Структура информации

По представлению результатов мониторинга по правовому просвещению граждан

|  |  |
| --- | --- |
| период представления | годовой |
| Срок представления | До 25 января года, следующего за отчетным |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие региональной программы по просвещению граждан (реквизиты соответствующего правового акта) | - |
| Наличие межведомственных программ в области правового просвещения граждан | - |
| Размещение информации на сайте территориального органа Минюста России (количество публикаций просветительского характера) | - |
| Наличие на сайте территориального органа Минюста России раздела посвященного правам несовершеннолетних | - |
| Мероприятия по правовому информированию и правовому просвещению (количество) | 7 |
| Количество адвокатов | Участвующих в мероприятяих по правовому просвещению | - |
| Публикующих материалы просветительского характера в СМИ (количество материалов) | - |
| Количество нотариусов | Участвующих в мероприятяих по правовому просвещению | - |
| Публикующих материалы просветительского характера в СМИ (количество материалов) | - |
| Мероприятия по правововму информированию и правовому просвещению проведенные в пеницентиарных учреждениях (количество) | - |
| Взаимодействие с научными и образовательными учреждениями с целью научного и методического обеспечения правового просвещения граждан | - |

Сведения

о проведении всероссийского дня правовой помощи детям

1. Оказание консультационной помощи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организации, проводящие мероприятия | Коли-чество пунктов кон-сультирования | Количество обращений | Количество случаев консультационной помощи | Количество массовых мероприятий по правовому просвещению | Численность участников в массовых мероприятий по правовому просвещению |
| Всего | Из них детей | Из них родителей, опекунов, приемных семей | Всего | Из них детей | Из них родителей, опекунов, приемных семей |
| Детские дошкольные организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные заведения общего образования |  | - | - | - | - | - | - | 7 | 1160 |
| Воспитательные учреждения для детей, оставшихся бех попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитательные колонии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по организациям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Участие в мероприятиях адвокатов и нотариусов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий с участием адвокатов/нотариусов | Численность участвующих в мероприятиях адвокатов/нотариусов | Количество случаев консультационной помощи | Количество составленных документов адвокатами/нотариусами | Количество массовых мероприятий по правовому просвещению с участием адвокатов/нотариусов |
| Адвокаты | - | - | - | - | - |
| Нотариусы | - | - | - | - | - |

Информация

о проведении всероссийского дня правовой помощи детям в МКОУ «СОШ № 12» в ноябре 2018-2019 уч. года

В ноябре с 14 по 22 ноября в МКОУ «СОШ № 12» к Всемирному дню правовой помощи детям была проведена неделя правовых знаний. Мероприятия по правовым знаниям проводились с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституцией РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.

2. Формировать представления о правах и обязанностях школьников.

3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.

4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.

В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы, согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения декларации о защите прав детей. В 1-4 классах проведены следующие мероприятия*:*

- Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»; - Беседа - игра «Где права взрослых, а где права детей»; - Игра-путешествие «Права детей».

 В основной школе проводилась работа по формированию правовой культуры, развивались навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Данные мероприятия носили познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссии, узнавали новое. Для 5-9 классов были проведены следующие классные часы:

Для 5-7 классов:

- «Что я знаю о своих правах»; - «Ваши права, уважаемые дети!»; - Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребёнка.

Для 8-9 классов:

- «В мире прав и обязанностей»; - «Мои права – мое будущее»; - «Твои права – ты в школе»; «Твои права –ты и общество»; «Твои права –тебя задержала полиция» и т.п.

22 ноября проведена встреча инспекторов ПДН Абутова М-И. М. и Абдусаламова А.В. с учащимися 7-х классов. Инспекторы ПДН в беседе коротко ознакомили подростков с мерами наказания, предусмотренных действующим законодательством РФ в отношении несовершеннолетних, совершающих правонарушения.

 Открытые классные часы провели классные руководители в 9-х классах: Галимова М.М., Маммаева А.М., Газиева М.И. и Идзиева З.У. Учащиеся подготовили доклады, смотрели презентации и видеоматериалы о правах детей.

 Уроки правовой грамотости на темы: «Межличностные отношения», «Твои права», «Конвенция о правах ребенка»- что это? и деловая игра-тренинг « Юридический консультант» провели учителя истории и обществознания Шамхалова С. Р., Каипова С.Х. и Алиризаева А.А. в 6-11 классах.

21 ноября организована встреча учащихся 8 «Б» класса с работником судебного участка № 26 г. Избербаш Яхъяевой М.М. Встреча проведена с целью формирования правовой культуры и развития навыков правомерного поведения подростков. Яхъяева М. М. в своей беседе дала разъяснение учащимся о таких важнейших состовляющих законопослуного гражданина РФ, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учащимися была проведена интерактивная беседа «Право на имя» и игра «Я уважаю твое право…». Затронули также проблемы экстремизма и терроризма, и ответственность за осуществление экстремистской деятельности на территории Российской Федерации.

 Внеклассное мероприятие «Ты имеешь право и обязанности» с учащимися 10-11 классов провели учителя истории и обществознания Шамхалова С. Р. и Алиризаева А.А. Час общения прошел с использованием интерактивных технологий. Старшеклассники высказывали свое мнение на заданную тему, готовили и защищали проекты.

 Учителя технологии Гусейнова З.Г. и Багомедова М.Г. провели уроки во 2-4 классах на тему: «Права детей» с целью ввести младших школьников в мир понимания прав ребенка, помочь осознать учащимся, что соблюдение прав ребенка является основой для дальнейшего благополучия и процветания общества и государства. Учащиеся выполняли декорафтивно-прикладные работы из бумаги на которых были отображены основные права ребенка с момента его рождения. Выставка рисунков и декоративных работ учащихся младшего звена оформлена в фойе первого этажа.

Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:

- в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;

- проведенные мероприятия вызвали интерес у учащихся; во время игровых мероприятий была атмосфера непринуждённости и дружелюбия.

*Информацию подготовила заместитель директора по ВР /Гусейнова З.Г./*