**ПЛАН**

**работы с одарёнными детьми**

**Цель:**

* создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.
* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* стимулирование познавательную активность одаренных детей, одновременно способствуя обогащению обучающихся учебной информацией

**Задачи:**

* Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
* выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
* использование, по возможности, методов, направленных на помощь организация проектной деятельности;
* забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
* использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей

**Основные направления работы**

1. Применение контрольного, тестового материала для одаренных учащихся.

2. Диагностика – неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.

3.Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.

4. Развитие творческих способностей учащихся.

5. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:

а) организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;

б) информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;

в) знакомство учащихся с новинками литературы;

г) помощь ученикам в подборе литературы.

**Ожидаемые результаты:**

- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня;

- формирование банка технологий и программ для работы с одаренными детьми;

- количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

**План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Направление и формы работы | Сроки |
|  | Разработка планов работы по русскому языку и литературе с одаренными обучающимися. | Индивидуальные планы | В течение года |
|  | Участие в конкурсах сочинений на базе образовательного учреждения, муниципальном и других уровнях | Сочинения | Сентябрь |
|  | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе | Практические занятия | Сентябрь-октябрь |
|  | Школьный тур олимпиад по русскому языку и литературе | Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий | Октябрь |
|  | Предметные районные олимпиады | Ноябрь-декабрь |
|  | Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания. | Самостоятельная работа обучающихся | В течение года |
|  | Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого- педагогической поддержки | Памятки, рекомендации | Сентябрь |
|  | Изучение опыта работы учителей по вопросу организации работы с одаренными детьми | План работы по самообразованию | в течение года |
|  | Вовлечение учащихся в учебную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | в течение года |
|  | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей | Карточки, тесты, творческие работы | В течение года |
| 1. 5 | Использование занимательного лингвистического материала на уроках русского языка и литературы как средства повышения интереса к предмету | Во время уроков | В течение года |
|  | Подготовка к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку в устной и письменной форме | Индивидуальная работа, консультации | В 2019-2022 года |
|  | Организация проектной и  исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеклассной деятельности |  | в течение года |
|  | Проведение консультаций с целью подготовки для участия в различных конкурсах |  | в течение года |
| 1. 7 | Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня |  | в течение года |
|  | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2020-2021 учебный год |  | май |