**План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

 **МО учителей русского языка и литературы**

**МБОУ «СОШ №12»**

**2020-2021 учебный год**

**1. Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  |  Содержание работы | Ответственные |
| В течение года | 1.Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе на заседаниях школьных МО.2.Изучение опыта работы учителей русского языка и литературы по подготовке учеников к ГИА. 3. Пополнения банка ШМО разноуровневыми тематическими заданиями с целью обеспечения индивидуального маршрута обучения учащихся.Пополнение банка ШМО литературой для подготовки к итоговой аттестации | Руководитель МОУчителя-предметники |
| сентябрь | 1.Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2019-2020 уч. года, типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА, ЕГЭ.2.Комплектование творческой группы по подготовке к ГИА и ЕГЭ.3. Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов. | Руководитель МО |
| октябрь | 1.Обзор текущей информации по проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.2.Информирование об изменениях в критериях оценивания части С ЕГЭ.3.Ознакомление учителей ШМО со спецификацией заданий экзамена с целью обеспечения внутрипредметной преемственности | Руководитель МОУчителя-предметники |
| ноябрь | 1.Анализ промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 классов.2. Участие учителей ШМО в педконсилиуме по адаптации учащихся 5 и 10-ых классов с целью получения обратной связи о соблюдении преемственности в формах, методах обучения.3.Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. | Руководитель МОУчителя-предметники |
| декабрь | 1.Обзор текущей информации по проведению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. 2.Анализ результатов промежуточного контроля с целью выявления типичных пробелов и их коррекции.3. Ознакомление всех членов ШМО с оценочными эталонами ОГЭ и ЕГЭ с целью применения их в системе контроля учащихся 8х-11-х классов | Руководитель МОУчителя-предметники |
| январь | 1. Анализ промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 классов.2. Включение учителями 5-11 класоов в план повторения задания из КИМов ЕГЭ и ОГЭ. | Руководитель МОУчителя-предметники |
| февраль-март | 1.Заседание ШМО по уточнению программ и рассмотрению вопросов, связанных со сдачей экзаменов по выбору.2.Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ в рамках школы по русскому языку.3. Анализ проведения и результатов пробных внутришкольных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 4.Ознакомление учителей ШМО с нормативно-правовой базой по организации и проведения итоговой аттестации | Руководитель МОУчителя-предметники |
| апрель-  | 1.Взаимопосещение учителями ШМО уроков.2.Изучение нормативных документов по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. 3.Разработка для итогового контроля тестовых заданий с учетом оценочных эталонов и КИМов4.Контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | Руководитель МОУчителя-предметники |
| май | 1.Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 2.Знакомство всех учителей ШМО с КИМами и результатами репетиционного экзамена для направленной работы в 5-10 классах по западающим темам. | Руководитель МОУчителя-предметники |

**2. Работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  |  Содержание работы | Ответственные  |
| в течение учебного года | 1.Посещение элективных курсов.2.Участие в пробных экзаменах.3. Информирование о возможности участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru,ed.gov.ru, rustest ru и др., олимпиадах. | Руководитель МО Учителя-предметники  |
| сентябрь | 1.Ознакомление с итогами проведения государственной аттестации обучающихся школы в 2019-2020 учебном году, типичными ошибками.2. Стартовый срез знаний учащихся 5-11 классов.3.Анализ контроля и выявление западающих моментов в знаниях и умениях учащихся. 4. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации:-общие стратегии подготовки;-планирование и деление учебного материала;-работа с демонстрационными версиями ОГЭ и ЕГЭ- официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ. | Руководитель МО Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| октябрь- ноябрь | 1. Выявление профессиональной направленности и планов послешкольного образования учащихся для корректировки распределения выпускников по группам подготовки к экзаменам 2. Организация внеурочных занятий по освоению учащимися компьютерного варианта экзамена 3.Работа с заданиями КИМов различной сложности.4. Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков.5. Работа с демонстрационными версиями. | Учителя-предметники |
| декабрь | 1. Промежуточный контроль знаний учащихся.2.Работа с демоверсиями, кодификаторами. | Учителя- предметники |
| январь- февраль | 1. Прогноз учащихся и учителей успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9 и 11 классов с целью отслеживания динамики совпадения прогнозов и выработки адекватной самооценки учащихся.2. Обучение учащихся заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя-предметники  |
| март- апрель | 1.Пробные экзамены и анализ их результатов с целью корректировки итогового повторения учебного материала.2.Выявление профессиональной и профильной направленности учащихся 8-10 классов с целью создания учащимися своего образовательного маршрута.3.Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА.4.Организация подготовительных курсов для выпускников в каникулярное время. | Руководитель МО Учителя-предметники |
| апрель-май | 1.Уточнение прав и обязанностей участников государственной аттестации в 2020-2021 году.2.Работа с демонстрационными версиями.3. Итоговый контроль уровня обученности учащихся 5-8 и 10 классов. | Учителя- предметники |

