

**МКОУ «СОШ №12»**

**368500 Россия, Республика Дагестан,**

**г. Избербаш, ул. Победы №19**

**Тел./факс: 8(87245)2-67-41**

**Электронная почта:** [izb.school.12@mail.ru](mailto:izb.school.12@mail.ru)

**Школьный сайт:** <http://izberbash12.dagschool.com>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «СОШ №12»

\_\_\_\_\_\_Шебединова М.У.

План

работы МКОУ «СОШ №12»

с молодыми специалистами

на 2018 – 2019 учебный год.

**Шамхалова С.Р.**

**Зам. директора по УВР**

**Избербаш 2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Краткий обзор рассматриваемых вопросов** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма контроля** |
| Знакомство с учителем. | Организационные мероприятия | август | Зам. директора  по УВР |  |
| «Школа молодого специалиста» | Собеседование с молодым специалистом.  Знакомство с традициями школы.  Выбор и назначение наставников.  Диагностика умений и навыков молодого учителя.  Заполнение информационной карточки.  Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.  Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | август | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники |  |
| Изучение нормативно-правовой базы.  Ведение документации. | Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы.  Знакомство с УМК, предметными программами.  Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. | сентябрь | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники | Анализ выполнения планируемой работы |
| Требования к организации современного урока по ФГОС ООО. | 1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «… ». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Неделя открытых уроков. 7. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. | октябрь- ноябрь | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники, молодые специалисты | Посещение и участие в проведении семинара |
| Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. | 1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.   Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся» | декабрь | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники | Анализ по результатам текущих проверок  Посещение уроков  Проверка соответствия  Уроков учебным планам и рабочим программам |
| Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке. | 1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»   Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» | февраль | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники, психолог, молодые специалисты | Анализ анкетирования |
| Самообразование учителя – лучшее обучение | 1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)   Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста | апрель | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники | Анализ  составления  планов  самообразова  ния. Самоанализ  проведенного  урока. |
| Бенефис молодого учителя | 1. Творческий отчёт молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника.   Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» | май | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники молодые специалисты | Анализ  проведенной  работы Посещение и участие в проведении семинара |
| Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.  Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | | в течение года | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники | Анализ  выполнения  плана |
| Составление плана работы школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год. | |  | Зам. директора  по УВР и руководители ШМО, наставники молодые специалисты | Проект плана работы |