**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №12»**

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №12»

Шебединова М.У.

**Рабочая программа**

**онлайн - лагеря «РОБИНЗОН»**

**Срок реализации программы:** 01.06.2020-30.06.2020

**Программа рассчитана:** дети и подростки 1-5 кл.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Рабочая программа онлайн-  лагеря «Робинзон» МОУ  СОШ № 12 |
| 2 | Цель программы | Создать развивающую образовательную среду,  способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных,  коммуникативных и личностных компетенций обучающихся |
| 3 | Направление деятельности | Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий |
| 5 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Гусейнова З.Г. и учитель Сулейманова Г.Р. |
| 6 | Руководитель программы | Директор МОУ СОШ № 12 |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение | МКОУ СОШ № 12 |
| 8 | Адрес, телефон | Ул.Победы,19 |
| 9 | Возраст обучающихся | 6,6-12лет |
| 10 | Сроки проведения | 01.06.2020-30.06.2020 |

**Пояснительная записка**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «Робинзон» на базе МОУ СОШ № 12 по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранение рисков распространения COVID-19. МП3.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «Робинзон» - это каникулы в детском лагере, 18 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь -это не 18 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с ихличными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

-Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае в 2020 году от 28.05.2020 г. №598-пр

- Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей вБуденновском муниципальном районе в 2020 году от 29 мая 2020 года № 251 ОД;

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

***Цели:***

*-*Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

• Приобретение новых знаний и умений.

• Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

• Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

* разработка программы деятельности профильной смены;
* составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
* проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно.

**Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подготовка и оформление документации и наглядного материала.

**Основной этап**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды деятельности.

**Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений.

**Основные принципы построения**

**оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества,** это необходимое условие дляличностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребенка ,доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

**Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

* 1. *Организационно-педагогические условия -* предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

1. *Социально-мотивационные условия,* выражающиеся в проведенииежедневногомониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
2. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

*оборудование:*

- компьютер

-телефон

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ**

Важнейшими направлениями в работе лагеря станут: патриотическое воспитание, активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни, и развитию творческих способностей. Применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Школьный лагерь работает по направлениям:**

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

*Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно),

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

**Художественно-эстетическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции, изобразительная деятельность(конкурс стенгазет, рисунков); творческие конкурсы (написание сочинения «Спасибо деду за Победу»); презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

-самоуправление.