** | ***18*** |
| ***История*** | ***4*** | ***1*** | ***-*** | ***5*** | ***9*** | ***9*** | ***12*** | ***30*** | ***3*** | ***6*** | ***7*** | ***16*** | ***3*** | ***8*** | ***4*** | ***15*** |
| ***Общест-ние*** | ***9*** | ***5*** | ***3*** | ***17*** | ***9*** | ***17*** | ***15*** | ***41*** | ***1*** | ***1*** | ***5*** | ***7*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***2*** |
| ***География*** | ***4*** | ***2*** | ***1*** | ***7*** | ***5*** | ***7*** | ***9*** | ***21*** | ***8*** | ***9*** | ***6*** | ***23*** | ***1*** | ***4*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Биология*** | ***9*** | ***4*** | ***4*** | ***17*** | ***4*** | ***11*** | ***11*** | ***26*** | ***7*** | ***6*** | ***6*** | ***19*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***5*** |
| ***Физика*** | ***1*** | ***5*** | ***1*** | ***7*** | ***7*** | ***5*** | ***7*** | ***19*** | ***3*** | ***15*** | ***8*** | ***26*** | ***8*** | ***1*** | ***6*** | ***15*** |
| ***Химия*** | ***-*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***5*** | ***6*** | ***3*** | ***14*** | ***8*** | ***10*** | ***12*** | ***30*** | ***3*** | ***7*** | ***4*** | ***14*** |
| ***Инфор-ка*** | ***7*** | ***5*** | ***3*** | ***15*** | ***2*** | ***9*** | ***14*** | ***25*** | ***6*** | ***10*** | ***8*** | ***24*** | ***2*** | ***3*** | ***1*** | ***6*** |
| ***Иностран.яз.*** | ***6*** | ***-*** | ***2*** | ***8*** | ***4*** | ***9*** | ***9*** | ***22*** | ***4*** | ***9*** | ***10*** | ***23*** | ***5*** | ***3*** | ***3*** | ***9*** |
| ***Родной яз.*** | ***6*** | ***3*** | ***2*** | ***11*** | ***6*** | ***9*** | ***16*** | ***31*** | ***4*** | ***5*** | ***3*** | ***12*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |
| ***ОБЖ*** | ***1*** | ***4*** | ***3*** | ***8*** | ***3*** | ***7*** | ***12*** | ***22*** | ***9*** | ***8*** | ***6*** | ***23*** | ***3*** | ***4*** | ***1*** | ***8*** |
| ***Физкультура*** | ***11*** | ***13*** | ***10*** | ***34*** | ***4*** | ***9*** | ***11*** | ***24*** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***6*** | ***3*** | ***-*** | ***2*** | ***5*** |
| ***Технология*** | ***6*** | ***1*** | ***5*** | ***12*** | ***4*** | ***5*** | ***12*** | ***21*** | ***6*** | ***4*** | ***1*** | ***11*** | ***2*** | ***1*** | ***4*** | ***7*** |

1. ***Чем вы собираетесь заниматься после окончания школы?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Варианты*** | ***9А***  ***23 чел*** | ***9Б***  ***25 чел*** | ***9В***  ***25 чел*** |
| ***Продолжить учебу в ВУЗе – 13 чел*** | ***4*** | ***3*** | ***6*** |
| ***Продолжить учебу в колледже – 23 чел*** | ***7*** | ***8*** | ***8*** |
| ***Пока не знаю – 37 чел*** | ***12*** | ***14*** | ***11*** |

1. ***С какой областью вы бы хотели связать свою будущую профессию?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название области*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** |
| 1. ***Техника, производство*** | ***2*** | ***1*** | ***-*** |
| 1. ***Информационные технологии*** | ***3*** | ***4*** | ***2*** |
| 1. ***Медицина*** | ***7*** | ***5*** | ***6*** |
| 1. ***Строительство*** | ***3*** | ***-*** | ***1*** |
| 1. ***Транспорт*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** |
| 1. ***Торговля*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** |
| 1. ***Сервис, обслуживание населения, услуги*** | ***1*** | ***-*** | ***2*** |
| 1. ***Педагогика*** | ***-*** | ***-*** | ***5*** |
| 1. ***Экономика, бухучет*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** |
| 1. ***Организация и управление (менеджеры)*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| 1. ***Армия, милиция*** | ***1*** | ***5*** | ***8*** |
| 1. ***Право, юриспруденция*** | ***5*** | ***1*** | ***4*** |
| 1. ***Психология*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** |
| 1. ***Искусство*** | ***4*** | ***6*** | ***4*** |
| 1. ***Научная деятельность*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 1. ***Журналистика*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 1. ***Пока не знаю*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** |

