**ОТЧЕТ**

**методического объединения учителей**

 **истории и обществознания**

 **на 2018-2019 учебного года**

**МКОУ «СОШ №12»**

**г.Избербаш 2019г.**

 В 2018-2019 учебном году в состав МО входит 6 учителей. **Тема самообразования ШМО** «Применение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Методическим объединением учителей истории и обществознания в тчечении года была проделана определенная работа, согласно утвержденному плану. На первом заседании методобъединения после обсуждения был утвержден план работы на 2018-2019 уч.г. по основным направлениям деятельности. Своей целью МО обозначило обеспечение развития интеллектуальных и практических умений учащихся в условиях саморазвития и самосовершенствования личности. Учителя были ознакомлены с новыми требованиями по учебному плану, учебникам, заполнению классных журналов.

Высшую квалификационную категорию имеет Шебединова М.У.(2016г.), Шамхалова С.Р (2018г.), Алиризаева А.А.(2018г.), Магомедова Б.А.(2017г.), первую квалификационную категорию Каипова С.Х. (2018г.), Махаева А.М. (2019г).

 Учителя работают на основе рабочих программ Министерства образования для общеобразовательной школы и по ФГОС. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучаемых. В течение 1 полугодия работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО. Поставленные задачи имеют общую цель: повышение результативности работы по самообразованию; создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

Основным направлением деятельности МО является подготовка уч-ся к предметным олимпиадам, ГИА, ЕГЭ по истории и обществознанию, работа с одаренными детьми. В обществоведческий цикл входят олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономики. Результаты олимпиад прилагаются.

 Для работы с одаренными детьми были составлены особые планы по углубленному изучению предметов.

 Учителя МО и учащиеся МКОУ «СОШ №12» принимали участие в следующих мероприятиях:

1. В проведение предметных школьных олимпиад.
2. На базе МКОУ «СОШ №12» 30 сентября было проведено городское мероприятие «Умники и умницы», где активное участие принимали учителя истории Шамхалова С.Р., Алиризаева А.А, Магомедова Б.А. и учительница русского языка Шамхалова С.М. Ученик 10 «а» класса Шахнавазов Рамазан вышел на республиканский тур.
3. Каипова С.Х. провела внеклассный урок на тему «Конституция-основной закон страны» в 6 «а» классе
4. Магомедова Б.А и Махаева А.М. совместно с учениками 11 и 9 класса принимали участие в открытом муниципальном конкурсе посвященному «Бресткому миру». Ученик 11 класса Магомедов Джамбулат в конкурсе докладов «Бресткий мир» занял I- место, Магомедова Патимат II-место. В конкурсе сочинений на данную тему Магомедов Джамбулат занял II-место.
5. Каипова С.Х. провела открытый урок на тему «Межличностные отношения и правонарущения» в 6 «б» классе и «Дружба народов испытанная веками»
6. Учителями истории Алиризаевой А.А,Магомедовой Б.А., зам.дир. по ВР Гусейнова З.Г., а также учителем информатики Шихсафиевой Р.Н., была организована поездка в г.Махачкала, в исторический парк «Россия моя история»
7. Магомедовой Б.А. среди учащихся 11 классов была организована участие в международной акции «Тест по истории Отечества».
8. Махаева А.М. провела урок мужества в 9 «б» ко дню снятия блокады Ленинграда, в 4 «а» организована встреча с просветителем духовенства Алавдином Кадировым.
9. Алиризаева А.А.организовала встречу с заслуженным учителем, деятельности искусства с Омаровым Магомедом Магомедовичем, а также посетила с учащимися школы мастерскую лепки.
10. Учителями истории проведены внеклассные часы, беседы к 30-летию вывода войск из Афганистана, а также проведены уроки Мужества, посвященные ко дню освобождения Ленинграда и Сталинградской битве, выпущены стенгазеты на различную тематику.
11. Ученица 9 «в» класса Рабаданова Патимат участвовала в конкурсе «Науки юношей питают».

Учащиеся МКОУ «СОШ№12» принимали участие в городских олимпиадах и заняли следующие места:

1. Назирбекова Л. призер по обществознанию 7 «б».
2. Магомедова З призер по обществознанию 9 «а».
3. Магомедов Дж.А. победитель по обществознанию 11 «а».
4. Алиева П.А. призер по обществознанию 8 «а».
5. Байзиева А.М призер по обществознанию 8 «а».
6. Магомедова А. победитель по обществознанию 9 «в».
7. Шахнавазов Р. призер по обществознанию 10 «А».
8. Курбанова Д.Р. призер по праву 7 «а».
9. Алиева П.А. призер по праву 8 «а».
10. Байзиева А. призер по праву 8 «а».
11. Алиризаев Р.А. призер по праву 7 «б».
12. Шахнавазов Р. призер по праву 10 «А».
13. Гаджиоморова С. призер по МХК 11 «А».
14. Хидирласова С. призер по МХК 10 «А».
15. Исмаилова Дж.У. призер по праву 7 «б».
16. Магомедов Дж.А. победитель по праву 11 «а».
17. Магомедов Дж.А. победитель по истории 11 «а».
18. Каипов Ч.Р. призер по истории 9 «а».
19. Гусейнов М.Р. победитель по истории 7 «г».
20. Салихова Д.А. призер по истории 8»а».
21. Курбанова Д.Р. призер по истории 7 «а».
22. Алиризаев Р.А. призер по экономике 7 «б».
23. Алиева П.А. призер по экономике 8»а».
24. Ильясов И.А. победитель по экономике 6 кл.
25. Байзиева А.М призер по экономике 8 «а».
26. Рабаданова П. победитель по истории Дагестана 9 «в».
27. Джажабраилова М. победитель по истории Дагестана 10 «а».
28. Гаджиоморова С. призер по истории Дагестана 11 «А».
29. Иммиев М-хан. призер по истории Дагестана 11 «А».
30. Шахнавазов Р. призер по истории Дагестана 10 «А».
31. Магомедова А. призер по истории Дагестана 9 «в».
32. Салихова Д.А. призер по истории Дагестана 8 «а».
33. Алиева П.А. призер по истории Дагестана 8 «а».

