**Обществознание 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Стр. учебника | Устные задания | Письменные задания | Ссылка на образовательный портал |
| 11.04.2020  (суббота - 7 «А» и 7 «Б» класс)  18.04.2020  (суббота - 7 «А» и 7 «Б» класс) | ***Параграф 14.***  **Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум.** | 112-119 | **Ответить на вопросы рубрики «Проверим себя»**  **Выучить термины:** ***доход семьи, рантье, проценты, фиксированный и переменный доход, бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи.***  ***Работа с рубрикой «Картинная галерея» и «Жил на свете человек».*** | **Выписать термины в тетрадь.**  **Выполнить все задания из рубрики «В классе и дома» стр.118-119**  **Практикум на оценку (приложение 1.)**  Практикум на стр. 119-120. Подготовка к К\р. | 1. Портал «Интернет урок»   <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-> |

**Приложение 1. Практикум на тему: Экономика семьи. Расходы и доходы семьи. Прожиточный минимум. (Параграф 14)**

**1.Задание.** Прочитать параграф 14, уметь пересказать, выписать значение новых слов из словаря страница 153 и параграфа, (новые слова: ***доход семьи, рантье, проценты, фиксированный и переменный доход, бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи***)

**2. Задание.** Вспомни сказку о Золушке. Попробуй разобраться, какими видами ресурсов обладала её семья. Соотнеси виды и ресурсы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды ресурсов |  | Ресурсы |
| А | Материальные | 1 | Советы, которые давала Золушка сводным сёстрам, готовившим бальные наряды. |
| Б | Информационные | 2 | Мышеловка, в которую попались мыши, превращённые феей в лошадей. |
| В | Трудовые | 3 | Деньги, затраченные мачехой на подготовку к королевскому балу. |
| Г | Энергетические | 4 | Огород, где росла тыква, превратившаяся в карету для Золушки |
| Д | Финансовые | 5 | Прилежание Золушки |

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Один из видов ресурсов остался незадействованным. Выпиши его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вспомни сказку и приведи свой пример, иллюстрирующий данный тип ресурсов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Задание**. Заполни схему. Выпиши номера приведенных ниже примеров в соответствующий столбец.

Примеры: 1) зарплата главы семьи; 2) приобретение новой квартиры; 3) пенсия бабушки; 4)стипендия сына; 5) сумма от продажи старой машины; 6)выигрыш в телевизионную лотерею; 7) налог на этот выигрыш; 8) оплата коммунальных платежей; 9) бесплатные лекарства получаемые дедушкой инвалидом; 10) продукты, купленные мамой в магазине; 11) кредит, полученный на приобретение семейной туристической путёвки; 12) покупка рассады для дачного участка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджет семьи** | |
| **Примеры доходов:** | **Примеры расходов:** |
|  |  |

**4. Задание.** Вставьте пропущенные слова и словосочетания в нужной грамматической форме ( пропущенные слова: материальные блага, бухгалтерия, рациональный, контроль, разумные потребности, бережливость, планирование, экономия, потребности, жить по средствам, экономика семьи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по её сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы планирование, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Неумелая хозяйка тем в первую очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не владеет сложной семейной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не видит способов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль её жизни. В разные годы бюджет одной семьи будет разным, разными будут и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Согласись, что мера потребностей, культура обладания вещами формируется в теме именно теперь.

Словосочетание «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всем. Просто перед каждой новой тратой надо чётко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вариант приобретения нужной вещи.

Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав финансовых трудностей. Не надо только делать из них трагедии. Основное, пожалуй, - научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не вставить в полную зависимость от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , если видеть главную ценность семьи в тёплых, сердечных, любовных отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

**5. Задание.** Запиши виды доходов семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Определи вид доходов семьи в каждой приведенной ниже ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ситуация |  | Вид доходов | |
| А | Папа Карло, ежедневно играющий на шарманке на рыночной площади, и Буратино | 1 |  |
| Б | Дядя Фёдор, Шарик и Кто Матроскин, живущие за счёт урожая с огорода и ищущие клад | 2 |  |
| В | Шахерезада и её отец, служащий султану за определенное жалование | 3 |  |
| Г | Семья сказочника, живущая за счёт продажи его произведений | 4 |  |

**6. Задание.** Тринадцатилетний подросток втайне от родителей, чтобы скопить денег на покупку нового мобильного телефона, устроился работать в ближайший супермаркет. С 19.00 до 21.00 он упаковывал в пакеты покупки клиентов, собирал оставленные ими на автомобильной парковке тележки. Юноша хорошо справлялся с работой, клиенты хвалили его, но вскоре по настоянию юриста магазина трудовой договор с подростком был расторгнут.