1. ***Выбор профильного класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название профиля*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***Итого*** |
| ***Гуманитарный*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Информационно-технологический*** | ***4*** | ***5*** | ***1*** | ***10*** |
| ***Физико-математический*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***2*** |
| ***Экономический*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** | ***8*** |
| ***Биолого-химический*** | ***7*** | ***5*** | ***5*** | ***17*** |
| ***Физкультурно-оздоровительный*** | ***5*** | ***6*** | ***8*** | ***19*** |
| ***Филологический*** | ***-*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** |

***Анкета №2 Мотивы выбора профессии (73 участников)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | | | | **Б** | | | | **В** | | | |
| **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | **№** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** |
| **3** | **3** | **11** | **18** | **5** | **16** | **15** | **15** | **1** | **17** | **15** | **15** |
| **4** | **3** | **10** | **8** | **8** | **12** | **15** | **17** | **2** | **15** | **19** | **16** |
| **7** | **11** | **7** | **7** | **11** | **15** | **20** | **17** | **6** | **12** | **13** | **12** |
| **17** | **12** | **10** | **12** | **14** | **9** | **4** | **14** | **9** | **9** | **13** | **12** |
| **18** | **8** | **11** | **8** | **15** | **18** | **16** | **17** | **10** | **17** | **20** | **23** |
| **19** | **15** | **13** | **12** | **16** | **7** | **11** | **12** | **12** | **15** | **18** | **21** |
| **21** | **6** | **8** | **6** | **20** | **12** | **22** | **17** | **13** | **17** | **17** | **20** |
| **24** | **12** | **12** | **16** | **23** | **12** | **6** | **14** | **22** | **17** | **17** | **19** |
|  | **70** | **82** | **87** |  | **101** | **109** | **123** |  | **119** | **132** | **138** |
| **239 (30,5%)** | | | | **333 (22%)** | | | | **389 (19%)** | | | |

***Наибольшее количество плюсов означает:***

* **в столбце А** – преобладают мотивы выбора престижной профессии, ярко выражено стремление занять видное положение в обществе, реализовать свой высокий уровень притязаний;
* **в столбце Б** – больше привлекает материальное благополучие, желание заработать;
* **в столбце В** – стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которые требует избираемая профессия.

**9А класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивы группы А** | **Мотивы группы Б** | **Мотивы группы В** |
| 1. Рабаданова Зайнаб 2. Гасанов Мурад 3. Багаматов Рамазан | 1. Агалаева Зарема 2. Алибеков Арсен 3. Багомедова Барият 4. Абакарова Инесса 5. Абдулабекова Наида | 1. Байзиева Анжела 2. Абдусаламов Басир 3. Зайпуллаев Тагир 4. Курбанова Саида 5. Рамазанова Назиля 6. Магомедова Наиля 7. Рамазанов Рамазан 8. Алиева Патимат 9. Салихова Дирван 10. Бабакишиева Джанет 11. Джаватова Гульмира 12. Гамзатов Бадрудин |
| **Смешанные мотивы:**   1. Мустафаева Алжанат 2. Магомедова Барият 3. Дадашева Адай | | |

