**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «СОШ № 12»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шебединова М.У.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**г. Избербаш, РД**

**Руководитель: Алибекова Э.М.**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы МО за прошедший год.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.

3. Методическая тема МО.

4. Банк данных членов МО.

5. Методическое обеспечение предметов гуманитарного цикла.

6.  План-график работы МО на 2021-2022 учебный год.

7.   Методические темы учителей гуманитарного цикла

Выступления членов МО учителей родного языка и литературы по распространению передового опыта. План работы над методической темой.

8. График проведения предметной недели

9.Открытые уроки учителей русского языка и литературы

10.Внекласные мероприятия

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель гуманитарного образования:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

**Задачи гуманитарного образования:**

*1.Формирование основ гуманитарного мышления:*

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

*2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:*

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

*З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания*

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

        Образовательная деятельность МО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

        Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

* единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
* единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
* единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
* единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
* оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
* новизны и разнообразия деятельности учащихся,
* единства образования, развития и воспитания,
* сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
* поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

**Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей  родного языка и литературы  как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

**Цели МО:**

* Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
* Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
* Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
* Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
* Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

* Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
* Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
* Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
* Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
* Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период ФГОС, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационнаяработа. | 1. Изучение нормативных  документов
2. Знакомство с новинками  учебно-методической литературы по   предметам.
3. Подготовка  материалов к проведению промежуточного и итогового  контроля.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по  предметам.
2. Приобретение методических пособий по предмету.

      3.Совершенствование  технической    стороныкабинетов.      4.Участие в смотре    кабинетов.      5.Анализ  наличия  необходимых   учебников и программ.      6.Систематизация тестовых  заданий по  классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи   аттестующимся     учителям.
2. Участие в семинарах  для  учителей.
3. Участие в конкурсах  инновационных и методических  разработок.
4. Участие в общественном  смотре   достижений общеобразовательных   учреждений.
5. .Посещение   курсов   повышения    квалификации.
6. Участие в  творческих    конкурсах.
7. .Методическая     неделя.
 |
| Вопросыконтроля и руководства. | 1. Контрольные   работы  по преемственности в 5-х классах   с последующим   мониторингом.

      2.   Мониторинг  результатов контрольных работ  поитогам   учебного  года, входных и промежуточных.1. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

      4.Проверка ЗУН учащихся 4 и 9 классов. |
| Организациявнекласснойработыпопредметам. | 1. Проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных  мероприятий.
3. Организация школьных  олимпиад.
4. Участие в муниципальном  туре предметных олимпиад.
 |
|  |

**План работы МО учителей родного языка и литературы на 2021-2022 учебный год**

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| август | Заседание 1.Организационные вопросы работы методического объединенияна 2021-2022 учебный год.Родной язык и литература  в  структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности  МО учителей  родного языка и литературы  за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.2.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного циклана 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.5.Утверждение заданий для входной  диагностики  по предметам. | Руководитель МОУчителя-предметникиРуководитель МО |
| ***Работа между заседаниями МО:****•        Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио**•        Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.**•         Работа в кабинетах* |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2***Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города*.* | *1*.*Доклад с презентацией по теме:* «Применение интернет- ресурсов на уроках родного языка с целью повышения качества учащихся»*2.Результаты обученности учащихся за 1 четверть**3.*Подготовка, организация, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников4. Итоги входного контроля по предметам. | *Курбанова В.С.**Учителя-предметники*Руководитель МО |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***«Системно-деятельностныйподход в обучении школьников».Работа над развитием монологической речи*.* | 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий в рамках дня родного языка.4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | *Руководитель МО**Алиева Р.Г.**Азизова Х.М.* |
| ***март*** | ***Заседание 4***Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. | 1.И 1. Использование игры на уроках родного языка.2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского родного языка4. Анализ открытых уроков. | *Абдусаламова М.А..**Омарова П.О Н. .**Газиева З.Г..* |
| ***май*** | ***Заседание 5.***Подведение итогов работы МО учителей родного языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. | 1. Обо Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей родного языка и литературы.2. Са Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)3. Ана Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-8 классах и 10 классе.5. АнаАнализ работы ШМО учителей родного языка и литературы. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития. | *Алибекова Э.М.**Учителя*-предметники |