**Отчет по реализации шахматного образования в МКОУ «СОШ № 12» за первый квартал 2019 года**

В рамках реализации Дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях и во исполнение Приказа УО №160-П от 13.12.2017 года «О реализации шахматного образования в Республике Дагестан», а также Приказа УО № 161-П от 13.12.2017 года «Об утверждении «дорожной карты» по развитию шахматного образования» и с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования у школьников в МКОУ «СОШ № 12» продолжается реализация шахматного образования во втором полугодии 2018-2019 уч. года.

1. **Занятия внеурочной деятельности и уроков физкультуры**.

Методика обучения детей шахматным азам в школе с 1 по 3 классы позволяет продолжить реализацию шахматного образования в школе. Учитель Ахсабаров Ш.А. старается использовать приемы логического анализа, необходимые учащимся уже в 1 классе, для того, чтобы ими полноценно усваивался учебный материал. В ходе проведения занятий, выясняется, что далеко не все дети обладают данным умением в полной мере. Даже во 2 классе, не все владеют приемами сравнения, подведение под понятие выведение следствие и.т.п. Поэтому учитель старается проводить целенаправленную работу по обучению детей основным приемам мыслительных операций несмотря на возраст школьников с 1 по 3 класс.

Обучение шахматам проводится по одному часу в неделю. Первый год ученики изучают силу каждой фигуры, второй и третий год изучается, как достичь преимущества в партии, знакомятся с партиями профессиональных гроссмейстеров. В 1-3 классах обучение игре в шахматы проходит в рамках работы шахматных кружков.

Пройденные темы:

1 класс: «Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона». Дидактические задания: “Перехитри часовых”, “Атака неприятельской фигуры”, “Двойной удар”, “Взятие”, “Защита”, Дидактические игры: “Игра на уничтожение”, “Ограничение подвижности”.

«Король». «Место короля в начальном положении», «Ход короля, взятие». Дидактические задания: “Лабиринт”, “Перехитри часовых”, “Один в поле воин”, “Кратчайший путь”. Дидактическая игра: “Игра на уничтожение” (король против короля).

2 класс: Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.

 3 класс: Игра в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

**Занятия в школьном шахматном клубе в рамках ШСК в 4-9 классах**

 Директором МКОУ «СОШ № 12» Шебединовой М.У. издан Приказ № 93-П от 14.12.17 г. «Об реализации шахматного образования» и Приказ № 93/1-П от 14.12.17 г. «Об утверждении «дорожной карты» по реализации шахматного образования», назначена ответственная - зам. директора по ВР Гусейнову З.Г. за сформирование профессионального школьного клуба учителей «Шахматы-школе», организацию и контроль исполнения «дорожной карты» по развитию шахматного образования в МКОУ «СОШ № 12». В работе шахматного всеобуча участвуют заместитель директора по ВР Гусейнова З.Г., педагоги физической культуры Ахсабаров Ш.А., Адамов Р.А., Алиев З.З., а также классные руководители.

Согласно программе «Шахматы-школе» третий год ученики 2-7 классов имеют возможность совершенствовать своё мастерство, участвуя в ежегодных школьных соревнованиях по шахматам «Личное первенство школы». Очередные школьные соревнования прошли 2 марта в соответствии с единым календарным планом спортивных мероприятий. В соревнованиях приняли участие 10 учащихся 4-х классов. По результатам игр определились победители: Даирбеков Тамерлан (4 «Б» класс) - 1 место, Абдуллаев Магомед-Расул (4 «Д» класс) – 2 место, Муртузалиева Аминат (4 «В» класс) – 3 место.

С 14 по 20 марта среди учащихся 4-х классов прошли классные часы и внеклассные мероприятия на темы: «Шахматное царство», «Шахматные фигуры», «В мире шахмат». Цель: познакомить с правилами игры, с шахматными фигурами, полями, линиями; развивать внимание, речь, логическое мышление, смекалку, память; воспитывать любовь и уважение к игре, уважение друг к другу. В ходе классных часов дети читали стихи, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторин, участвовали в мини-соревнованиях. Учителя напомнили детям, что главное, чему учат шахматы - умение мыслить, обдумывать свои поступки, делать правильный выбор.

*Информацию подготовила зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Гусейнова З.Г./*