**9Б класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивы группы А** | **Мотивы группы Б** | **Мотивы группы В** |
| 1. - | 1. Гаджиева Бикабай 2. Магомедов Арсен 3. Мусаева Диана 4. Сайдиева Марьям | 1. Меджидов Саид 2. Багомаева Саният 3. Гасанова Разият 4. Курбанов Ислам 5. Исаханов Альберт 6. Манапов Сулейман 7. Агасиев Ислам 8. Рабаданова Муминат 9. Алиев Магомед 10. Магомедова Альбина 11. Исаханов Магомедгаджи 12. Магомедова Сайдат 13. Рамазанова Аминат 14. Яхьяева Марьям 15. Хидриева Самира |
| **Смешанные мотивы:**   1. Исмаилова Альбина 2. Ахмедов Султан 3. Сайдиева Альбина 4. Магомедов Абдулла 5. Шайхгасанов Максим 6. Омаров Магомедали | | |

**9В класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивы группы А** | **Мотивы группы Б** | **Мотивы группы В** |
| 1. Закаргеев Саид | 1. Мусаев Гамзат 2. Вердиев Арслан 3. Бахмудова Патимат 4. Магомедов Магомед-Расул 5. Алибеков Магомедкамиль 6. Вердиев Руслан | 1. Абдулкадырова Асият 2. Рамазанова Аминат 3. Яралиев Нурутдин 4. Ильясов Ильяс 5. Магомедова Аминат 6. Курбанова Айшат 7. Багомедова Райганат 8. Алиева Асият 9. Гусейнова Патимат 10. Халиков Магомед 11. Абдусаламова Сайгибат 12. Гасайниева Патимат |
| **Смешанные мотивы:**   1. Мусаев Нариман 2. Сулейманов Амир 3. Муртузалиев Мурад 4. Магомедов Абдул 5. Абдулабекова Патима 6. Курбанов Рамазан | | |

**ДИАГНОСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Среди свойств, составляющих сущность само­стоятельности человека, психологи выделяют способность к самоутверждению, умение решать свои проблемы, склонность к риску. Насколько эти свойства развиты у учащихся в предстартовый период, можно проверить с помощью тестов. Предлагаемый ниже тест выявляет степень проявления упорства и инициативы в реализа­ции своих целей, преодолении различных труд­ностей:

***Анкета №3 Способность к самоутверждению***

Анализ результатов. Если учащийся получил от 17 до 24 плюсов, это означает **высокий уровень** способности к самоутверждению. Подросток об­ладает честолюбием, стремится быть первым и добиваться успеха во всех своих делах.

Если ре­зультат в интервале от 9 до 16 плюсов, это сви­детельствует о **среднем уровне** способности к са­моутверждению. В ситуации выбора учащийся не всегда полагается только на себя, он испытывает потребность в совете родственников или друзей. Порой ему хочется все бросить, так как цель, к ко­торой он стремится, кажется ему недостижимой.

Если результат ограничивается интервалом от 1 до 8, это свидетельствует о **низком уровне** са­моутверждения. Учащийся убежден, что в трудной ситуации ему помогут родственники и друзья, а от его усилий мало что зависит.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Высокий*** | | | ***Средний*** | | | ***Низкий*** | | |
| ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** | ***9А*** | ***9Б*** | ***9В*** |
| ***8*** | ***4*** | ***14*** | ***12*** | ***20*** | ***11*** | ***2*** | ***1*** | ***-*** |
| ***26*** | | | ***43*** | | | ***3*** | | |

Вопросы профориентации учащихся обсуждались и на родительских собраниях при выборе дополнительных экзаменов в формате ОГЭ.

**Профориентационная работа в 10-11 классах**

В январе 2020 г. был проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 11 класса. Основная цель исследования - выявление профессиональных намерений выпускников 11 класса, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством. Всего в анкетировании прияло участие 27 человек.

***Результаты анкетирования 11 «А» класса по вопросам профориентации в 2019-2020 учебном году (27 учащихся)***

1. **Чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы?**

* обучаться в ССУЗе – 3
* обучаться в ВУЗе –18
* работать – 1
* служить в армии – 2

1. **Определились ли с выбором профессии?**

* да – 26
* нет – 1

1. **Кто повлиял на ваш выбор?**

* родители – 4
* школа – 0
* материальное положение в семье – 2
* сверстники, друзья –0
* личный выбор – 20