**3. Работа с родителями выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Содержание работы | Ответственные  |
| Сентябрь-октябрь | 1. Посещение учителями ШМО родительских собраний с целью рекомендаций родителям по оказанию разумной помощи детям в выполнении домашних заданий. 2.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя-предметники |
| ноябрь | 1.Информирование о ходе подготовки обучающихся к ГИА.2.Организация работы с семьями группы риска. |  |
| декабрь | 1.Посещения учителями ШМО родительских собраний 9 и 11 классов с целью оказания родителям психологической поддержки и рекомендаций по организации подготовки к итоговой аттестации. |  |
| январь | **Родительское собрание:**1.Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.2.Изучение положения о ГИА.3.Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА:-работа с демонстрационными версиями. |  |
| февраль | 1.Права и обязанности участников государственной аттестации2.Консультации учителей-предметников. | Учителя- предметники |
| март-апрель | 1.Ознакомление с результатами пробных экзаменов в школе.2.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ГИА. | Учителя- предметники |
| май | 1.Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации. |  |

**4.Мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | 1.Стартовый срез знаний учащихся 5-11 классов.2.Анализ контроля и выявление западающих моментов в знаниях и умениях учащихся |  |
| октябрь | 1. Выявление групп по подготовке к итоговой аттестации с целью создания каждым учащимся своего маршрута обучения.2. Прогноз учащихся и учителей успешности сдачи экзамена с целью выработки адекватной самооценки у учащихся |  |
| ноябрь | 1.Выявление профессиональной направленности и планов послешкольного образования учащихся для корректировки распределения выпускников по группам подготовки к экзаменам |  |
| декабрь | 1.Промежуточный контроль знаний учащихся с целью выявления фактического уровня обученности (проведение тестов) |  |
| январь | 1.Прогноз учащихся и учителей успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9 и 11 классов с целью отслеживания динамики совпадения прогнозов и выработки адекватной самооценки учащихся |  |
| февраль-март | 1.Прогноз учащихся и учителей успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9 и 11 классов с целью отслеживания динамики совпадения прогнозов и выработки адекватной самооценки учащихся по результатам репетиционного ЕГЭ |  |
| апрель | 1.Пробные экзамены и анализ их результатов с целью корректировки итогового повторения учебного материала.2.Выявление профессиональной и профильной направленности учащихся 8-10 классов с целью создания учащимися своего образовательного маршрута |  |
| май | Итоговый контроль уровня обученности учащихся 5-8 и 10 классов |  |

**5.Укрепление материальной базы ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В течение года | 1.Пополнения банка ШМО разноуровневыми тематическими заданиями с целью обеспечения индивидуального маршрута обучения учащихся.2.Пополнение банка ШМО литературой для подготовки к итоговой аттестации3.Пополнение версий компьютерного варианта ЕГЭ, ОГЭ.4.Создание тренажеров ОГЭ, ЕГЭ5.Пополнение папки нормативно-правовых документов по ЕГЭ и ОГЭ6.Пополнение папок для подготовки учащихся к итоговой аттестации тематическими, разноуровневыми заданиями, учебно-тренировочными тестами | Руководитель МО Учителя-предметники |