**ПЕРФЕКЦИОНИСТЫ И «ОТЛИЧНИКИ»**

**Краткая психологическая характеристика.** Дети данной категории обычно отличаются высокой или очень вы­сокой успеваемостью, ответствен­ностью, исполнительностью. Если они выполняют задание, они стремятся сделать его лучше всех или быстрее остальных использовать дополнительный мате­риал. Перфекционисты очень чув­ствительны к похвале и вообще к любой оценке своей деятельности. Все, что они делают, должно быть замечено и получить соответству­ющую (естественно, высокую!) оцен­ку. Для таких детей характерен очень высокий уровень притязаний и край­не неустойчивая самооценка.

**Основные трудности, возникающие при сдаче ОГЭ (ЕГЭ).** ЕГЭ для данной категории детей — это тот самый случай, когда вер­ной оказывается пословица «Луч­шее — враг хорошего». Им недо­статочно выполнить минимально необходимый объем заданий, им нужно сделать все, причем безо­шибочно. Еще один возможный камень преткновения для них — это необходимость пропустить зада­ние, если они не могут с ним спра­виться.

**Стратегии поддержки на этапе подготовки.** Очень важ­но помочь таким детям скорректи­ровать их ожидания и осознать раз­ницу между «достаточным» и «пре­восходным». Им необходимо понять, что для получения отличной оценки нет необходимости выполнять все задания. На предэкзаменационном этапе перфекционистам можно предложить упраж­нения, где им потребуется выбирать задания для выполнения и не нужно будет делать все подряд.

**Стратегии поддержки во время ОГЭ (ЕГЭ).** Перфекционисту нужно помочь выбрать стра­тегию деятельности и реализовать ее. В ходе экзамена мож­но время от времени интересо­ваться: «Сколько тебе еще оста­лось?».