1. **В какое учебное заведение Вы планируете поступать?**

* Институт МВД в г.Нальчик – 0
* Избербашский филиал ДГУ – 1
* Автодорожный институт – 0
* Правовая академия - 1
* ДГУ – 1
* ДГМА – 2
* ВГУ г.Волгоград – 1
* Военное училище – 2
* другое: институт ФСБ, МГСУ, РГСУ, МИС и др. - 10
* не определились – 9

1. **Как Вы думаете, возможно ли в настоящее время трудоустроиться по выбранной Вами профессии?**

* да – 15 возможно 10 нет – 2

1. **Как Вы поступите в случае неудачи при поступлении в выбранное Вами учебное заведение?**

* буду работать – 4
* поступлю в другое учебное заведение – 17
* пойду в армию – 2
* попробую в следующем году – 6

иной вариант (укажите): 1 ученица (Багомедова Хамис) ответила «Иншалах, все получится».

В январе 2020 г. в 11 «А» классе было проведено профориентационное социологическое анкетирование.

Основная цель исследования - выявление профессиональных намерений выпускников 11 класса, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством. Всего в анкетировании прияло участие 27 человек (прилагается).

Анализ анкетирования демонстрирует устойчивый интерес к получению высшего профессионального образования. Предпочтительными сферами деятельности для 11-классников являются:государственное управление; здравоохранение; юриспруденция; информационные системы; экономика. Печально, но освоить профессию учителя никто не планирует.

При выборе профессии для 57% опрошенных важно интересное содержание работы. Высокая заработная плата имеет значение для 72% респондентов, престижность профессии – для 50,1%; карьерный рост – для 21,4%. Возможность работать в родном городе отметили 7%. Востребованность выбранной профессии на рынке труда учитывают 85% выпускников. На вопрос, что повлияло на выбор будущей профессии, 71,4 % отметили, что это их личный выбор и только 14% респондентов ответили, что определиться с выбором профессии им помогли родители.

32% выпускников (9 учащихся) не определились с выбором профессии. В ходе беседы были выявлены причины, по которым выпускники не могут определиться с выбором профессии:

- не уверены, какая специальность больше подходит (5 учеников)

- плохо знают свои способности (1 ученик)

- выбор профессии будет зависеть от оценок в аттестате (2 ученика)

- мало знают о профессиях (1 ученик).

Все они не нуждаются в помощи специалиста (психолога, социального педагога) и считают, что смогут решить все самостоятельно.

В учебном плане школы в 10-11 классах предусмотрены часы на проведение элективных учебных предметов – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Часы электива в 11 «А» классе по обществознанию ведет Шамхалова С.Р.

Заведен отдельный журнал именно для проведения данных занятий, курс оценивается.

**Вывод**:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной. Классным руководителям продолжить работу по профориентации.

2. Педагогу-психологу Багамаевой П.А. провести индивидуальные занятия со старшеклассниками, испытывающими определѐнные трудности в личностном и профессиональном самоопределении.

**X. Работа по подготовке к ГИА в 2019-2020 учебном году. Мониторинг ГИА**

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось  изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения  ГИА (Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников  и т.д.)

***Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:***

1. Разработан план по организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.
2. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА – 2020г.
3. Разработка графика консультационных занятий по подготовке к ГИА
4. Контроль посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов.
5. Оформление протоколов родительских  собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (в сентябре и декабре)
6. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по четвертям.
7. Посещение уроков в 9, 11 кл. с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
8. Информирование участников образовательного процесса о подготовке  и порядке проведения  ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды.
9. Сбор заявлений и согласий на обработку персональных данных.
10. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА
11. Проведение итогового сочинения выпускников 11 классов.

В 2019-2020 учебном году ГИА подлежали 28 выпускника универсального профиля. Предметы для сдачи распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел.*** |
| Русский язык | 28 |
| Математика (базовый уровень) | 22 |
| Математика (профильный уровень) | 6 |
| Обществознание | 8 |
| Биология | 10 |
| Химия | 10 |
| История | 5 |
| Физика | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| География | 1 |

В связи со сложившейся ситуацией из за пандемии (COVID-19) выпускники 11 класса имели права отказаться от ГИА в случае не поступления в ВУЗ. В МКОУ «СОШ №12» из 28 учащихся от сдачи ЕГЭ отказались 10 учеников (заявления прилагаются).