Прав ли был юрист? Приведи несколько аргументов в обоснование совей позиции.

**7. Задание.** Люди по- разному совершают покупки дорогостоящих вещей, например автомобиля, мебели, бытовой техники. Учёные на протяжении нескольких дней опрашивали посетителей крупного торгового центра. Результаты опроса представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **33%** | **Мы откладываем деньги, копим необходимую сумму** |
| **24%** | **Мы покупаем товар в кредит, оформляя его прямо в магазине** |
| **22%** | **Мы выбираем товар только на ту сумму, которая есть на момент покупки** |
| **14%** | **При необходимости мы берем деньги в долг у родственников и знакомых** |
| **7%** | **Мы берём кредит в банке** |

**Проанализируй данные опроса и выполни задания.**

1. Какой вариант ответ наиболее популярен? Предположи почему?
2. Какие варианты ответа являются наименее распространёнными? Предположи почему?
3. Какой ответ дали бы ты и члены твоей семьи, если бы принимали участие в этом опросе? Свой ответ поясни.

**8. Задание\***. Совместно с родителями составь бюджет своей семьи на месяц (неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доход** | **Расход** | | | | |
| **Обязательные платежи** | **Питание** | **Промтовары** | **Культурно – бытовые услуги** |
|  |  |  |  |  |

Проанализируй бюджет семьи и ответь на вопросы.

1. Какие статьи расходов могут быть сокращены? Объясни почему.
2. Какие статьи расходов могут быть увеличены?
3. Как можно увеличить доходы твоего семейного бюджета?
4. Каковы наиболее эффективные способы экономии средств, используемые в твоей семье?

**\* Внимание – задание с значком \* сложные, если тебе удается справиться с ними, значит, ты – человек творческий, не боишься трудностей и готов трудиться самостоятельно.**

**Подготовка к ВПР**

**Задание 1(1).** В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду».

2. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место деятельности по заботе об окружающей среде в нём. Составьте рассказ о видах своей деятельности по заботе об окружающей среде, используя следующий план.

1) Как Вы заботитесь об окружающей среде? Для чего Вы это делаете?

2) В каких видах деятельности по заботе об окружающей среде Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**Задание 2 (1) .** В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта РФ, в котором Вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**Задание 3 (1).** В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность — это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

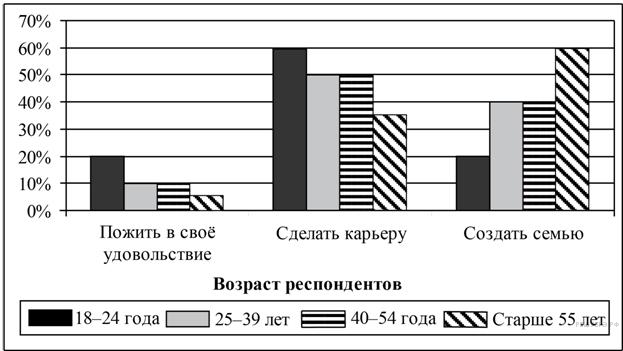
В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

**Задание 4 (9) .** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение защите Отечества, используя все приведённые ниже понятия.

*Защита отечества; военная служба; призыв; контракт; присяга; обязанности.*

**Задание 5 (9) .** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение семейном бюджете, используя все приведённые ниже понятия: *Семейный бюджет; семейные доходы; расходы семьи; произвольные и обязательные расходы; рациональный.*

**Задание 6 (9).** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия: *Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ, защита Отечества, нравственное чувство.*

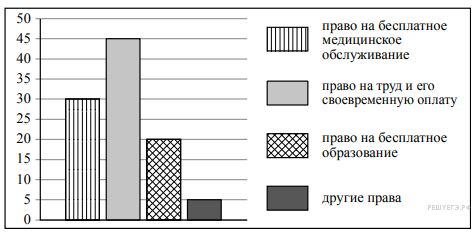
**Задание 7 (3)** В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных среди людей в возрасте 18−24 года? Предположите почему.

2. Одни люди считают карьеру приоритетом в молодости; другие, наоборот, приоритет видят в создании семьи. Какое мнение среди опрошенных респондентов в возрасте старше 55 лет преобладает? Предположите, в чем проявляется важность семьи для человека?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в

опросе? Почему?



**Задание 8 (3).** Социологическая служба страны Z проводила опрос совершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одна группа опрошенных считает, что более важна гарантия бесплатного медицинского обслуживания, а другая — бесплатного образования. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Объясните почему.

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?