**Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2018-2019 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания. Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности

* эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Школа работает над методической проблемой: **«Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса ».** Она направлена на всестороннееповышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей – предметников является работа в методическом объединении.

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики и физики в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Создание системы повышения качества образования обучающихся с использованием современных технологий на уроках математики, физики и информатики**»

**Была поставлена цель:**

Анализ работы ШМО за три года: проведение различных мониторингов и диагностик для проверки уровня педагогического мастерства учителей математики, физики и информатики; проверки уровня сформированности УУД учащихся по математике, физике и информатике.

* **качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:**
1. Улучшение условий по повышению качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, семинарах, конференциях, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

**Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям:**

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-8-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики и физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей и участвовать в различных вебинарах.
* **течение года решались следующие организационные вопросы:**
	+ Изучение нормативных документов.
	+ Рассмотрение рабочих программ.
	+ Рассмотрение календарно-тематических планов.
	+ Подготовка и проведение школьных и городских мероприятий.
	+ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
	+ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
	+ Подготовка и рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации.
	+ Подготовка к проведению государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов.
	+ Участие в заседаниях школьного педсовета.
	+ Подготовка творческих отчетов по темам самообразования.
	+ Реализация Концепции развития математического образования.
* **учебном процессе используются следующие УМК:**

Математика: С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. «Математика 5 класс»;

Математика: С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. «Математика 6 класс»

Алгебра :Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мюндюк и др.»Алгебра 7 класс»

Алгебра :Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мюндюк и др.»Алгебра 8 класс»

Алгебра :Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Мюндюк и др.»Алгебра 9 класс»

Алгебра :А.Н.Колмогоров ,А.Н. Абрамов и др «Алгебра и начала анализа 10-11 класс»

Геометрия: Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9 классы»

Геометрия: А.В.Погорелов «Геометрия 10-11 классы»

Физика: Перышкин А.В. «Физика 7 класс»;

Перышкин А.В. «Физика 8 класс»;

Перышкин А.В., Е.М. Гутник «Физика 9 класс»;

Г.Я. Мякишев, Буховцев Б.Б. «Физика 10 класс», «Физика 11 класс»

Информатика: Л.Л. Босова «Информатика. Учебник 5 класс»

Л.Л. Босова «Информатика. Учебник 6 класс»

Л.Л. Босова. «Информатика. Учебник 7 класс»

Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса»

Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса»

Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ: учебник для 10 и 11 классов»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 9 классов и 10-11 классов по математике, алгебре, геометрии, физике, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

В состав МО входят 8 человек: Галимова М.М., Алиева А.А., Шихсафиева Р.Н, Газиева М.И., Юнусов А.Ю., Рабаданова Р.А., Яхьяева Г.М., Магомедова А.М., 2 учителей МО имеют первую квалификационную категорию,5учителя – без категории, одна является молодым специалистом. Учителя стремятся постоянно повышать свое мастерство, занимаются самообразованием, изучают педагогическую литературу. Учителями МО соблюдаются сроки курсовой переподготовки. На протяжении учебного года учителя стараются посещать уроки друг друга с целью обмена опытом, оказания методической помощи. Дается самоанализ и анализ посещенных уроков.

1. **Тема самообразования ШМО учителей математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** | **сроки** |
| **1** | Газиева Мадина Исаевна | Дифференцированное обучение на уроках математики. | 2015-2019 |
| **2** | Галимова Муслимат Мусаевна | Применение инновационных технологий на уроке математики для развития творческой инициативе учащихся с целью повышения качества обучения.  | 2016-2019 |
| **3** | Шихсафиева Румина Назмудиновна  | «Достижение метапредметных результатов освоения программ по математике и информатике средствами технологий деятельностного типа». | 2015-2020 |
| **4** | Юнусов Ахмед Юнусович | Использование инновационных (компьютерных) технологий и элементов интеграции ,как средство повышения эффективности обучения. | 2016-2019 |
| **5** | Алиева Абидат Абдуразаковна | Занимательные задачи на уроках математики. | 2016-2020 |
| **6** | Яхьяева Гулаймат Магомедсаидовна | Разноуровневое обучение на уроках физики. | 2018-2021 |
| **7** | Магомедова Асият Магомедовна | Применение активных методов на уроках информатики. | 2017-2020 |

1. **Участие в семинарах и конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема**  | **когда** |
| **1.** | Галимова Муслимат Мусаевна | Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога. | 21.04.2019 |
| **2.** | Галимова Муслимат Мусаевна | Современное школьное математическое образование: традиции и инновации  | 22.11.2018 |
| **3.** | Галимова Муслимат Мусаевна | Системный подход при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике | 19.10.2018 |
| **4.** | Галимова Муслимат Мусаевна | Эффективные методические приемы работы с одаренными детьми в рамках муниципальной стажировочной площадки «Будущее Кавказа» | 2018  |
| **5.** | Газиева Мадина Исаевна | Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога. | 21.04.2019 |