 На республиканском этапе 2 место по истории и по обществознанию занял Магомедов Дж.А.

Рекомендации:

1. Учителям своевременно предоставлять информацию и отчеты о проделанной работе.
2. Ознакомится с новыми учебниками.
3. Разместить материалы декады на сайт школы.
4. Продолжить работу по тематике.

Руководитель ШМО Магомедова Б.А.

 «Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»

 на заседании Заместитель директора школы по директор МКОУ «СОШ №12»

 «СОШ №12» УВР \_\_\_\_\_\_\_\_Шебединова М.У

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Б.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шамхалова С.Р.

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019

 от « »\_\_\_\_\_\_ 2019

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей истории и обществознания

на 2019-2020 учебный год

Руководитель ШМО Магомедова Б.А. (учитель высшей квалификационной категории)

Избербаш 2019

**Сведения о членах школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Дата рождения** | **Образо-вание** | **Преподаваемый предмет** | **Стаж работы** | **Повышение квали-фика -ции** | **Катего-рия** | **Аттес тация** | **Темы самообразования** |
|  |  |
| 1 | Шебединова Маликат Удзиевна | 20.02.70 | ДГПУ высшее | Директор история | 23 | 2018 | высшая | 2019 | «Формирование ключевых компетенций на уроке истории» |
| 2 | Магомедова Бивигайват Абакаровна | 12.08.76 | ДГПУ высшее | Руководитель ШМО история | 22 | 2018 | высшая | 2019 | «Использование современных технологий для качества образования» |
| 3 | Алиризаева Айшат Алиуллаховна | 23.11.82 | ДГПУ высшее | История Даг. общест-вознание  | 18 | 2018 | высшая | 2018 | «Краеведение как одна из форм воспитания патриотизма и гражданственности» |
| 4 | Махаева Ангелина Маммаевна | 29.06.87 | ДГПУ высшее | КТНД ОРКС  | 9 | 2018 | первая | 2019 | «Применение инновационных методов на уроке КТНД» |
| 5 | Шамхалова Салимат Рамазановна | 24.07.75 | ДГПУ МГУС | Зам.дир.поУВРобщество знание | 8 | 2018 | высшая | 2018 | «Здоровье сберегающие технологии» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Методическая тема школы на 2019-2020 уч.год.**

**«**Совершенствование требований качества урока, ориентиры на обновление содержания образования»

**Методическое объединение учителей гуманитарного цикла МКОУ «СОШ №12» г.Избербаш на 2019-2020 учебном году работает по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».**

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

**Основные задачи:**

 1.Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на заседаниях МО;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

**План заседаний**

**школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла МКОУ «СОШ№12»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **сроки** | **Тематика заседаний** |
| **1** | **Август.** | 1. Анализ работы МО и учебной работы за 2019-20 уч.год. Принятие плана работы МО на 2019-2020 учебный год.2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла, элективных курсов.3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации.4. Результаты ГИА по истории, и обществознанию в 9 и 11 классах.5. Тематическое планирование работы на новый учебный год.  |
| **2** |  **Ноябрь.**  | **Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».** **1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.****2. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.****3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.****4.** Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад и составление списков участников на муниципальные олимпиады.**5. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.**  |
| **3** | **Январь** | **Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».****1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе. Доклад по данной теме.****2.** Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению государственной итоговой аттестации.**3. Итоги работы во II четверти и корректировка плана работы на III четверть.**  |
| **4** | **Март** | **Тема: «Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»**1. Проведение проверочных работ по истории и обществознанию в 9 и 11классах. 2. Знакомство с нормативно – правовыми документами по итоговой аттестации.**3.** Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся». (обмен опытом работы)**4. Итоги работы в III четверти и корректировка плана работы на IV четверть** |
| **5** | **Май** | **Тема: «Результаты деятельности учителей ШМО гуманиторного цикла по совершенствованию образовательного процесса».****1. Анализ итогов методической работы за текущий учебный год.****2. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.****3. Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.****4. Отчет ШМО по результатам итоговой аттестации в переводных**  **классах.** **5.Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.**  |

***ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал). 2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Олимпиадный материал.

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

5. Формирование портфолио.

6.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

5. Анализ состояния и результативности деятельности МО

6. Самоанализ педагогической деятельности

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла