**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №12»**

Мастер-класс

тема:

*« Дугьбалаулкализиб»*



**Дураберк1иб**:

муг1яллим МКОУ «СОШ № 12»

Г1ялибековаЭ.М.

Избербаш, 2016г.

**Дарслажура:**сагасибагьудикасниладарс.

**Технология:**  хIялумцIни**(**исследовательская деятельность.), группабазибхIянчидураберкIни.

**Мурад:**

*I. цавадахъалмягIнубазирдузахъутидугьби,омонимти,синонимти,антонимтидекIардирахъесдурхIнибурсибарнихIялумцIнилатяхIярпайдалабирули, группабазиббузахъули;*

*2.дурхIназир халкьламухIлилапагьмуличидигичеимцIабарни, гIяхIтикъиликъунидяркъни.*

**Масъулти:**

* ДурхIнасгIяхIти шурт1ри дарничулачузибагьудлумидаргахъесбагьандан, ,гьалабизуни,къияндешлумиахъесбирулибиъниаргъахъни;
* ЦамягIналавадахъалмягIнубаладугьбачилабагьудлумидурхIназиргьаладяхIардукни;
* дугьбиалкIнила, сари-ургардархдалснилатяхIяр-кьяйдачулачузииргъахъес,дурахъесбурсибарни;
* Дарганмезличидигиадикьни.

**ДарсличирпайдаладирутиваяхI:**мультимедийный  проектор, ноутбук, интерактивная доска, презентация, жуз ,Дугьбибаяндирнила словарь Р.Р.Шахбановла («Толковый словарь» Р.Р.Шахбанова).

**Дарслабашри:**

* **БехIбихьуд.**

- ДурхIни, ишбархIинушалагIядатлаахIенсидарсбирар. ДарсладевизлибетараришхIябкуб:

***Слайд I.***  (назму – дарсла девиз)

- Нешламезлаулкализир

НушанихIедалутиралер.

НушагьаннаумцIехIе

ЖавабтирадургехIе.

* **Сагатибагьудлумикасни.**

НушанилингвистикалахIялумцI (исследование) дурабуркIехIе.

-  ХIядурдиираясагадешлумиабхьес.

***Слайд 2*** ( хIялумцIни, хIялумцIан,хIялумцIуси (исследование, исследователь,исследующий)).

- ХIеръаядоскаличи. ДелчIенаядугьби.

ТетрадуназиделкIенаядугьби, илдаламорфемабалашал разбор барая .

- АхтардибирехIебархьлибарилрал разбор.

- Чили доскаличибчебиахъу сен-сен барилил разбор *(дурхIядоскаличидураулхъан).*

- ДурхIни, бурая гьариишдисегъунтидугьби сари ? (тухумти)

- Чидидугьбастухумти или бикIара?

**Слайд 3.**

**- ХIеръаясуратуначи.**

- Се чедиулрахIушани? ( жита, набадари,кьаламжуз).

-ЦархIилмягIнализирвираруилдидугьбипайдаладарес? (хIейрар).

ВЫВОД: дугьбидузахъули сари ца мяг1нализирцун.

***Слайд 4*** (объект исследования – слово и его лексическое значение)

- ГьаннанушанихIялумцIбирехIе. ХIеръаядоскаличи.Ишарнунигьаладихьилрапредложениби,чузиррадугьбидетахъилисари.Пикридухъенаячидипредложениелизи УРКIИ дев кабатесвирара ?

-СегъунамягIнализиб дев балбиркулил, чидилпредложениелизиб ил хIяжатлиахIенал?

ГIялила …….изулри.

ДурхIнаниазбарла ….. цIаабалкири.

МяхIячкъала – Дагъиста …..саби.

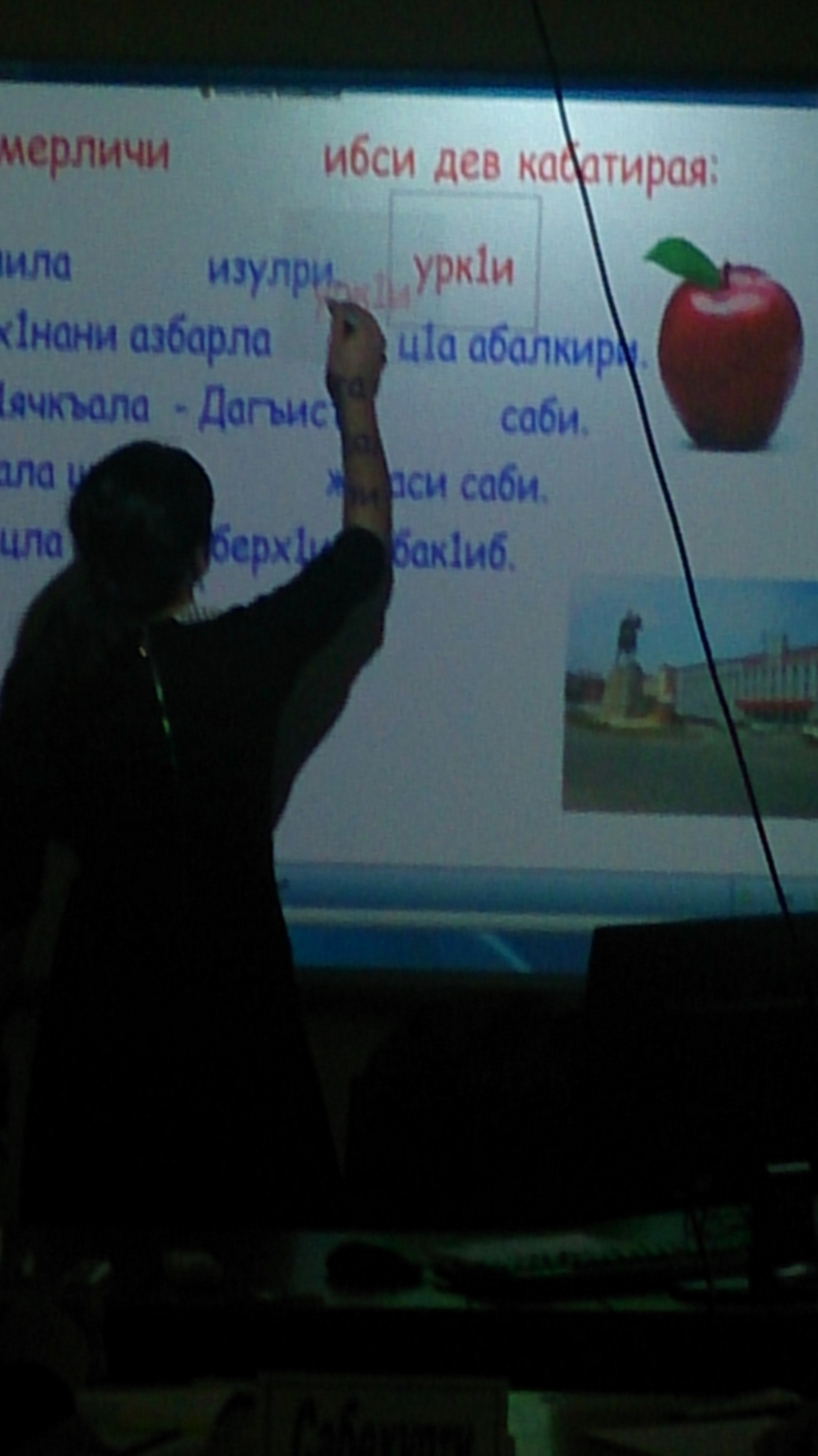
Нушала школа ….. жагасисаби.

Г1инцла ….. берх1или саби.

***(Доскаличир УРК!Иибсидевласуратуничедаахъилра).***

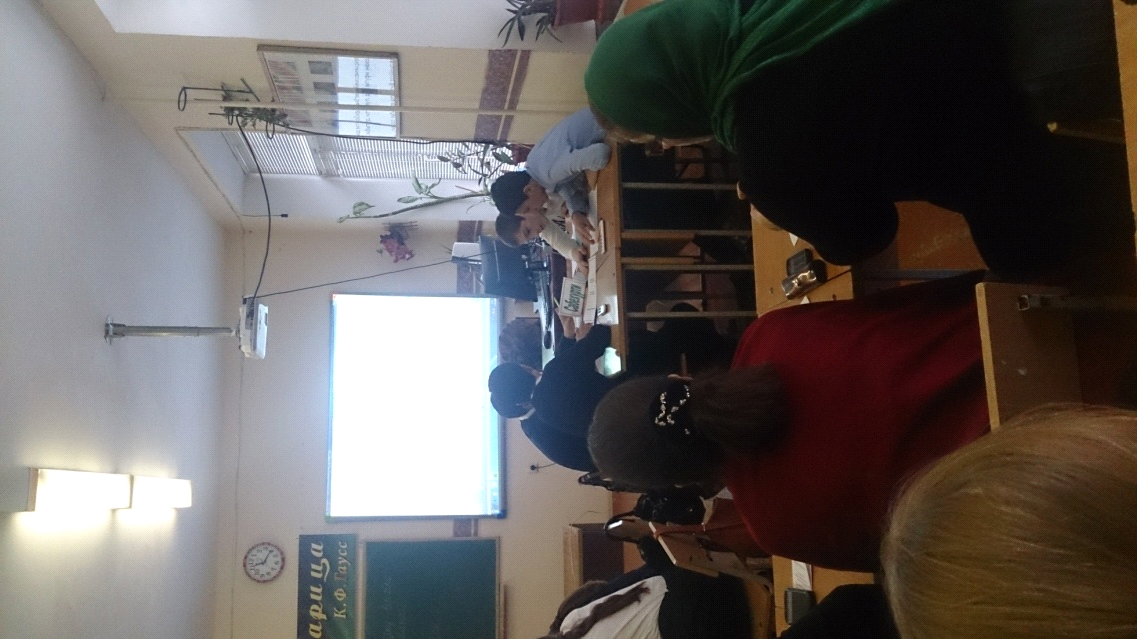
**-**СегъунамягIнализирбузахъулив УРК!Иибси дев?

**Вывод: дев чумалмягIнализиббузахъулисаби.**



**Слайд 5.**

- Гьайгьай, баянбирнила словарь (толковый) гIяхIсикумекчилибетарарнешла мез руркъухIели ,илдалалексикалашалсимягIнаумцIухIели (исследоватьдирухIели). ДурабуркIехIесловарьличилхIянчи. Касая словарь, даргаядугьби***игуси,гьими, ахир*** . ИлдидугьбалалексикалашалсимягIнагьаргбарая.



**Слайд 6.**

-Эгердугьбибаяндируси словарь агарабиалли, сен-сен аргъесвирарадевламягIна? ( контекстлизибад ).

-ХIеръаядоскаличибсиконтекстличи. Дугьбала мяг1на предложениебазибгьаргбарая.

***Къяналаахирхайрила х1ебирар***.(къянапучкабирусисаби)

***Бурулраибсидевлизибахирбаргая.*** (морфемала бут1а)

***Хала бег1ти бик1улибири: «Ахирзаманалябкьян.»***( дунъяличир г1ямру кадерни)

**Вывод: ахирибси дев чумал мяг1нализиб бузахъулисаби.**

**Слайд 7.**

-Дахъал мяг1нубар дугьбас г1урра се или иру? (омонимти)

-Омонимталадурарад г1урра сегъунтидугьбидаладая х1ушани? (антонимти,синонимти)

- Гьари, гьандиркахъех1е правилоби. Доскаличир делк1и лерправилоби,аммаилдидархили сари.

Даргаявачуламерличикадатирая.

**АнтонимтилексикалашалмягIнадекIарти,аммацаванирути яра лукIутидугьби.**

**СинонимтимягIнализиркъаршитицагъайлабутIаладугьби.**

**ОмонимтицагъайлабутIаладугьбисари,чулирацасекIалишан, баркьудичебиахъути.**

- Чидидугьбас бик1ара антонимти?

-Чидидугьбас бик1ара синонимти?

-Чидидугьбас бик1ара омонимти?

АхтардидирехIеправилоби, абхьаяжузибяхI 20-23.

- Дархьлив? **ИшрахIялумцбаресбажардидикилра**.

**Слайд 8.**

Антонимти,омонимти,синонимтисекьяйдадалулралхIушаниахтардибирехIе. ДурабуркIехIегруппабазибхIянчи.

**I группалиназмулизирдургуомонимтивадекIардиру:**

***ДарсхIебелчIивакIили***

***Мурадлибурибкъяна.***

***Къяначебаэсмурадли***

***Ил вякьунвацIализи.***

**2 группалибуралабазирдургуантонимти:**

***Муримайруд - кьяриури, кьутIкьумайруд – туирури.***

***ВайсилахIялхIебагьурсили, гIяхIсилакьадрихIебала.***

**3 группалидугьбачисинонимтиделкIеная:**

***Давла***

***Чарх***

***Мер***

***АхIерси***

***Шадлихъ***

- ДелкIадав?

- ГьаннадехIсурдараяхIянчурби. ЦалацалихIянчурбиахтардидарая,дархьлидиъникадизахъаявакьиматуникадатирая. БуралабаламягIнагьаргбарая.

**Слайд 9.**

-ГьаннадетарехIепоэтуни.

-Назмулизирдугьбикадикилисарину, кумекбараядаргахъесвачуламерлакадатирая:

***БукIуй маза лугIухIели,***

***Дурчу …… .***

***ДурхIялижузбучIухIели,***

***Дарс …… .***

Гьаргдарая***бала*** ибсидевламягIнуби. ( багьудикасни, мазала гъез)

**Слайд 10**

***Ребус арзни:***

Девличи синоним белкIеная, имцIабараяиличихIярп,сегъуна дев бетаура?

**АЗБАР + Р = ( гIяя +Р)**

**МУСА + С = (мер+С )**

ИшдидугьбицамягIнализирдузахъув яра чумалмягIнализиру? ( ЦамягIнализир)

**Слайд 11.( пультаначил х1янчи)**

***5. Рефлексия.***

***ХIяз « ГIямултарсуалти»:***

* СегъунабекIпикрихIебикIара? (дубурлаадамла ах1енну)
* СегъунакьякьхъучибадбакIахъесхIейрара? (устала, миц1ирагличив ах1енну)
* Мургьила се асесхIейрара? (някъби сяг1ят ах1енну)
* Сегъунакьяцаличив уста узесхIейрара? ( мицIирагличив )
* СегъуначIалагьамадлибячесвираранякъли? ( мурчIла, (къакъла ах1енну)

**Слайд12**.

***6. Дарслаахир.***

- Дарстаманбиуб. ХIушалахIушаникьиматуникадатирая.

***Слайд I6***  (дарслаахир)

* *Гьаннанунибалулра….*
* *Гьанна ну бурсивиубра……*
* *Гьаннанунимезлизирдузахъис……*
* *НабгIяхIбизур…*
* *Набкъияннири….*

***Слайд 13.***

**ХъулихIянчибедни:**

**ЖумягI**ибсидевличилчумал предложение пикридараяваделкIеная, чумалмягIнализиббетэсли.