**Справка
по результатам проведения итогового сочинения
(изложения) по русскому языку в 11 классе в 2018-2019 учебного года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД от 03.12.2018г. №06-12843/01-18/18 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году на территории Республики Дагестан», приказом УО №152-П от 05.12.2018 «О порядке процедуры проведении итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях 05 декабря 2018г» 5 декабря в МКОУ «СОШ №12» было проведено итоговое сочинение по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), а также формой индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ). Сочинение проводится с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью, развитие речевой и читательской культуры.

Были изучены все методические рекомендации, собраны заявления и согласия на обработку персональных данных, заполнена единая электронная база выпускников, предварительно проведена беседа с учителями, распечатаны инструкции и образцы заполнения. По приказу директора школы создана комиссия по проведению и проверке сочинений.

В этом году были предложены пять тематических направлений: «Отцы и дети», «Мечта и реальность», «Месть и равнодушие», «Искусство и ремесло», «Доброта и жестокость».

В ходе подготовки к итоговому сочинению все учащиеся были ознакомлены с основными требованиями: при выставлении оценки учитывался объем сочинения (критерий №1). Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут. Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет», поскольку не выдержано требование «самостоятельность написания итогового сочинения».

Учащиеся ознакомились также с критериями сочинения (их пять). Критерии №1 и №2 являются основными: выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Учащиеся готовились по всем направлениям сочинения на дополнительных занятиях, на уроках литературы анализировали изучаемые произведения.

Всего в итоговом сочинении из 26 выпускников приняло участие все 26. Сочинение проводилось в кабинетах № 324 и №325 на 3 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа:  заместитель директора по УВР Абдулазизова Э.Х., ответственное лицо за организацию и создание благоприятных условий при проведении экзамена, 4 человека организаторы в аудиториях– Алиева Р.Г., Газиева З.Г., Каипова С.Х., Алибекова Э.М.; Дежурные учителя: Гаджиибрагимова Д.Г. и Багамаева П.А. Медицинский работник: Курбанова Р.К. По указанию членов комиссии участники итогового сочинения заполнили регистрационные поля бланков. Работа выполнялась гелевой ручкой с чернилами черного цвета.

За 15 минут до начала экзамена были оглашены темы сочинений. Распечатанные листы с перечнем тем сочинений с инструкциями даны учащимся для ознакомления. Из пяти тематических направлений выпускники выбрали следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НОМЕР** | **ТЕМА** | **Кол-во** |
| 110 | Что важнее для детей: советы родителей или их пример?  | 9 |
| 208 | Всякая ли мечта достойна человека? | 1 |
| 305 | Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека? | 8 |
| 409 | Как искусство помогает понять действительность? | - |
| 506 | Какие жизненные впечатления помогают верить в добро? | 8 |

Во время проведения итогового сочинения учащимся 11 класса запрещалось: иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также выносить из учебных кабинетов темы сочинений (тексты изложений) на бумажном или электронном носителях, фотографировать бланки и темы итогового сочинения. На партах лежали орфографические словари.

**Итоги сочинения:**

1. Все сочинения получили «зачет». Следует отметить, что в этом году не было шаблонно одинаковых сочинений. Учащиеся использовали литературные аргументы как из русской, так и зарубежной литературы. 20 учащихся получили «зачет» по всем критериям. За 3 критерий ***«Композиция и логика рассуждения»*** не получил зачет только Магомедов Элдар, за 4 критерий ***«Качество речи»*** не получил зачет Абдусаламов Шамиль, за 5 критерий ***«Грамотность»*** не получили зачет 6 учащихся (Шамхалов Али, Иминов Расул, Абдусаламов Шамиль, Магомедов Элдар, Муртузалиев Ясим, Исмаилов Заур.). Неаккуратная работа была у Магомедова Элдара, имелись логические ошибки, нарушена последовательность мыслей, были неоправданные повторы мысли. Ответа на вопрос темы и заключения в сочинении нет. В работе Абдусаламова Шамиля наблюдалась примитивность речи, наличие речевых штампов, переход на коммуникативную речь. Типичные ошибки: бедность и однообразие синтаксических конструкций.

Лучшие сочинения были у следующих учащихся: Магомедова Джамбулата, Тагировой Патимат, Алишиховой Джаннет, Гаджиомаровой Сапият, Гаджиомаровой Асият.

Таким образом, анализ результатов итоговых сочинений показал, что учащиеся с данной работой в целом справились. Нечитабельных работ, трудных для восприятия и понимания не было. Ошибок при заполнении бланков тоже не было.

**Рекомендации:**

1. Учителю провести качественный анализ по результатам итогового сочинения, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

**Выводы и предложения:**

1. Организация проведения итогового сочинения была проведена на серьезном уровне.
2. Отметить качественную работу экзаменационной комиссии. Экзамен прошел в спокойной, доброжелательной атмосфере.
3. Учителям нужно выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к итоговому сочинению, которая будет начинаться с седьмого класса.
4. Учителю русского языка и литературы Хабибуллаевой З.Х.:

а) обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

б) обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

в) усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;

г) большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции, а также работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения;

д) развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

1. Классному руководителю 11 «А» класса Алиевой Р.Г. довести результаты итогового сочинения по русскому языку до сведения родителей выпускников до 15.12.2018 г.
2. Руководителю МО Шамхаловой С.М. обсудить результаты итогового сочинения по русскому языку на заседании ШМО.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулазизова Э.Х.