Среднее количество экзаменов на одного выпускника 11 класса – 3, из которых 2 обязательных. Учащиеся не выбрали литературу, информатику.

В октябре проведено анкетирование учащихся 11 классов по профориентации, согласно итогам которого половина учащихся планируют поступить в вузы по профилю (10 учащихся планируют в мединститут, 4 – в военное училище, 1 – в правовую академию, 1 – экономический факультет).

В итоговом сочинении, которое состоялось 4 декабря 2019 г., все 28 учащихся 11 класса приняли участие. Анализ результатов итоговых сочинений показал, что учащиеся успешно справились с работой.

Участниками ОГЭ-2020г. являются 73 девятиклассника. Предметы для сдачи ОГЭ распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***чел***. |
| Русский язык | 73 |
| Математика | 73 |
| Обществознание | 69 |
| Биология | 68 |
| История | 10 |
| География | 13 |
| Физика | 6 |
| Информатика | 7 |

Зам.директора Абдулазизовой Э.Х. посещены уроки русского языка, математики, обществознания, физики, географии, иностранного языка в 9 и 11 классах. Результаты посещений показали, что учителя на уроках проводят работу по выработке стратегий решения заданий КИМ. У учителей русского языка Шамхаловой С.М. (11 класс), Хабибуллаевой З.Х. и Магомедовой Н.К. (9 классы), а также математики Галимовой М.М. и Шихсафиева Р.Н.(9 классы), Газиевой М.И. (11 класс) большая часть неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации. Кроме того, при проверке документации учителей, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА, было выявлено:

* Практически у каждого учащегося имеются сборники КИМов по русскому языку и математике, задания в которых решаются в рамках проведения дополнительных занятий.
* У учащихся имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по математике и русскому языку, которые систематически проверяются педагогами.
* По каждому предмету на каждого ученика заведены карты достижений, которые позволяют определить уровень подготовки каждого ученика.

В феврале были проведены пробные ОГЭ по всем предметам, проанализированы результаты, составлена справка.

Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плана школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы).

В период с 1октября по 20 декабря в 9-х и 11А классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников (Идзиевой З.А., Шамхаловой С.М.,Алиризаевой А.А., Галимовой М.М., Магомедовой Н.К., Газиевой М.И., Шамхаловой С.Р., Магомедовой Б.А., Азизовой Б.Х., Ибрагимовой М.А., Алиевой А.Р., Азизовой А.М.), заместитель директора по ВР, школьного психолога, для родителей разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2020, родителями подписаны листы ознакомления. Психологом Багамаевой П.А. даны рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенического режима и созданию рабочего пространства ребенка, а также какую пищу предпочтительно употреблять.Психологические особенности подготовки к  государственной итоговой аттестации обсуждается на групповых консультациях в рамках «Часа психолога».

В фойе на втором этаже обновлен стенд, на котором размещены проект расписания ГИА в 2020 году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок).

Посещаемость учебных занятий выпускниками находится на достаточном уровне. Работа по этому вопросу проводится администрацией школы и классным руководителем.

На основании проведенного анализа можно сделать **ВЫВОД**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляли достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой являлось нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