**3.Прохождение курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название программы курсов** | **Место прохождения и дата** |
| **1.** | Галимова М.М. | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС» 108 ч | 23.04.2019 гМЦПК г. МАхачкала |
| **2.** | Газиева М.И. | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС» 108 ч | 23.04.2019 гМЦПК г. МАхачкала |
| **3.** | Юнусов А.Ю. | «Реализация требований ФГОС СОО при изучении предмета «Астрономии»«Повышение профессиональной компетентности учителей физики по материалам ЕГЭ» | 10.10.2017 гДИРО06.04.2019 гДИРОГ. Махачкала |
| **4.** | Яхьяева Г.М. | Реализация ФГОС второго поколения на уроках физики. 108ч | 2017 г |
| **5.** | Шихсафиева Р.Н. | «Реализация ФГОС второго поколения на уроках информатики» | 2016 г |
| **6.** | Магомедова А.М. | «Реализация ФГОС основного общего образования при обучении информатике» 108ч | 09. 02.2019г ДИРО г. Махачкала |
| **7.** | Алиева А.А. | Реализация ФГОСС на уроках математики. 108ч | 25.12.2016г |

 **4. Категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **категория** |  **сроки** |
| **1.** | Галимова М.М | соответствие |  |
| **2.**  | Газиева М.И. | первая | 2018-2023 |
| **3.** | Шихсафиева Р.Н. | первая | 2014-2019 |
| **4.** | Алиева А.А. | соответствие |  |
| **5.** | Гусейнова А.М. | соответствие |  |
| **6.** | Яхъяева Г.М. | соответствие |  |

**5. Учителя МО принимали участие в семинарах, круглых столов, вебинаров, научно-практических конференций, городских играх.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Мероприятия**  |
| **1** | Юнусов А.Ю. |  **Открытый урок на тему: « Электрическое поле. Напряженность электрического поля» 14.03.2019 г (день открытых дверей)****Открытый урок на тему:» Второй закон термодинамики. Необратимые процессы в природе» 13.12.2018 (учитель года)****Открытый урок по астрономии на тему: «Планеты солнечной системы» (астрономия)** |
| **2** | **Шихсафиева Р.Н.****Газиева М.И.** | **КВН по математике между участниками 5-х (а,б,в) классов** |
| **3** | **Гусейнова А.М.** | **Открытый урок по информатике на тему: «БИТ- большой информационный турнир»** |

1. **Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося**  | **Руководитель**  | **Места**  | **Муниц, регион** |
| **1** | **Иммиев Магомедхан**  | **Юнусов А.Ю.** | **3 по физике** | **Респуб** |
| **2** | **Иммиев Магомедхан**  | **Юнусов А.Ю.** | **2 по физике** | **муницип** |
| **3** | **Ибиева Марьям** | **Юнусов А.Ю.** | **1 по астрон** | **муницип** |
| **4** | **Ильясов Ильяс** | **Юнусов А.Ю.** | **2 по астрон** | **муницип** |
| **5** | **Абдуллаева Патимат** | **Газиева М.И.** | **1 по матем** | **муницип** |
| **6** | **Тагирова Патимат** | **Галимова М.М.** | **1 по матем** | **муницип** |
| **7** | **Алишихова Джаннет**  | **Галимова М.М.** | **2 по матем** | **муницип** |
| **8** | **Алиризаев Рустам** | **Алиева А.А.** | **2 по матем** | **муницип** |
| **9** | **Имиев Магомедхан** | **Галимова М.М.** | **2 по матем** | **респуб** |
| **10** | **Алиева Патимат** | **Аиева А.А.** | **3 по матем** | **муницип** |

**7.Участие в общегородских мероприятиях для одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия  | ФИО учащегося | место |
| 1. | Шаг в будущее  | Иммиев Магомедхан | 2 место(муниц эт)1 место (респуб эт) |

**8.Участие в общегородских мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия  | Классы  | место |
| 1. | «Знатоки математики» | 7-8 х классов | 2 место |

**10.Посещенные уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Количество уроков**  |
| **1.** | **Галимова М.М** | **8 ур** |
| **2.** | **Газиева М.И** | **2 ур** |
| **4.** | **Гусейнова А.М.** | **10 ур** |

**11.Работа наставника**

**12. Мероприятия ( познавательные , воспитательные)**

**13. Работа проводимая по подготовке к ГИА и ВПР**

**14. Итоги ВПР**

**16.Работа педколлектива по повышению качества образования**

**17.Выводы и рекомендации**

**Обобщение опыта работы членами методического объединения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема** |
| 1. | Галимова М.М | Типичные ошибки при сдаче ЕГЭ |
| 2. | Шихсафиева Р.Н. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики».  |