**Отчёт**

**педагога-наставника, учителя начальных классов**

**Омаровой Гульсары Нажмутдиновны.**

**о работе с молодым специалистом Сулемановой Райзанат Ашумовны.**

С 1.09.2019 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Сулеймановой Р.А..,

Молодой педагог работает в МБОУ «СОШ №12 г. Избербаш» с 01.09.2019 года. Учитель Сулейманова Р.А.. преподает в 4-г классе (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В сентябре месяце 2019 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В октябре месяце состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В ноябре месяце состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодия 2019-2020 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи, в том числе урок русского языка по теме «Простые и сложные предложения». «Морфологические признаки частей речи», урок математики по теме «Нахождение нескольких долей целого» , «Умножение и деление на однозначное число»,урок литературы «М.Ю.Лермонтов «Дары Терека», «Б.С.Житков Как ловил человечков»

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, но пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Сулеймановой Р.А.. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Сулейманова Р.А. приняла участие в ноябрьском совещании ШМО учителей начальных классов по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Много времени уделяет дополнительной работе со слабоуспевающими по предметам. Для учащихся 4-г класса она организовала и ведет дополнительные занятия по математике и по русскому языку

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

Наставник Омарова Г.Н. \_\_\_\_\_\_

подпись