**Сведения о членах школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Дата рождения** | **Образование** | **Преподаваемый предмет** | **Стаж работы** | **Повышение квалификации** | **Категория** | **Аттестация** | **Темы самообразования** |
|  |  |
| 1 | Шебединова Маликат Удзиевна | 20.02.70г. | ДГПУ высшее | Директор история | 24 | 2018 | высшая | 2019 | «Формирование ключевых компетенций на уроке истории» |
| 2 | Магомедова Бивигайват Абакаровна | 12.08.76г. | ДГПУ высшее | Руководитель ШМО история | 23 | 2019 | высшая | 2019 | «Использование современных технологий для качества образования» |
| 3 | Алиризаева Айшат Алиуллаховна | 23.11.82г. | ДГПУ высшее | История Дагестана. обществознание  | 19 | 2018 | высшая | 2018 | «Краеведение как одна из форм воспитания патриотизма и гражданственности» |
| 4 | Махаева Ангелина Маммаевна | 29.06.87г. | ДГПУ высшее | КТНД ОРКС  | 10 | 2019 | первая | 2019 | «Применение инновационных методов на уроках гуманитарного цикла» |
| 5 | Шамхалова Салимат Рамазановна | 24.07.75г. | ДГПУ МГУС | Зам.дир.поУВРобщество знание | 9 | 2020 | высшая | 2018 | - |
| 6 | Магомедова Разият Рамазановна  | 23.12.98г. | Неоконченное высшее | История, обществознание  | 5 месяцев | - | - | - | - |

**Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Положение о методическом объединении учителей - предметников**

Методическое объединение учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу учителей, работающих в разной возрастной ступени.

**Тема работы методического объединения:**

"**Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС путем применения современных технологий в образовательной деятельности в целях повышении эффективности образовательного процесса"**

**Цель методической работы**

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

2.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3.Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6.Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.

7.Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

***Направления деятельности по методической теме:***

1.Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2.Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3.Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4.Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
* анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2022 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
1. *Информационная деятельность:*
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.



*3.Организация методической деятельности:*

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4.Консультативная деятельность:*

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5.Организационные формы работы:*

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
* повышение квалификации педагогов на курсах;

прохождение аттестации педагогическими работниками

Тематика заседаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  **Заседание №1**Август | **«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год»** | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год.
3. Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности.
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации
 | Руководитель ШМО Магомедова Б.А.Руководитель ШМО Магомедова Б.А. Зам по УВР Шамхалова С.Р.Учителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметники |
|  **Заседание №2**Октябрь - ноябрь | **«Повышение эффективности современного урока через применение****современных образовательных технологий»** | 1.**Педагогический практикум** «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».2.Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. 3.Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. | Руководитель ШМО Магомедова Б.А.Зам по УВР Шамхалова С.Р.Руководитель ШМО Магомедова Б.А.Учителя предметники  |

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №3**Январь -февраль | **"Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного  подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС "** | 1. Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках истории и обществознания.2. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Практическая часть: Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.3.Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС общего образования4.Анализ адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов.5.  Обсуждение темы и плана проведения предметной недели.6. Разное. | Учителя- предметникиРуководитель ШМО Магомедова Б.А.Учителя- предметники |
| **Заседание №4**Март - апрель | **«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».** | 1. **Доклад** «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»2.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ». 3. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 5 – 8классах. 4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. 5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО». 6. Разное.  | Учителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметники |
| **Заседание №5**Май  | **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».** | 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 5. Подведение итогов работы ШМО. 6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год. 7. Разное | Зам по НМР Шамхалова С.Р.Учителя- предметникиБиблиотекарь Руководитель ШМО Магомедова Б.А.Учителя- предметники |