**Результаты ЕГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | | | **Средний**  **балл** | | | | **%**  **успеваемости** | | | |
| **2016-2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-**  **2020** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. | Русский язык | 28 | 32 | 26 | 18 | 56,4 | 67,5 | 66,5 | 66,2 | 100 | 100 | 100 | 89 |
| 2. | Литература | 0 | 4 | - | - | - | 69,5 | - | - | - | 100 | - | - |
| 3. | Математика П | 11 | 14 | 5 | 6 | 29,5 | 41,14 | 69,2 | 54,5 | 73 | 93 | 100 | 83,3 |
| 4. | Математика Б | 28 | 31 | 21 | - | 3,7 | 3,9 | 4 |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 5. | Физика | 4 | 6 | 3 | 4 | 37,8 | 41,3 | 54,3 | 51,5 | 100 | 66,6 | 100 | 100 |
| 6. | Химия | 7 | 9 | 10 | 7 | 45,7 | 49 | 44,6 | 48 | 86 | 89 | 80 | 71,4 |
| 7. | Информатика | - | 1 | 3 | - | - | 77 | 48,6 |  | - | 100 | 67 | - |
| 8. | География | 3 | 0 | - | 1 | 53,3 | 0 | - | 44 | 100 | 0 | - | 100 |
| 9. | Биология | 7 | 11 | 10 | 7 | 57,8 | 49,7 | 44,5 | 51,5 | 86 | 82 | 80 | 86 |
| 10. | История | 13 | 8 | 6 | 5 | 43 | 52 | 51,6 | 40,2 | 92 | 100 | 83,3 | 80 |
| 11. | Обществознание | 21 | 22 | 7 | 8 | 50,4 | 55,1 | 59 | 48,8 | 76 | 91 | 86 | 75 |
| 12 | Иностранный яз |  | 2 | 1 | 1 |  | 44,5 | 83 | 65 |  | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ОГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | | | | **Ср. балл**  **(оценка)** | | | | **%**  **качества/успеваемости** | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Русский язык | 77 | 80 | 79 | 104 | 3,53 | 3,53 | 3,69 | 3,5 | 45,5/100 | 38,8/100 | 92,8/100 | 48/100 |
| 2. | Литература | 8 | 1 | 3 | 2 | 3,3 | 3 | 3,6 | 4 | 25/63 | 0/100 | 33,3/67 | 50/100 |
| 3. | Математика | 77 | 80 | 79 | 104 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 4,4 | 45,5/100 | 54,3/100 | 23/100 | 95/100 |
| 4. | Физика | 8 | 1 | 4 | 6 | 2,9 | 4 | 3,5 | 3 | 12,5/75 | 100/100 | 50/100 | 0/100 |
| 5. | Химия | 4 | 11 | 9 | 8 | 3,3 | 3,9 | 4 | 4,5 | 25/100 | 64/100 | 78/100 | 87/100 |
| 6. | Информатика | 1 | 1 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 3,9 | 0/100 | 100/100 | 0/100 | 90/100 |
| 7. | География | 12 | 20 |  | 13 | 2,6 | 3,5 | 3,8 | 3,6 | 0/58 | 35/100 | 75/100 | 62/100 |
| 8. | Биология | 44 | 47 | 37 | 68 | 2,7 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 5/64 | 28/100 | 89/100 | 56/100 |
| 9. | История | 17 | 16 | 16 | 10 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 4 | 24 | 37,5/100 | 69/100 | 100/100 |
| 10. | Обществознание | 60 | 62 | 64 | 82 | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 4 | 11,2/78 | 53,3/100 | 20,3/100 | 83/100 |
| 11 | Иностранный язык | - | - | 2 | 1 | - | - | 3 | - |  |  | 0/100 | 0/0 |

**Вывод:** результаты ЕГЭ показывают тенденцию роста по таким предметам, как химия, биология, физика, что говорит о целенаправленной работе учителей-предметников по подготовке выпускников к сдаче экзаменов. Особо тревожат результаты по истории, где качество составляет 20%, и общество -25%. ОГЭ связи с пандемией (COVID-19) учащиеся 9-х классов не сдавали.

**Результаты итоговой аттестации представлены в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013  -2014 | 2014-2015 | класс-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всего выпускников 9 классов | 86 | 72 | 110 | 79 | 78 | 80 | 79 | 104 | 73 |
| 1.1 Получили аттестат 9 класса | все | все | 109 | все | все | все | 78 | 103 | 72 |
| 1.2 Получили аттестат с отличием | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 1.3 Не получили аттестат | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 1.4Получили свидетельство об окончании школы | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Всего выпускников 11 классов | 18 | 37 | 60 | 36 | 39 | 28 | 32 | 26 | 28 |
| 2.1 Получили аттестат 11 класса | все | 34 | 46 | все | все | все | все | все | 28 |
| 2.3 Не получили аттестат за 11 класс | - | 3 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Закончили школу «на отлично» | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Закончили школу с серебряной медалью | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

**XII.Работа с учителями.**

1. **Курсы повышения квалификации.**

Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся. За 2019-2020 учебный год 17 педагогических работников нашей школы прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетенции, ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся.

