**ГИПЕРТИМНЫЕ ДЕТИ**

**Краткая психологическая характеристика.** Гипертимные дети обычно быстрые, энергичные, ак­тивные. У них высокий темп деятельности, они импульсивны и порой несдержанны. Они быстро выполняют задания, но зачастую делают это небрежно, не проверяют себя и не видят собствен­ных ошибок. Гипертимные дети испытывают затруднения в ходе работы, требующей высокой тщательности, со­бранности и аккуратности, зато прекрасно справляют­ся с заданиями, требующими высокой мобильности и переключаемости.

**Основные трудности, возникающие при сдаче ОГЭ (ЕГЭ).** Процедура ОГЭ (ЕГЭ) требует высокой собранности, кон­центрации внимания, тщательности и аккуратности, а эти качества обычно являются слабым местом гипертимных детей. Они, как правило, об­ладают хорошей переключаемостью, что помогает им справиться с экзаменационными заданиями.

**Стратегии поддержки на этапе подготовки.** Очень важно не пытаться изме­нить темп деятельности, особенно с помощью инструк­ций типа «Не торопись». Он все равно будет работать в том темпе, в котором ему комфортно. Необходимо раз­вивать у таких детей функцию контроля, то есть навыки самопроверки: по завершении работы найти ошибки, самостоятельно проверить результаты выполнения за­дания. Основной принцип, которым нужно руководство­ваться гипертимным детям: «Сделал — проверь».

**Стратегии поддержки во время ОГЭ (ЕГЭ).** Гипертимным детям нужно мягко и ненавязчиво напоминать о необходимости самоконт­роля: «Ты проверяешь то, что ты делаешь?» Кроме того, их лучше посадить в классе так, чтобы их возможности с кем-то общаться были минимальны.