**Список учителей МКОУ СОШ №12, прошедших курсы повышения в2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Предмет** | **Место прохождения** | **Год** |
|  | Ахсабаров Шамиль Ахсабарович | физическая культура | ДИРО | 2020 |
|  | Магомедова Бивигаиват Абакаровна | история | ДИРО | 2019 |
|  | Алибекова Эльмира Мусаевна | родной язык | ДИРО | 2019 |
|  | Шамхалова Салимат Рамазановна | обществознание | ДИРО | 2019 |
|  | Гусейнова Асият Магомедовна | информатика | ДИРО | 2019 |
|  | Шихсафиева Румина Назмудиновна | информатика | ДИРО | 2019 |
|  | Багомедова Марьям Гусейновна | ИЗО | ДИРО | 2019 |
|  | Багомедова Асият Залимхановна | Музыка | ДИРО | 2019 |
|  | Багомаева Патимат Асхабовна | Психолог | ДИРО | 2019 |
|  | Омаршаева Сапият Ильясовна | Психолог | ДИРО | 2019 |
|  | Гаджимурадова Басират Ахмедовна | Родной язык | МЦПК | 2020 |
|  | Бутдаева Ильгама Вагифовна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Зугумова Заира Ахмедовна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Гасанова Марьям Абубакаровна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Азизова Хадижат Магомедовна | Родной язык | МЦПК | 2019 |
|  | Арсланова Райсат Магомедовна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Магомедова Диана Джамаловна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Батырова Аминат Магомедовна | Начальные классы | МЦПК | 2019 |
|  | Яхъяева Гулаймат Магомедсаидовна | Физика | МЦПК | 2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период (2020г.)** | **ФИО** | **«Программы повышения квалификации** | **Количество часов** |
|  | I квартал | Сулейманова Гюльжанат Расуловна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Сулейманова Гюльжанат Расуловна | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации | 24ч. |
|  | I квартал | Шихсафиева Румина Назмудиновна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Якубова Залина Исрапиловна | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации | 24ч. |
|  | I квартал | Гусейнова Асият Магомедовна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Алиева Райсат Гаджикадиевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Багомедова Асият залимхановна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Шамхалова Салимат Рамазановна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Шамхалова Салимат Рамазановна | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" | 24ч. |
|  | I квартал | Муртазалиева Наида Гусейновна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |
|  | I квартал | Магомедова Диана Джамаловна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22ч. |

**В 2019-2020 учебном году получили категории следующие педагоги:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | дата | категория |
|  | Адамов Рамазан Абдуселимович | Учитель физической культуры | 2019 | высшая |
|  | Яхьяева Гулаймат Магомедсаидовна | Учитель физики | 2019 | первая |
|  | Батырова Аминат Магомедовна | Учитель начальных классов | 2019 | высшая |
|  | Магомедова Мариям Магомедовна | Учитель начальных классов | 2019 | высшая |
|  | Исаева Джаният Алихановна | Учитель начальных классов | 2019 | высшая |
|  | Сулейманова Гюльжанат Расуловна | Учитель начальных классов | 2019 | высшая |
|  | Османова Патимат Магомедтагировна | Учитель начальных классов | 2019 | первая |
|  | Багомедова Патимат Магомедовна | Учитель начальных классов | 2019 | первая |
|  | Арсланова Райсат Магомедовна | Учитель начальных классов | 2019 | высшая |
|  | Багомедова Мариям Гусейновна | Учитель ИЗО | 2019 | первая |
|  | Хабибуллаева Загидат Хабибуллаевна | Учитель русского языка и литературы | 2019 | высшая |
|  | Алиева Райсат Гаджикадиевна | Учитель Дагестанской литературы | 2019 | высшая |
|  | Абдуллаев Залимхан Омаргаджиевич | Учитель ОБЖ | 2019 | первая |

**3. Участие педагогов школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней. Успехи, достижения.**

1. **Шамхалова С.М. приняла участие в конкурсе «Учитель здоровья 2020», заняла 1 место в муниципальном этапе; заняла 1 место на региональном этапе; стала победителем в номинации «За верность профессии» на федеральном уровне**.
2. **Багомедова А.З. приняла участие в конкурсе «Учитель года 2020», заняла 3 место в муниципальном этапе**
3. **Багомедова А.З. на конкурсе учителей музыки на тему: «Современный урок, традиции, новаторство» заняла -1 место в муниципальном этапе и 1 место на республике.**
4. **В ноябре в городском конкурсе патриотической песни среди учителей музыки Багомедова А.З. заняла два вторых места: песня «Салют» и «За того парня».**
5. **Сулейманова Г.Р. приняла участие в муниципальном конкурсе «Интерактивные технологии в образовательном процессе», где заняла 1 место в номинации «Начальные классы». (март 2020г.)**
6. **Багомедова Б.А. заняла 3-место в городском этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».**
7. **Багомедова Б.А.** организовала проведение «Теста по истории Отечества» 13 декабря.
8. **Шамхалова С.**Р. и Багомедова Б.А. организовали проведение правового (юридический) диктанта среди учащихся 11 классов и педагогов СОШ №12.
9. Всероссийском географическом диктанте приняла участие **Алиева Ашура Рабадановна** вместе с учащимися 10-11 классов
10. **Махаева А.М.** -Приняла участие в этнографическом диктанте на базе МКОУ «СОШ №8»;

**4. Посещение членами администрации уроков учителей.**

В течение 2019-2020 учебного года всего администрацией школы посещено 519 уроков.

Из них:

Директор Шебединова М.У. - 78

Заместители директора по УВР:

1. Алиева А.А. -127
2. Абдулазизова Э. Х.- 170
3. Шамхалова С.Р. - 52
4. Гусейнова З.Г.-92

**XIII.Работа с родителями**

В течение учебного года велась работа с родителями, которая представляла собой преимущественно консультативно-просветительский характер. За год в классные руководители согласно плана проводили родительские собрания, на которых по возможности я всегда выступала с анализом успеваемости и посещаемости, результатами контрольных работ и проверки тетрадей, а также проводила беседы по выполнению Правил для учащихся, соблюдению Устава школы, организации режима труда и отдыха и контролю за выполнением домашних заданий. Приглашались родители и на индивидуальные беседы по поводу обучения и поведения ученика. В выпускных классах были проведены родительские собрания по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

**Общие выводы**:

Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы:

1. В целом организация образовательной работы проходила организованно и по плану.

3. Качество обученности по школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,3%, упеваемость осталась на прежнем уровне (в прошлом году по сравнению с позапрошлым качество понизилось на 6,5%)

Системный анализ позволил выделить **проблемы** в вопросе повышения успеваемости и качества знаний:

1. недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС.
2. недостаточный уровень работы педагогов по индивидуальному обучению учащихся;
3. несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень обученности по основным предметам
4. низкий уровень мотивации учащихся в 9 классах;
5. нет совместной эффективной работы учителей, классных руководителей и родителей в повышении результатов работы.
6. пассивная роль руководителей МОвУВП школы.
7. низкий уровень психолого-социального сопровождения образовательного процесса.

**Предложения на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
2. Разработать дорожную карту по повышению качества образования на 2019/2020 учебный год.
3. Повышение качества преподавания и качество обученности по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию
4. Организовать проведение факультативных занятий по подготовке учащихся к сдаче ГИА
5. Усиление индивидуальной работы с учащимися, составляющими резерв отличников, претендующих на получение аттестата особого образца.
6. Разработать план работы по подготовке к ОГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.
7. Усилить деятельность стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, активизировать олимпиадное движение в рамках проведения олимпиадных праздников.
8. Повыситьтребовательность к социально-психологической службе по коррекционной и профилактической работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
9. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
10. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
11. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения
12. Улучшить материально – техническое состояние школы.
13. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями обучающихся через использование системы электронного дневника «Дневник.ру» и цифровой образовательной платформы «ЯКласс», а также совершенствовать работу на платформе «ZOOM».
14. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
15. Совершенствовать работу ученического самоуправления.